
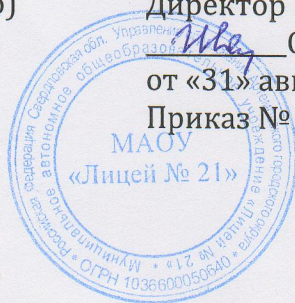


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»

Принята на заседании
методического (педагогического)
совета:
от «30» августа 2023 года
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МАОУ «Лицей № 21»
 О.Н. Иващенко
от «31» августа 2023 года
Приказ № 65/5



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Туристический клуб Аметист»
Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации: 7 лет

Автор-составитель:
Загайнов Николай Александрович,
педагог дополнительного образования

Артемовский

Содержание

1.Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы.....	7
1.3. Содержание программы	8
1.4. Планируемый результат	15
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	15
2.1 Календарный учебный график	15
2.2. Условия реализации программы	16
2.3 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	17
3.Список литературы:.....	19

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность: Туристско-краеведческая.

Данная программа составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования детей.

Актуальность разработки данной программы обусловлена следующими факторами:

- приоритетами образовательной политики в сфере дополнительного образования, заявленными в «Основных направлениях политики Правительства Свердловской области в сфере дополнительного образования и программе её реализации», что нашло свое отражение в областной программе «Родники» и областной туристско-краеведческой экспедиция «Уральская тропа» (в рамках программы «Каменный пояс - третье тысячелетие») и Фестивале «Интеллектуалы Среднего Урала».

- политикой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в сфере гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи /Программа гражданско-патриотического воспитания молодежи Свердловской области/.

Рабочая программа дополнительного образования является компилятивной и разработана на основе и с учетом ФГОС ООО требований к общей общеобразовательной программе внеурочной деятельности, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 и приказом Министерства образования и науки РФ №2357 от 22.09.2011г.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ № 273).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11.2018 г. № 196.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 24,3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ 30.11.2016.
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 (протокол № 3).
- «Школа жизни – окружающий мир». Программно – методическое обеспечение туристско-краеведческой деятельности в дополнительном образовании детей. М.: ГОУДОД ФЦРСДОД. 2005.60с.: «Школа жизни – окружающий мир»\ авт.кол.: А.А. Остапец, Г.Н Абросимова, Л.В. Алиева, О.В.Озерская и др.; под ред. Л.В. Алиевой. М., 2004

Последние реформы новообразования общеобразовательной школы предусматривают комплексный характер организации и осуществления физического воспитания учащихся. Объединив, все формы внеучебной работы с обязательными уроками физического воспитания в рамках дополнительного образования, и введя самостоятельные занятия учащихся в свободное время, необходимо обеспечить ежедневные занятия физическими упражнениями каждого ребенка обучающегося в школе.

Вариативная часть учебной программы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) образования предусматривает изучение учащимися теоретических сведений по туризму, овладение ими элементов туристской техники, участие в учебных и зачетных летних и зимних походах, туристских слетах, соревнованиях юных спасателей «Школа безопасности» (по программе ГО и ЧС) и спортивного ориентирования.

Учреждения дополнительного образования, а конкретно клубная система, созданная при школах - это особая сфера деятельности ребенка. Максимальное разнообразие, неформальность, ориентация на индивидуальные интересы и склонности детей - важные принципы ее организации, которые являются магнитами, притягивающими ребят.

Именно внешкольная деятельность при правильной организации создает неограниченные возможности каждому ребенку реализовать и утвердить себя, пережить чувство успеха, ощущение нужности и полезности себя, уверенности в своих силах, что повышает степень нравственной устойчивости человека, дает возможность полноценного развития личности ребенка. Спортивный туризм, как нельзя лучше отвечает этим запросам, удовлетворяет возрастные потребности детей и подводит нас к необходимости создания обучающей программы по спортивному туризму и ее прикладным видам.

Спортивный туризм, включает в себя организацию и проведение различных походов, в т.ч. походов выходного дня, массовых походов, спортивных (категорийных) походов, турслётов, чемпионатов по туризму и других туристских соревнований. Основная особенность спортивного туризма состоит в том, что он не требует больших материальных затрат, т.к. в значительной мере организационное и материально-техническое обеспечение осуществляется силами и средствами самих туристов, включая изготовление походного снаряжения.

Спортивный туризм - уникальное средство общения между людьми, основанное на реальном знакомстве с жизнью, историей, культурой и обычаями тех регионов, где проходят маршруты походов, что является проявлением народной дипломатии.

Спортивный туризм - наиболее демократичный вид отдыха, характеризующийся специфической формой народного творчества, свободным выбором формы собственной активности, реализующейся в условиях походной жизни на самостоятельно разработанном мар-

шруте.

Ниже приведены более четко специфические, наиболее характерные черты спортивного туризма:

1. Спортивный туризм - это здоровый образ жизни человека, а не просто хобби или способ самооздоровления.

2. Увлечение спортивным туризмом имеет глубокие корни в российской истории. Все аспекты туристского путешествия - это полная аналогия традиций и устремлений, посещавших русских путешественников-землепроходцев, т.е. данное увлечение довольно характерная национальная черта.

3. Спортивный туризм - явление комплексное, он развивает человека в таких направлениях как:

духовная сфера - развитие высоких человеческих качеств, необходимых в экстремальных условиях походной жизни;

познавательные аспекты, включая совершенствование экологической культуры человека; самоутверждение личности, включая спортивные и иные достижения;

оздоровительный эффект - естественное благотворное влияние природной среды, многообразные формы общественно-полезной деятельности практически всегда сопутствуют путешествию.

4. Спортивный туризм - это эффективная форма военно-патриотического воспитания.

5. Спортивный туризм охватывает все возрастные и социальные группы населения страны, включая детей, школьников, студентов, сирот, инвалидов и т.д., а также всю семью в целом.

6. Спортивный туризм - это источник создания интеллектуального продукта в сфере разработки теории и практики туризма (стратегии, тактики, техники хождения и т.д.), создания новейших туристских маршрутов (в том числе и квалифицированных кадров (мастеров спорта, гидов, инструкторов, тренеров).

7. Вся деятельность человека в спортивном туризме естественна и натуральна, т.к. охватывает весь первобытный комплекс действий и поступков человека, поэтому является наиболее эффективной системой занятий, компенсирующей недостатки городской среды обитания.

8. В условиях современного стрессового пространства, спортивный туризм автоматически создает внутри себя школу по самовыживаемости населения.

Суть спортивного туризма коротко может быть выражена словами: «За Духовность, Спорт, Природу!».

Отечественная педагогика накопила громадный опыт коллективного воспитания. Коллектив, так же, как и малая социальная группа, является механизмом, который помогает личности адаптироваться в системе функционально-ролевых отношений через отношения сотрудни-

чества, человеческого богатства. Именно в туристской деятельности (ТД) детского объединения создаются оптимальные условия для самореализации современного подростка.

Сам туризм как форма жизнедеятельности, это: и область человеческих знаний, и образ жизни, и вид спорта, и форма проведения досуга, и способ самовыражения личности, самосовершенствования и оздоровления организма.

Объединение в системе дополнительного образования дает возможность свободы выбора занятий по интересам; формировать определенный стиль отношений между педагогами и воспитанниками, нивелировать индивидуалистические тенденции в развитии личности, формируя заботливое отношение к окружающей жизни и людям.

Именно в силу специфики туризма: совместное проживание педагогами и воспитанниками определенного «отрезка жизни», когда огромную роль играют не только профессиональные, но и, прежде всего, личностные качества подростка, появляется возможность собственной самооценки, а значит, и социализации.

Данная программа является модифицированным и скорректированным соответствием существующим государственным требованиям в системе дополнительного образования по подготовке детей и подростков к образовательной туристической деятельности, направленной на познание родного края.

1.2. Цели и задачи программы

Назначение курса:

- Создать в системе дополнительного образования условия для развития спортивной туристской деятельности школьников, как средств становления личности.
- Удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира, своего края, показать, как он прекрасен, получить эстетическое наслаждение от общения с природой, радость открытия родного края.
- Применить на практике знания, полученные на уроках географии, биологии, математики, астрономии, физической культуры и ОБЖ.
- Улучшить физическое здоровье детей с помощью спортивной туристской закаливания и посредством походов и тренировок.
- Развить способность ребенка к самостоятельному решению возникающих проблем.
- Стимулировать творческую активность ребенка средствами туризма и краеведения, чтобы совместно со школой и семьей воспитать гармоничного, здорового человека.

Целью данной программы является:

Создание у детей оптимального уровня знаний и умений в области спортивного туризма, а также условий для их самореализации в сфере активной физической познавательной

и практической спортивно-туристической деятельности.

Задачи:

1. Укрепление здоровья.
2. Повышение общеобразовательного уровня и технического спортивно-туристического мастерства.
3. Проведение спортивных походов, путешествий, соревнований и других массовых мероприятий, обеспечивающих совершенствование туристических навыков.
4. Создание «банка краеведческой информации» по своему району, округу, области на основе материалов, собранных участниками экспедиции «Уральская тропа».
5. Формирование в сознании ребенка понимания важности сохранения и бережного использования культурного и природного наследия.
6. Стимулирование развития творческой, познавательной самостоятельности на занятиях туризма и краеведения.
7. Создание условий для успешной социальной адаптации детей, посредством вовлечения их в туристско-краеведческой деятельности.

Адресат программы: обучающиеся 11-18 лет.

Режим занятий: 25 часа в неделю.

Объем: 850 часов в год. 306 часов отводится на 1 год обучения; 544 часа на 2 год обучения.

Срок освоения: 2 года.

1.3. Содержание программы

Содержание курса

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	1 возрастная группа (1 год обучения)		2 возрастная группа			
		Общее кол-во часов	В том числе:		Общее кол-во часов	В том числе:	
теор.	прак т.		тео-рет	прак т.			
1.	История развития туризма	2	2	-	6	6	-
1.1.	История развития	1	1	-	3	3	-

	туризма. Развитие туризма в России.						
1.2.	Туризм плановый, самодеятельный, международный.	1	1	-	3	3	-
2.	Спортивное путешествие.	40	16	24	66	10	56
2.1.	Организация самодеятельного туризма.	7	3	4	12	2	10
2.2.	Туристическое снаряжение.	6	2	4	7	1	6
2.3.	Питание в походе.	7	3	4	10	2	8
2.4.	Приемы ориентирования в путешествии.	7	3	4	14	2	12
2.5.	Организация привалов и ночлегов.	7	3	4	12	2	10
2.6.	Полезная работа в путешествии.	6	2	4	11	1	10
3.	Техника и тактика туризма.	181	5,5	175,5	215	9	208
3.1.	Техническая подготовленность туриста.	49,5	3,5	46	120	4	118
3.2.	Тактическая подготовленность туриста.	28,5	2	26,5	95	5	90
4.	Экология.	20	4	16	26	2	24
4.1.	Основы экологических знаний.	2	2	-	1	1	-
4.2.	Охрана природы.	14	2	16	25	1	24
5.	Краеведение.	40	7	33	61	-	61
5.1.	Виды краеведения.	1	1	-	-	-	-
5.2.	Памятники истории и культуры.	6	2	4	-	-	-
5.3.	Изучение родного края.	14	2	12	32	-	32
5.4.	Военно-патриотическая работа.	19	2	17	29	-	29
6.	Безопасность в туризме.	10	2,5	7,5	50	10	40
6.1.	Основы безопасности.	0,5	0,5	-	4	4	-
6.2.	Аварийное ориентирование.	1,5	1	0,5	12	2	10
6.3.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь.	2	1	1	14	4	10
6.4.	Общая и	3	-	3	10	-	

	специальная физическая подготовка						10
6.5.	Начальная специальная подготовка.	3	-	3	10	-	1 10
7.	Туристические соревнования	22	6	16	130	18	112
7.1.	Дистанции и этапы соревнований.	3	1	2	10	2	8
7.2.	Подготовка соревнований.	3	1	2	10	2	8
7.3.	Техника и тактика выступлений.	7	1	6	30	4	26
7.4.	Оборудование дистанций.	3	1	2	18	4	14
7.5.	Судейство туристических соревнований.	3	1	2	20	4	16
7.6.	Виды туристических соревнований.	3	1	2	32	2	30
		306	43	263	544	55	489

1. История развития туризма

1.1. История развития туризма. Развитие туризма в России.

Основные исторические вехи в развитии туризма. Главные исторические события в туризме. Знаменитые путешественники и первопроходцы. Экспедиции и путешествия - открытия неизведанного.

1.2. Туризм плановый, спортивный и международный.

Историческое развитие. Организация и развитие планового, спортивного и международного туризма - в наши дни.

2. Спортивное путешествие

2.1. Организация спортивного туризма.

Виды туризма. Комплектование группы и подготовка к путешествию. Разработка района путешествия. Разработка маршрута. Составление календарного плана. Оформление и зачёт путешествия.

2.2. Туристическое снаряжение.

Личное снаряжение. Групповое снаряжение. Специальное снаряжение. Подготовка снаряжения к путешествию, уход за ним и ремонт.

2.3. Питание в походе.

Организация питания в путешествии. Пополнение продуктовых запасов на маршруте. Приготовление пищи в походных условиях

2.4. Приемы ориентирования в путешествии.

Элементы топографии. Способы ориентирования. Оценка расстояний и времени. Движение по

азимуту.

2.5. Организация привалов и ночлегов.

Привалы и ночлеги. Установка и оборудование палаток. Костры и очаги. Простейшие укрытия.

2.6 Полезная работа в путешествии.

Формы общественно полезной работы. Наблюдения в походе. Фотографирование и ведение дневника.

Изучение практического материала темы «Спортивное путешествие» рекомендуется проводить в рамках походов: 1 год обучения - однодневный поход – 5 полевых выходов (пв), двухдневный поход - 2 пв;

2-5 год обучения – 6 походов выходного дня и многодневных походов (из расчета от 2-х до 5-ти дней) и поход 1 категории сложности (7 дней) – один пв;

6-7 год обучения - 6 походов выходного дня и многодневных походов (из расчета от 2-х до 5-ти дней), поход 1 категории сложности (7 дней) – один пв и поход 2-ой категории сложности (8 дней) – один пв.

3. Техника и тактика туризма

3.1. Техническая подготовленность туриста.

Техника видов туризма. Снаряжение, используемое для технической оснащённости группы в пешем, лыжном и горном туризме. Естественные препятствия и способы их преодоления. Преодоление естественных препятствий согласно Регламента проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция – пешеходная». Преодоление естественных препятствий согласно Регламента проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция – лыжная». Отдельные технические приемы. Организация переправ через водную преграду, сухой овраг. Передвижение по скальному рельефу. Преодоление ледового рельефа. Преодоление снежного рельефа. Особенности преодоления препятствий на лыжах. Преодоление препятствий пешего характера. Преодоление лавинно-опасного участка. Поиск пострадавших. Транспортировка груза. Транспортировка пострадавшего.

3.2. Тактическая подготовленность туриста.

Тактика похода. Тактика соревновательной деятельности. Построение маршрута. Построение маршрута в пешем, горном и комбинированном путешествии. Организация и проведение тактической подготовки. Формы и методы обучения тактике. Проведение тактических игр. Решение ситуационных задач.

Отработка и совершенствование технико-тактической подготовки обучающихся осуществляется в форме организации тренировочного процесса и участия в соревнованиях по спортивному туризму городского, окружного и областного уровней, согласно учебного плана проведения мероприятий образовательного учреждения.

4. Экология

4.1. Основы экологических знаний.

Абиотические, биотические и антропогенные факторы внешней среды. Влияние экологических факторов на организм. Подготовка человека к преодолению неблагоприятных факторов окружающей среды.

Природные и техногенные экологические катастрофы, землетрясения, наводнения, извержение вулканов, пожары. Прогнозирование. Преодоление природных катастроф и их последствия. Антропогенное влияние на биосферу. Использование ресурсов. Загрязнение биосферы. Охраняемые территории. Прогнозирование техногенных катастроф и способы их преодоления. Общие доступные методы экологических наблюдений и исследований. Участие в природоохранных, экологических мероприятиях, работах по восстановлению памятников природы, культуры и архитектуры.

4.2. Охрана природы.

Бережное отношение к растительности. Соблюдение противопожарных правил. Соблюдение чистоты и тишины. О пользе животных. Соблюдение правил охоты и рыболовства. Охрана птиц. Борьба с вредителями леса. Правила посещения охраняемых природных территорий. Правовая защита природы. Турист - друг природы (Кодекс туриста).

Раздел «Экология» предполагает непосредственное участие в природоохранных городских и областных экологических мероприятиях- для всех возрастных групп.

Дальнейшее освоение практического материала предлагается реализовывать в следующей последовательности:

1 год обучения - проведение 2-х образовательных экскурсий;

2-5 год обучения - 2-х дневных поход «Экологическая тропа» (в рамках областной программы «Родники»);

6-7 год обучения - 4-х дневная экологическая экспедиция.

5. Краеведение

5.1. Виды краеведения.

Географическое краеведение. Историческое краеведение. Археологическое краеведение. Литературное краеведение.

5.2. Памятники истории и культуры.

Значение памятников для туристов. Виды памятников истории и культуры. Бережное отношение к памятникам. Разведка и учет памятников истории и культуры. Участие туристов в охране памятников.

5.3. Изучение родного края.

Изучение литературы об Артемовске и Артемовском районе. Составление и разработка маршрутов по родному краю.

5.4. Военно-патриотическая работа.

Значение военно-патриотической работы. Знатные земляки, герои войны и труда. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы российского народа за свою независимость.

Практическое изучение материала:

1 год обучения

- *раздел «Памятники истории и культуры» - одна образовательная экскурсия,*
- *раздел «Изучение родного края» - одна образовательная экскурсия и однодневный поход),*
- *раздел «Военно-патриотическая работа» - одна образовательная экскурсия, однодневный поход по местам боевой славы;*

2-5 год обучения

- *раздел «Изучение родного края» реализуется в рамках многодневного похода,*
- *раздел «Военно-патриотическая работа» - в рамках многодневного похода по местам боевой славы;*

6-7 год обучения

- *раздел «Военно-патриотическая работа» - участие в городских, окружных и областных соревнованиях «Школа безопасности».*

6. Безопасность в туризме.

6.1. Основы безопасности.

Техника безопасности при проведении туристических походов и тренировочных занятий. Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе. Действия группы в аварийных ситуациях. Особенности видов туризма. Усовершенствование и изготовление туристического снаряжения. Организация туристического быта в экстремальных ситуациях.

6.2. Аварийное ориентирование.

Действия в случае потери ориентировки. Ориентирование в сложных условиях.

6.3. Основы гигиены и первая доврачебная помощь.

Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний. Походная медицинская аптечка. Первая медицинская помощь (ПМП) при травмах. ПМП при острых состояниях и несчастных случаях. ПМП при отравлениях. Материально-техническое обеспечение для оказания ПМП. Медицинские манипуляции. Осмотр, обследование и оценка состояния пострадавшего. Алгоритм действий. Особенности анатомии и физиологии человеческого организма в свете оказания ПМП. Организация транспортировки и сопровождения пострадавших.

6.4. Общая и специальная физическая подготовка.

Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.

6.5. Начальная специальная подготовка.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техногенной среде. Создание системы защиты населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оказание помощи людям в условиях природной среды. Основы безопасного ведения спасательных работ. Экстремальные ситуации аварийного характера в транспорте. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Работа в индивидуальных средствах защиты. Выживание в условиях автономного существования. Работа со средствами связи и сигналы бедствия.

Для всех возрастных групп в рамках практических занятий предусмотрено проведение мониторинга по физической подготовленности, который осуществляется в разделе «Общая и специальная физическая подготовка», в начале и в конце учебного года и представляет собой сдачу спортивных нормативов.

Содержание раздела «Начальная специальная подготовка» также отслеживается дважды в год во время проведения учебно-тренировочных семинаров по СТ; представляет собой сдачу нормативов владения технико-тактической грамотностью спортсмена - туриста.

7. Туристические соревнования.

7.1. Дистанции и этапы соревнований.

Общие принципы построения дистанции. Оборудование этапов.

7.2. Подготовка соревнований.

Положение о соревнованиях. План мероприятий оргкомитета по подготовке соревнований.

7.3. Техника и тактика выступлений.

Страховка и само страховка. Страховка нижняя и верхняя. Страховка при переправе: «Навесная переправа» (натяжение и ее прохождение), «Переправа через реку, овраг, по бревну» (натяжение и ее прохождение), «Переправа вброд» (натяжение и ее прохождение), «Переправа вброд по перилам» (натяжение и ее прохождение). Техника движения по скальному рельефу (свободное лазание; по перилам). Движение по жердям и кочкам.

7.4. Оборудование дистанций.

Оборудование полигона и зала для тренировочных занятий: скалодромы, спортивные залы.

7.5. Судейство туристских соревнований.

Основные положения судейства. Комплектование судейской коллегии. Работа главной судейской коллегии и секретариата. Судейство на этапах дистанции. Судейское обеспечение безопасности на этапах дистанции.

7.6. Виды туристических соревнований.

Соревнования по виду «Спортивный туризм»: дистанция-лыжная (короткая), дистанция-лыжная-связки (короткая), дистанция-лыжная (группа); дистанция-пешая (короткая), дистанция-пешая-связки (короткая), дистанция-пешая (группа). Соревнования по спортивному

ориентированию. Соревнования по топографической съемке. Соревнования по виду «Жизнеобеспечение человека»: дистанция «Поисково-спасательные работы», конкурс «Жизнеобеспечение человека». Незачетные виды и конкурсная программа.

Практическое освоение юными туристами судейской квалификации осуществляется во время проведения туристических соревнований различного ранга (школьных, городских), в зависимости от возрастной категории занимающихся

1.4. Планируемый результат

В результате изучения обучающей программы выпускник туристической секции должен **иметь практический опыт** владения:

технологией разработки маршрута туристского путешествия, составления расчетов продуктовой раскладки и финансовой сметы похода;

навыками организации выживания человека в экстремальных условиях природной среды; ценностно-смысловой рефлексии особенностей построения взаимоотношений детей и взрослых в условиях малых социальных групп;

осознания ценности приобщения к культуре, традициям, истории своего края.

уметь:

эффективно использовать знания по организации спортивного туризма;

осуществлять подготовку снаряжения к походу, уход за ним и ремонт в условиях туристического путешествия;

проводить весь спектр мероприятий по подготовке туристской группы к спортивному путешествию;

организовать полезную работу и простейшие научные исследования в рамках реализации программы;

самостоятельно организовать туристско-краеведческую работу на уровне своего детского коллектива (школы, двора, оздоровительного лагеря и т.д.).

знать:

специфику организации путешествий различных видов туризма;

общие валеологические требования к организации спортивного туризма;

технологии организации питания и бивака в походных условиях;

возрастные нормы физических нагрузок в условиях туристического похода;

требования, предъявляемые к составлению и оформлению заявочных и отчетных документов при организации спортивного туризма.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	2
3	Количество часов в неделю	9
4	Количество часов	306
5	Недель в I полугодии	17
6	Недель во II полугодии	17
7	Начало занятий	1.09

8	Каникулы	24.10-30.10 26.12-08.01 20.03-26.03
9	Выходные дни	31.12-9.01
10	Окончание учебного года	31.05

2.2. Условия реализации программы

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Видеофильмы с показом работы спасательных служб МЧС.
2. Набор методических рекомендаций «Разбор несчастных случаев в туризме».
3. Набор спортивных и топографических карт.
4. Заявочные документы: маршрутный лист, заявочная книжка, справка участника похода, отчет о походе.
5. Методическое пособие «Правила организации проведения туристических соревнований учащихся РФ».
6. Методические пособия «Обеспечение безопасности при проведении туристических слетов и соревнований учащихся».
7. Методическое пособие «Руководство для судей и участников соревнований по технике пешего и лыжного туризма (прохождение технических этапов)». В.В. Теплоухов.
8. Методическое пособие «Туристические, слеты и соревнования учащихся». Ю.С. Константинов.
9. Методическое пособие «Правила организации и проведения спортивных туристических походов и путешествий на территории РФ».
10. Методическое пособие: «Регламент по виду спорта «Спортивный туризм». Регламент проведения соревнования по группе дисциплин «Дистанция - лыжная».
11. Методическое пособие: «Регламент по виду спорта «Спортивный туризм». Регламент проведения соревнования по группе дисциплин «Дистанция - пешеходная».
12. Методическое пособие: «Правила соревнований по спортивному туризму».

Перечень материально-технического обеспечения

1. Палатка (10 местная) - 2 шт.
2. Шатер (20 местный) - 1 шт.
3. Печка туристическая - 1 шт.
4. Тенты - 4 шт.
5. Костровые принадлежности:
-троссик - 1 шт.

- набор канов (5,7,8 литров) - комплект.
- топор в чехле - 2 шт.
- пила в чехле -1шт.
- 6. Мед.аптечка - комплект.
- 7. Ремонтный набор - комплект.
- 8. Коврики туристические - на каждого.
- 9. Спальники одноместные - на каждого.
- 10. Рюкзаки Абалаковские - на каждого.
- 11. Страховочные альпинистские системы - на каждого
- 12. Репшнур (30 м.) - 1 шт.
- 13. Карабины - по 3 шт. на каждого
- 14. Самостраховки - на каждого
- 15. Каски- на каждого
- 16. Рукавицы брезентовые - на каждого
- 17. Опорные петли - на каждого
- 18. Палистпаст - 1 шт.
- 19. Скальные крючья - 10 шт.
- 20. Лыжи, палки - 1 пара на каждого
- 21. Альпеншток - на каждого
- 22. Кошки- 2 пары
- 23. Ледоруб, айсбаль - 2 шт.
- 24. Лавинная лента - на каждого
- 25. Вербки основные (40 м.) - 4 шт.
- 26. Специфическое скальное, лыжное и снежно - ледовое снаряжение иметь в одном экземпляре для ознакомления и апробации.

2.3 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Чтобы отследить результаты обучения и воспитания детей используется ряд диагностических методик. «Лист общеучебных достижений обучающегося», методика А. Лутошкина «Цветопись», с помощью которой определяется совместная деятельность обучающихся.

Оценивание знаний, умений, навыков (предметных, метопредметных и личностных) осуществляется по трём уровням: необходимый, повышенный, максимальный. Результаты заносятся в таблицу и диагностическую карту.

Тест «Бивак»

1. Укажите места, в которых нельзя ставить палатку:
 - а) Под деревьями; возле воды; рядом с костром;
 - б) на земле, которая находится под малым наклоном; возле костра на расстоянии 2-х м.; на обрывах;
 - в) в устье реки; под сухими деревьями; на тропах.
2. Установить соответствие между названием и видами костров, написать их значение:
 - а) Шалаш
 - б) Колодец

Тест «Азимут»

1. Что такое азимут?
 - а) Угол между севером и объектом; б) угол между югом и объектом;
 - в) угол между востоком и объектом.
2. Определите север без компаса:
 - а) Мох; цвет кары; река;
 - б) муравейник; лес; сооружения;
 - в) муравейник; звезды; сооружения религиозного характера

3.Список литературы:

Для педагога:

1. Биржаков М.Б., Казаков Н. П. Безопасность в туризме.- СПб.:2006
2. Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма. - М.:Ф.- М.: «Советский спорт», 2003.ЦДЮТиК, 2004.
3. Дрогов И.А., Константинов Ю.С. Проблемы и перспективы социального и спортивно-оздоровительного туризма: сборник научных статей и материалов Международной научно-практической конференции / РГУФКСМиТ. – М.: МосгорСЮТур, 2012.- 256 с.
4. Каменец А.В. Молодежный социальный туризм : учеб. пособие / А.В. Каменец, М.С. Кирова, И.А. Урмина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. социал. ун-т. – М. : Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2011. - 160 с.
5. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие-М. ФЦДЮТиК, 2006
6. Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма.- М.:КНОРУС,2005.
7. Константинов Ю.С. Туризм в сельской школе, физическая культура в школе №5,2005
8. Михайлов Б.А. Туризм и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. С.-Петерб. Ун-та,2009.

Для учащихся:

1. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. - М.: Изд-во ЭКСМО, 2003 г.
2. Константинов Ю.С., Шур Г.В. Ориентирование как образ жизни, или с улыбкой об ориентировании. Сборник.-М.ФЦДЮТиК, 2007 г.
3. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии.- М., 2004 г.
4. Новиков А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии.- М.: ЦДЮТиК, 2002 г.
5. Ситников В.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника. – М.: Изд-во «СЛОВО», 2005 г.