

Хорошее дело

Спасите хотя бы одно дерево

Человек за свою жизнь должен посадить хотя бы одно дерево. Кроме того, у каждого из нас есть возможность спасти растущие деревья от вырубки, собирая макулатуру.

В апреле 2011 года в лицее проведена акция по сбору макулатуры. Инициатором этого стала заведующая библиотекой Ольга Александровна Вавилова. Читайте интервью с ней.

- Ольга Александровна, как возникла мысль о сборе макулатуры?

- На пополнение фонда библиотеки средств всегда не хватает. Пришлось вспомнить поговорку «Спасение утопающих – дело рук самих утопающих». Случайно узнала, что сейчас за килограмм платят хорошие деньги – 2 рубля (не копейки, как раньше). Позвонила в организацию «Вторсырьё», договорилась о вывозе, написала объявление. И всё началось...

- Мы читали Ваши постоянные листовки. Давайте ещё раз для читателей газеты назовём тех, кто особенно порадовал.

- Сначала радовали 5, 6 классы. Мне приходилось ходить по классам, убеждать, призывать. Потом подключились и другие ребята. Срок приёма пришлось

растянуть до 22 апреля. Подведены итоги по классам: 1 место – 5 кл, у них больше всего участников – 18 человек, собрано 831,7 кг, 2 место – 8Б кл.(600,4 кг), 3 место – педагоги и сотрудники лицея (478,8 кг). Назову лидеров и в личном первенстве: 1м.- Антонова Лиза (8Б), 2м. – Скутина Алёна (8Б), 3м. - Черемных Дима (5 кл). Хочется поблагодарить родителей, бабушек, дедушек Черемных Д., Исакова Н., Фоминых Т., Сваловой А. (5 кл), Тихоновой Л. (6 кл.), Антоновой Л., Скутиной А. (8Б кл.).

Помогали грузить макулатуру Тимофеев П. (8Б), Федосеев И. (9А), Борисов А. (10В), Петров М. (8Б). Большое им спасибо!

- А кто огорчил?

- Обидно, что десятиклассники не приняли активного участия, хотя больше всего рассчитывали на них, так как им не хватает и классической, и современной литературы. Для них старались...

- Планируете ещё сбор макулатуры?

- Думаю, что можно два раза в год – осенью и весной – проводить такой декадник, месячник. Кстати, среди макулатуры нашлось 20 книг, пополнивших фонд библиотеки (А.Блок, В.Маяковский

О.Уайльд). Призываю всех: «Копите макулатуру! Не выбрасывайте!», ведь известно, что 100 кг спасают от вырубки одно дерево, а 1000 кг. - 10 деревьев.

- Уже можно подвести итоги по количеству спасённых деревьев?

- Да. Можно подвести разные итоги. В сборе макулатуры приняли участие 88 учащихся, 15 педагогов и сотрудников. Собрано 2600,9 кг на сумму 5201,8 руб. Значит, спасено более 20 деревьев. На вырученные деньги мы закупим художественную литературу, чтобы наши дети читали, потому что нечитающий человек со временем глупеет.

- Спасибо Вам, Ольга Александровна, за равнодушное отношение к своему делу, за хороший почин.

Интервью взяли
Н.А.Трофимова, Аня Хорькова,
7 кл



Учредитель: директор МОУ лицей №21 Н.П. Цыганова. Главный редактор: Н.А. Трофимова.
Корреспонденты: Маша Буяльская, Карина Исупова, Марина Мурзина, Миша Соловьев, Аня Хорькова, Даша Черных.

Компьютерная верстка: Тимофей Мельников, Марина Мурзина, Денис Абдрахманов.

Лицейград

МОУ лицей №21
Март-апрель
№5(24)



Лицейская газета для учащихся, учителей и родителей

Тема номера: ВЗЯТЬ СВОЮ ВЫСОТУ



Анонс

От редакции
стр 2
На Смоленской
земле
стр 2

Космическая сюита
стр 3

Голос самоуправления
Беседа с президентом
Лицейграда
стр 4

Чтобы люди поняли...
стр 5
Старт дан
Стр.5

Просто об учителях
рассказ
стр 6

Ваше здоровье в
ваших руках.
Поход на Конжак
стр 7

Спасите хотя бы
одно дерево
стр 8



Всем известны слова песни: «Он сказал: «Поехали!» и взмахнул рукой, словно вдоль по Питерской пронёсся над Землёй...». Кажется, вот так просто: взмах – и какая высота! Но сколько непрерывного труда, порою невыносимых испытаний было до этого взмаха! А потом имя в вечности – Юрий Гагарин! 12 апреля 2011 года - 50 лет со дня первого полёта человека в Космос. Это событие отмечалось во всём мире.

В нашем лице все мероприятия, проведённые в течение трёх месяцев, начиная с январской Недели науки и заканчивая большим праздником 12 апреля, затрагивали космическую тему.

Может быть, и среди нас есть будущие космонавты. А пока... мы берём свою высоту: кто-то побеждает свою лень, кто-то борется с пагубными привычками, кто-то, собирая в кулак волю, физические силы, покоряет горные вершины, кто-то одерживает блистательную победу в олимпиадах не только муниципальных, но и областных, а после участвует во Всероссийских... У каждого – своя высота.

Этому и посвящён наш номер.



В каждом номере нашей газеты мы писали о призёрах и победителях предметных олимпиад разного уровня. В феврале лицей получил приятное известие: команда нашего города, в составе которой три лицеиста-Абдрахманов Денис, Солдатов Алексей и Торопов Никита, заняла 3 место в областном турнире юных физиков.

А вот ещё одна победа. Галя Дашкова (10А). Олимпиада по МХК: область – 3 место, Россия.

Как это было? Читайте. Галя сама об этом рассказывает.

На Смоленской земле

В этом учебном году я впервые смогла поучаствовать в областном (3 место), а затем и российском турах олимпиады по МХК, которой предшествовала школа подготовки от Дворца Молодежи. Нам читали лекции по мировой художественной культуре преподаватели вузов, они старались охватить и музыку, и живопись, и архитектуру, и скульптуру различных эпох. Школа подготовки к олимпиаде прибавила нам уверенности в своих силах.

Российский этап олимпиады по искусству проходил в Смоленске. Город оказал нам тёплый прием. 127 участников разместили в санатории-профилактории «Кристалл». Торжественная церемония открытия олимпиады состоялась в Смоленском Государственном университете, где с приветственными словами к нам обратились члены жюри и ректор СмолГУ, на сцене выступали народные и эстрадные ансамбли университета. Вечером в «Кристалле» царил тишина, все участники готовились к первому туру олимпиады.

Олимпиадные задания 1-го тура были самого разного плана: посвященные космической тематике (что символично, так как 1 тур проходил в день юбилея полета первого человека в Космос), творческие - создание собственной выставки на основе предложенных картин и написание сценария к музыкальному фильму о Пушкине. Вообще уровень сложности был довольно высок, объём заданий велик, а отведенных нам четырех часов показалось мало.

Второй тур олимпиады имел практическую направленность - составить учебное пособие по эпохе Возрождения. Нам были даны цитаты культурных деятелей этой эпохи, репродукции известных картин, ножницы, клей, цветные ручки. Важно было не только представить факты, но и эстетично оформить работу. Задание творческое, поэтому выполнять его было интересно.

Следующий день все ждали с нетерпением, ведь ожидался разбор заданий, просмотр работ, и, наконец, можно было узнать результаты. Многие нервничали, а некоторые, увидев свои баллы, не могли сдержать слёз.

Отвлечься помогали развлекательные вечера, которые проводили в «Кристалле» студенты СмолГУ. Атмосфера царил дружественная и непринуждённая. На церемонии закрытия олимпиады были награждены не только победители и призёры, но и участники, отличившиеся в таких номинациях, как «Лучшая марка на тему полёта первого человека в Космос» и «Лучшее учебное пособие по эпохе Возрождения».

Во время олимпиады участники не только выполняли задания, но и имели возможность совершить различные экскурсии: обзорную по городу, по храмам и монастырям постройки 12 века и в Талашкино — село близ Смоленска, в котором княгиней Марией Тенишевой была построена сельскохозяйственная школа, где детей обучали не только научным дисциплинам, но и различным ремеслам, народным промыслам, а также к мемориалу «Катень».

Организация олимпиады прошла на высоком уровне, интересно и весело. Расставаться было нелегко: за неделю, проведённую в Смоленске, мы успели познакомиться. В следующем году я надеюсь снова поехать на российский тур олимпиады по МХК и улучшить свой результат.

Дорогие лицеисты, пробуйте, старайтесь, ведь победа или призовое место в таком мероприятии - хороший шанс получить 100 баллов на ЕГЭ по данному предмету и поступить на факультет, связанный с этим предметом, а также получить денежную премию. Это возможность проявить себя, расширить свой кругозор, найти новых друзей.

Галина Дашкова, 10 А класс



На фото вторая слева - Галя

В мои руки попала рецензия на спектакль «Семья вурдалака» и 7 билетов, которые я «обязательно должна распространить» в своём 7А классе. Предложила. Отзыва не последовало. Прочитала рецензию, чтобы убедить детей посмотреть спектакль: нецензурная брань со сцены, продавец наркотиков избивает мать наркомана, отца-инвалида сбрасывает с инвалидного кресла. Натурализм, грязь... Убеждать, решила я, не буду. Через несколько дней после спектакля встречаю свою хорошую знакомую, замечательного человека, мнению которого доверяю. Слышу восторженные отзывы: «Спектакль меня потряс. Актёры играли великолепно. Мать своей искренней игрой передала такую боль, такое страдание, что заставила всех зрителей задуматься, какой масштаб имеет это зло – наркотики. Главное, что это не лекция, а драматическое действие. Это очень убедительно». И я подумала: «Что же мы прячем голову, как страусы, в песок? Хотим оградить детей от этой самой грязи, которой вокруг видимо-невидимо? Пусть знают. Пусть думают. Пусть смогут устоять и не барахтаться в этой грязи! Скорее всего, была не права...».

Н.А.Трофимова

Чтобы люди поняли...

19 апреля мы смотрели спектакль «Семья вурдалака», который представлял нам Екатеринбургский театр драмы и комедии.

В спектакле отражена жизнь родственников и близких людей наркомана, где все действия развиваются на фоне этого пагубного пристрастия. Смотрели пьесу на одном дыхании. В особо драматичные моменты спектакля в зале стояла «мертвая» тишина. И хотя, по

словам одного из актёров, пьеса впервые была показана около 10 лет назад, тема наркотиков и наркомании среди молодежи с годами не стала менее острой.

Героя-наркомана уже пробовали лечить, истратив все до последней копейки, его любила девушка и боролась за их общее счастье и ребёнка, мать старела на глазах, вытягивая сына из глубокой пропасти. И что в результате? Нищета и горе - без малейшего просвета... Продавец наркотиков нагло требует возврата долгов, берет в заложницы невесту, а милиция совершенно не хочет помочь...

К концу спектакля страсти накаляются: больной отец умирает, кроткая, любящая мама теряет рассудок. Наконец наркоман появляется. И что же? Неужели вот это жалкое Существо - причина творящегося кошмара?! Ведь оно даже не в силах до конца осознать катастрофу. После минуты торопливого раскаяния наркоман выпрашивает у полубезумной матери последние копейки и бросается за своей дозой. Все бессмысленно. Ему совершенно нельзя помочь.

«Семья вурдалака» - это попытка еще раз заставить современное молодое поколение задуматься о своем выборе и ответственности за себя и своих близких. Это драматическое действие, разворачивающееся на глазах зрителей. Очень хорошо, что ещё есть люди (я имею в виду режиссера, актёров), которым безразлична судьба человечества. Ведь всё будущее зависит от молодого поколения, а если нам сейчас всё равно, то что будет потом? Наверное, пора об этом задуматься.

Карина Исупова, 7 кл.



Старт дан

4 апреля в Центре занятости 8 команд из разных образовательных учреждений нашего города защищали свои социальные проекты по программе «Старт в будущее».

Команда ученического самоуправления лицея для создания своего проекта выбрала тему социальной неостребованности малых городов. Сейчас почти все выпускники вузов не хотят возвращаться на свою малую родину, а предпочитают найти работу в мегаполисе. Именно для повышения престижа лицея и родного города мы и выбрали такую тему. Итог - создание стенда о выпускниках лицейских лиц, которые, получив образование, вернулись и работают на благо родного города Артемовского. На протяжении всего года ребята под руководством Василия Шувльгатого и педагогов-организаторов работали над проектом: определили размеры финансирования, объявили конкурс на лучший эскиз стенда, провели анкетирование среди учащихся, собрали информацию о десяти выпускниках лицея.

На первом этапе конкурса команды боролись за выход в финал.

Мы защитили свой проект на отлично, ответив на все вопросы жюри. Решение: «Чемпионы – лицей номер 21!!!» Мы пробились в финал!!! Седьмого апреля наши работы рассмотрели в администрации АГО.

Николай Пономарёв, 10 А

Просто об учителе рассказ



Где родился, там и пригодился.

Рукомойкин Денис Павлович – это один из первых выпускников нашего лицея. Получив аттестат о полном (среднем) образовании с хорошими и отличными оценками, подает документы сразу в три вуза и во все три поступает, но свое призвание он нашел в профессии учителя, поэтому его дальнейшая жизнь связана с физическим факультетом Уральского государственного педагогического университета.

В УрГПУ молодой парень насыщает свою жизнь яркими событиями веселой студенческой жизни: активный участник Дня первокурсника, Дня студента, КВН и многих других творческих мероприятий. В 2002 году Денис Павлович оканчивает университет с дипломом учителя физики и информатики.

- Денис Павлович, почему вы вернулись в наш город?

Заработная плата у учителей регулируется государством: что в Екатеринбурге, что в Артемовском - одна и та же. А расходы и жилищный вопрос решить намного легче в маленьком, тем более родном городе.

- Когда вы устроились на работу?

Работать учителем физики начал с четвертого курса в МОУ СОШ №6 города Екатеринбурга. В 2004 году вернулся в свой город, родной лицей.

- Каких профессиональных успехов вы добились?

Учитель работает с детьми, его успехи – это успехи учеников, которых он учит.

- А как вы относитесь к своей работе?

Свою работу я очень люблю и уважаю.

*Интервью взял Николай Пономарёв,
ученик 10 «А» класса*



Наш классный – самый «классный»!

Незадолго до начала учебного года наш 10 «Б» класс узнал, кто станет классным руководителем. И вот уже почти целый год нас ведёт по нелёгкому пути знаний Денис Павлович Рукомойкин. От него зависит многое: наша успеваемость и заинтересованность в учёбе, воспитание и развитие личностных качеств.

Денис Павлович – учитель физики. Видно, что он прекрасно разбирается в предмете, умеет общаться с детьми, ему нравится своя профессия. Материал он объясняет доступно и понятно. Если возникают проблемы, Денис Павлович всегда готов помочь, часто работает с учениками индивидуально.

Наш классный руководитель – очень добрый и отзывчивый человек, может посочувствовать, дать совет и помочь на деле. Денис Павлович обладает хорошим чувством юмора, на его уроках всегда положительная атмосфера – это помогает в работе. При этом ему удаётся сохранить дисциплину.

Очень трепетно Денис Павлович относится к нам, своему классу. Он поощряет нас, мотивирует к действию, радуется нашим успехам, ругает, если мы ленимся. В его голове течёт нескончаемый поток идей, и он щедро делится с нами своими задумками. А так как он преподаватель молодой, его мысли нам близки и идеи получают развитие.

Ещё один плюс, что классным руководителем именно у нашего класса стал Денис Павлович, - в том, что он может справиться и легко договориться с семнадцатью парнями (а всего в классе 19!). Учителю-женщине было бы гораздо труднее.

Лично мне наш классрук нравится. Денис Павлович – и грамотный педагог, и хороший воспитатель, и просто интересный человек.

Елена Рукомойкина, 10 Б класс.

Ваше здоровье в ваших руках

Покорение новой вершины.

В этом номере всё посвящено покорению какой-либо вершины для себя: успехи в учебе, спорте, олимпиадах. Здесь же мы расскажем вам о покорении настоящей вершины.

Я задала несколько вопросов Беляеву Ивану из туристического клуба про их поход.

- Недавно вы с клубом «Аметист» покорили очередную вершину Урала. Как всё начиналось?

-Встав рано утром мы с ребятами из клуба отправились в поход. Целью маршрута была вершина Конжак. Проехав 500 км мы высадились в окрестностях Краснотурьинска. Затем мы вышли на туристическую тропу, ведущую к склону горы. Сбившись с пути из-за некоторых членов команды мы наткнулись на избушку, в которой переночевали.

- Что это была за избушка и что было на следующий день?

-Избушки поставлены специально для таких как мы- туристов. Встав утра пораньше мы отправились дальше. Пройдя километры пути, остановились у подножия горы. Увидев что назревает буря мы решили заночевать тут и поставили шатёр. Стемнело. Ребята растопили печь. Ночью каждый дежурил по часу. Обязанности дежурного заключались в том чтобы следить за огнем и за трубой от печи, которая могла быть сбита сильным порывом ветра, однако за ночь труба была сорвана несколько раз.

-Когда вы проснулись, то буря, конечно же, стихла?

-Как раз наоборот. Она и не думала заканчиваться и, «Ник Саныч» сказал чтобы все возвращались назад к избушке.

- Чем же вы занимались во время бури?



Заняться там было особо нечем и мы заготавливали дрова. Так и закончился третий день нашего похода.

Следующее утро порадовало хорошей погодой и, оставив всё своё снаряжение в избушке, взяв с собой еду, мы отправились на вершину. Добравшись до Иовского плато мы увидели памятник Сталелитейным заводам. Подъём на вершину был сложным, но покорили ее все.

-Так и закончился ваш поход на Конжак?

-В принципе да. Вернувшись к избушке мы увидели туристическую группу из другого города, обменялись новостями и, переночевав, отправились домой. Нам было очень весело и познавательно сходить на эту вершину.



Голос самоуправления

Разговор с президентом

В конце учебного года принято подводить итоги по разным направлениям деятельности – учёбе, спорту. Нам кажется, что можно также подвести некоторые итоги президентства Василия Шульгатого. Мы намечали интервью с ним на начало февраля (100 дней правления!) – не получилось из-за подготовки к аккредитации. Думаем, и сейчас неплохо это сделать: нам есть что спросить, а ему есть что рассказать.



- Василий, готовясь к интервью, мы провели опрос среди лицейстов, и выяснилось, к сожалению, что не все ребята знают, чем занимается президент, не знают, что Вы делаете для лицея. Сегодня у Вас есть возможность рассказать об этом.

После выборов мы начали работать над проектом «Старт в будущее». В этом году наш лицей занял первое место на муниципальном уровне Летом мы будем дублёрами городской администрации. В лагере «Салют» предусмотрено проведение различных мероприятий и психологических тестов по профессиональному самоопределению. Занятия будем проводить мы как дублёры администрации.

- Почему же в лицее не знают о городском проекте, да и вообще о Вашей работе?

Потому что не все мэры ходят на Совет и не посылают своих заместителей.

- Какие ещё пути информирования о вашей деятельности, кроме Совета, Вы видите?

Мы принимали участие в конкурсе «Школа мужества», десятиклассники стояли на станциях. Политическая кампания была, Новый год. В основном, мы принимаем участие в праздниках.

- Какие из Ваших обещаний воплотились в жизнь?

Вот день индивидуальности, например, который я обещал ... (напоминаем, это один день в неделю, когда можно посещать лицей в свободной форме – от ред.). Его можно было бы провести, если бы все лицейсты в другие дни постоянно ходили в форме, а так нет смысла, я считаю.

- Что Вы сделали для решения проблемы единой школьной формы? Как контролировали?

Я присутствовал на педагогическом совете. Учителя по этому поводу тоже говорят, что все ученики должны носить форму. Что можем сделать мы за каких-то две недели?

- Василий, во-первых, не две недели, а шесть месяцев. Во-вторых, Вы даже не представляете, как велик авторитет старшеклассников, какая это сила. Предлагаю провести эксперимент: старшеклассники утром (сами приходите без опозданий!!!) встречают лицейстов в вестибюле. Внешний вид безупречен: отглаженные костюмы, галстуки, начищенная обувь. Приветствуете всех, вежливо беседуете о соблюдении единых требований. Думаю, что на следующий день вашему примеру последовали бы другие. Так постепенно лед бы тронулся. Или это дело только дежурного класса и учителей?

Проблема в том, что мы постоянно в разных зданиях.

- Очень хорошо: часть министров в этом здании, часть - в том.

- Приходили ли вы в классы к учащимся с какими-либо просьбами, предложениями, объявлениями?

Нет. У нас ведь есть совет мэров, на который приходит по одному представителю от класса. Но совет мэров тоже не может часто собираться. В основном учителя не могут: то педсовет, то еще что-нибудь.

- Вы довольны работой мэров?

Мэры классов не всегда приходят на собрания.

- Что вы делаете в случае, если мэр не пришел?

Значит, должен прийти заместитель мэра или кто-нибудь из класса?

- А если не пришёл ни тот, ни другой. Что дальше?

Ничего.

- Тогда получается, что они ничего не знают, в лицейских мероприятиях не участвуют.

Получается, что так. Это их выбор.

- Василий, Вам нравится быть президентом?

Да. Это бурная жизнь, интересная.

- А трудно ли быть президентом?

Нелегко. Это и учеба, и работа президента. Просто необходимо дополнительное время.

- А на следующий год Вы планируете вновь баллотироваться в президенты?

Нет. На следующий год экзамены сдавать.

- Видите ли Вы кого-нибудь своим преемником?

Я считаю, что это может быть Мария Нисковских.

- Что все-таки делать, чтоб лицейсты знали о Вашей работе?

Ну, для этого есть лицейская газета.

- А Вы наши газеты смотрите, читаете?

Нет. Я еще не смотрел.

- ?!?!?!?

В конце нашей встречи мы пожелали Василию инициативы, активности и, конечно же, выполнения данных лицейстам обещаний.

В беседе и её подготовке принимали участие руководитель и члены пресс-клуба: М.Соловьёв, М.Буяльская, М.Мурзина, Д.Черных, А.Хорькова

Космическая сюита

Январь – Неделя науки

- викторины «Всё о Космосе»
- письма на Марс
- создание большого панно
- большой спортивный праздник

конкурс плакатов

Февраль-март — военно-патриотический месячник

Апрель

- конкурс компьютерного творчества
- конкурс чтецов
- классные часы о космонавтике
- торжественный единый классный час, посвящённый Дню космонавтики

Письмо на Марс

Здравствуй, мой друг марсианин! В своём письме я хочу рассказать о нашей жизни на Земле, ведь она так замечательна и уникальна



Мы очень дружные и милые существа, всегда заботимся друг о друге, даём полезные советы и просто радуем друг друга хорошим настроением.

Мы технологически развитый народ, ведь наши учёные смогли преодолеть такие вершины науки, которые позволили человечеству наконец-то узнать, что такое Космос, что такое далёкие галактики. Но мы до сих пор в неведении, есть ли жизнь на других планетах, и это очень печалит. Если бы мы узнали, что где-то там есть такие же, как мы: взрослые, старики, дети, - нам было бы намного приятней, что мы не одиноки.

Благодаря нашему знакомству мы сможем помочь друг другу, поделиться нашими достижениями не только в области науки, но и в области искусства, потому что каждый человек на Земле духовно развит, разбирается в той или иной области искусства. Маленькие дети умеют играть на каком-либо инструменте, создавать замечательные рисунки, танцевать и даже читать выученные стихи по памяти. А как вы относитесь к искусству? Может быть, у вас есть какие-то иные направления? Как вы обучаетесь? Есть ли у вас школы? В нашем мире каждый ребёнок обязательно проходит такой путь развития: сначала трёхлетнего ребёнка отправляют в детский сад,

затем он обучается долгих одиннадцать лет в образовательном учреждении и, наконец, получает профессиональное образование в высшем или средне-специальном учебном заведении.

Я пока учусь в 9 классе, в этом году я сдаю экзамены. Они мне кажутся трудными, но я не огорчаюсь, ведь всякую трудность в нашей жизни нужно уметь преодолевать. А как же без этого?

У меня много верных друзей, которых я люблю и уважаю. Друзья – это самые прекрасные люди на планете. Они всегда помогут в сложных ситуациях, не оставят тебя одного.

Мой мир прекрасен, но мне очень хочется узнать о вашей жизни.

Я с нетерпением жду от тебя ответа, мой друг по переписке с Марса!

Ангелина Барабашова, 9Б кл



Праздник, посвящённый Дню космонавтики

Апрель – месяц, озаменованный великим праздником – Днём космонавтики. А в этом году он празднуется особенно широко – 50 лет первому полёту человека в Космос!

Этому событию была посвящена Неделя науки в январе 2011 года. Лицейсты проводили викторины на космические темы, готовили большие панно на задник сцены (здорово получилось!), писали письма на Марс.

А в День Космонавтики был большой праздник, звучали стихи и песни о подвиге первого космонавта, о России, воспитавшей достойного сына.

Открыли праздник М.Нисковских и А.Бакланов замечательной песней. Основной частью торжественного мероприятия был конкурс чтецов среди учащихся 5-10-х классов. Жюри определило одного победителя (а не по всем возрастным группам, как обычно). Им стал ученик 10Б класса Денис Абдрахманов, выступавший последним. Читал стихотворение очень выразительно и, кажется, совсем не волновался. Зрители аплодисментами одобрили решение жюри.

Самый яркий и запоминающийся момент праздника – приглашение Шумским Н.Н. на танец Скляревской Л.И, у которой именно в этот день был юбилей. Все дружно и тепло поздравили Лидию Илларионовну с этой знаменательной датой.

Затем Цыганова Н.П. и Попова И.В. наградили грамотами победителей фестиваля компьютерного творчества в разных номинациях.

В завершение праздника вокальный ансамбль девочек из 7А класса исполнил песню «Юрий Гагарин».

Праздник закончился, а лицейсты расходились по кабинетам на уроки, напевая слова из этой песни: «Юрий Гагарин – отличный парень...»

Маша Самочёрнова, Настя Аленикова, Антон Брехов, 7Б