

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования Артемовского городского округа

Свердловской области

МАОУ "Лицей № 21"

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры  
предметов социально-  
экономического цикла и  
гражданско-  
патриотического  
воспитания МАОУ  
"Лицей № 21"  
Абакумова Т.В.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-  
методической работе МАОУ  
"Лицей № 21"

Рубцова Л.Н.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МАОУ "Лицей № 21"

Ивашененко О. Н.

.Приказ №64/4

от «30» августа 2023 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Курса внеурочной деятельности «История России. Всеобщая история»**

для обучающихся 5 класса

г. Артемовский, 2023

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ЧЕЛОВЕК И КОСМОС»

## 5 класс

### *Планируемые результаты*

#### *Личностные результаты:*

- формирование культурных норм, формирование способов эффективной организации свободного времени;
- стремление определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе;
- формирование умения ставить цель и осуществлять ее реализацию, пояснять свою цель;
- формирование мотивации к изучению гуманитарных дисциплин и видения межпредметных связей с аэрокосмической сферой;
- понимание возможности самореализации посредством знаний из изучаемого курса;
- формирование гражданской идентичности личности, готовности отстаивать свою гражданскую позицию;
- формирование толерантного отношения к другим культурам.

#### *Метапредметные результаты:*

- развитие умения межличностного общения;
- развитие умения взаимодействия в больших и малых группах;
- развитие навыков поисковой деятельности;
- развитие навыков исследовательской деятельности;
- развитие аналитического и критического мышления, необходимых для исследовательской и поисковой деятельности;
- осуществление самонаблюдения, самоконтроля и самооценки при общении в малых группах в процессе изучения дисциплины.

#### *Предметные результаты:*

- начинать, поддерживать и завершать диалог в процессе общения, соблюдая культуру речи, используя коммуникативные навыки;
- задавать вопросы собеседнику, высказывать свое мнение, просьбу;
- передавать содержание изученного материала, высказывать свое мнение об изученных фактах;
- владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
- уметь принимать решения, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
- владеть навыками самостоятельного нахождения, извлечения, систематизации, анализа и отбора материала, необходимого для решения учебных задач; преобразовывать, сохранять и передавать информацию;
- применять для решения задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, интернет;
- применять базовые знания по общим вопросам устройства космоса, человека и общества;
- иметь представления о принципах функционирования и взаимосвязи космоса и человека;
- понимать принцип зависимости человека и общества от космических процессов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Тема 1. Человек открывает Вселенную.**

- **Теоретические занятия (1 ак. час).** Представление о человеке и космосе в древности. Космос и наши далекие предки. Древние цивилизации рассказывают о космосе. Античный мир и знания о космосе. Аристарх – Коперник античного мира. Клавдий Птолемей – создатель теории неба.

Первые обсерватории. Эпоха, небо которой описал древнегреческий поэт Арат.

## **Тема 2. Представления о человеке и космосе в Средневековье.**

– **Теоретические занятия (1 ак. час).** Человек и космос глазами средневекового обывателя. Космос в представлении ученых Ближнего и Среднего востока. Возрождение в астрономии: Пурбах и Региомонтан. Николай Коперник, «остановивший Солнце и сдвинувший землю». Создание «Небесного замка». Иоганн Кеплер – законодатель неба. Галилео Галилей.

## **Тема 3. На пути к научной картине мира.**

– **Теоретические занятия (1 ак. час).** Восемнадцатый век и небесная механика. Человек и космос в представлении «Человека эпохи Просвещения». Телескопы Ньютона и размышления под яблоней. Михайло Ломоносов. Декарт или Ньютон? Юпитер подправляет движение луны. Век девятнадцатый и астрофизика. Человек смотрит на мир новыми глазами.

## **Тема 4. Человек летит в космос.**

– **Практические занятия (1 ак. час).** Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Человек летит в космос». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов проводится беседа по тематике урока.

## **Тема 5. Солнечная система.**

– **Теоретические занятия (1 ак. час).** Видимое движение Солнца, Луны и планет. Путь Солнца среди звезд. Движение и фазы Луны и Солнца и их влияние на человека. Лунные и солнечные затмения – повороты в общественном развитии? «Блуждающие светила». Что такое время? Как мы измеряем и «храним» время? Без часов никак нельзя.

## **Тема 6. Вселенная в прошлом, настоящем и будущем.**

– **Теоретические занятия (1 ак. час).** Структура и эволюция вселенной. Что было, когда не было звезд? Как появились спутники планет. Планета, которой не было. История солнечных систем.

**Тема 7. Звезды и люди.**

– **Теоретические занятия (1 ак. час).** Астрология. Солнце и биосфера земли. Планеты есть не только у Солнца. Жизнь во Вселенной. Органические молекулы в космосе. Неорганическая жизнь.

– **Практические занятия (1 ак. час).** Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Возможна ли жизнь на других планетах?». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

**Тема 8. Человек и космос.**

– **Практические занятия (1 ак. час).** Учащиеся делают творческие доклады на тему «Человек и космос». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

**Тема 9. Феномен человека.**

– **Практические занятия (2 ак. час).** Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Феномен человека». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике. Затем учащиеся работают над вопросами из рабочей тетради и проходят фронтальный опрос по тематике: Откуда взялся человек. Природа и сущность человека. Сущность человека определяет его потребности. Смысл жизни человека. Загадки антропогенеза. Человек, его свобода и ответственность.

**Тема 10. Космические циклы.**

– **Теоретические занятия (1 ак. час).** Космические воздействия на планеты. Гравитация и эволюция. Ритм и периодичность Вселенной. Время

как главный космический цикл. Космическая асимметрия. «Закон ритма» Вселенной и человек. Ритмы Солнца и Луны. Солнечная активность, история общества (законы А.Л. Чижевского).

#### **Тема 11. Цикличность эволюции.**

– **Практические занятия (1 ак. час).** Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Что такое эволюция и какая она бывает?». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

#### **Тема 12. Влияние космоса на человека.**

– **Теоретические занятия (2ак. час).** Влияние космоса на жизнь и развитие человека. Закон флуктуации. Энергия и информация. Ноосфера и биосфера (учения И. Пригожина, К. Юнга и В.И. Вернадского). Информационное поле космоса.

#### **Тема 13. Космос на службе у человека.**

– **Теоретические занятия (1ак. час).** Новые великие открытия. Космические программы и гаджеты, материалы, технологии. Сублимация, нитинол. Освоение космоса и медицинские инновации. Фармацевтические разработки. УЗИ, МРТ. Варианты добычи полезных ископаемых на астероидах. Современная электроника и космос.

– **Практические занятия (1ак. час).** Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Космос на службе у человека?». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

#### **Тема 14. Подведение итогов.**

– **Практические занятия (1ак.час).** Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Космос, человек, общество». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике. На занятии происходит оценка усвоения

пройденного в рамках программы материала, который связан с обществоведческой и естественно-научной тематикой.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теорети ческие занятия	Практич еские занятия	
1.	Человек открывает Вселенную	1	1	-	Задания из рабочей тетради
2.	Представления о человеке и космосе в Средневековье	1	1	-	Задания из рабочей тетради. Фронтальный опрос
3.	На пути к научной картине мира	1	1	-	Задания из рабочей тетради
4.	Человек летит в космос	1	-	1	Доклады с презентациями. Беседа. Практическая работа №1
5.	Солнечная система	1	1	-	Задания из рабочей тетради
6.	Вселенная в прошлом, настоящем и будущем	1	1	-	Задания из рабочей тетради

<b>7.</b>	Звезды и люди	2	1	1	Задания из рабочей тетради. Доклады с презентациями. Практическая работа №2
<b>8</b>	Человек и космос	1	-	1	Задания из рабочей тетради. Доклады с презентациями. Практическая работа №3
<b>9.</b>	Феномен человека	2	-	1	Задания из рабочей тетради. Доклады с презентациями. Практическая работа №4 и №5
<b>10.</b>	Космические циклы	1	1	-	Задания из рабочей тетради
<b>11.</b>	Цикличность эволюции	1	-	1	Доклады с презентациями
<b>12.</b>	Влияние космоса на человека	2	2	-	Задания из рабочей тетради Фронтальный опрос

<b>13.</b>	Космос на службе у человека	2	1	1	Задания из рабочей тетради. Фронтальный опрос, доклады, презентации. Практическая работа №6
<b>14.</b>	Подведение итогов	1	-	1	Защита докладов
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201234

Владелец Иващенко Оксана Николаевна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024