

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 21»	4
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	61
1.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	65
1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	66
1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	71
1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	71
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	72
МАОУ «ЛИЦЕЙ № 21»	72

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» (МАОУ «Лицей № 21»)
Руководитель	Иващенко Оксана Николаевна
Адрес организации	- <u>юридический адрес:</u> 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Гагарина, стр. 9а. - <u>фактический адрес:</u> 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Гагарина, стр. 9а; 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Терешковой, стр. 15, второй этаж, спортивный зал (помещение № 1 по техническому паспорту).
Телефон, факс	8(34363)2-05-19
Адрес электронной почты	licey.21.art@gmail.com
Адрес сайта в Интернете	www.licey21.edusite.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа

Дата создания	10.10.1995
Лицензия	№ 20301 от 20 марта 2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8841 от 13 января 2016 г.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 21»

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ «Лицей № 21», локальными нормативными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществляет общее руководство деятельностью Лицея и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ «Лицей № 21», трудовым договором и должностной инструкцией.

Таблица 1.

Коллегиальные органы управления МАОУ «Лицей № 21»

Наименование органа	Функции
<i>Наблюдательный совет</i>	рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения;
<i>Педагогический совет</i>	рассматривает вопросы и принимает решения по организации образовательного процесса;
<i>Управляющий совет</i>	участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс;

<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Лицея и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея.
<p><i>Ученическое самоуправление Республика Лицейград</i></p>	<p>реализует право обучающихся участвовать в управлении Лицеем, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает обращения обучающихся по нарушению их прав в образовательном процессе; - разрабатывает и вносит предложения о поощрении обучающихся; - участвует в культурно-досуговой жизни Лицея, содействует организации отдыха и досуга обучающихся; - взаимодействует с организациями ученического самоуправления других образовательных организаций.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами ООО, СОО, с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основных образовательных программ (по уровням), включая учебный план ООО, учебный план СОО, учебный план дополнительного образования и режим занятий.

Форма обучения: очная, занятия проводятся в одну смену, в 5 классах - пятидневная учебная неделя, в 6-11 классах - шестидневная,

продолжительность учебного года определяется в соответствии с календарными учебными графиками на каждом уровне образования.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Углубленное изучение предметов предусмотрено на уровне среднего общего образования, подготовка к выбору профиля начинается на уровне основного общего образования, в учебном плане предусмотрено увеличение учебных часов, отдельных предметов обязательной части введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. На реализацию национально-региональной составляющей содержания образования, которая способствует воспитанию у обучающихся чувства сопричастности к малой родине, включению обучающихся в социальные практики в соответствии с потребностями региона и реализацией комплексной программы «Уральская инженерная школа» («Информатика» в 5,6 классах»).

Увеличение учебных часов, (часть, формируемая участниками образовательных отношений), отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

В 2019 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Классы, которые изучают второй иностранный язык: французский, в 2019 году – 8 и 9 классы.

Целевым ориентиром деятельности МАОУ «Лицей №21» является создание современных условий развития, обучения и воспитания при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

Лицей обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Контингент обучающихся МАОУ «Лицей № 21» в 2019 году

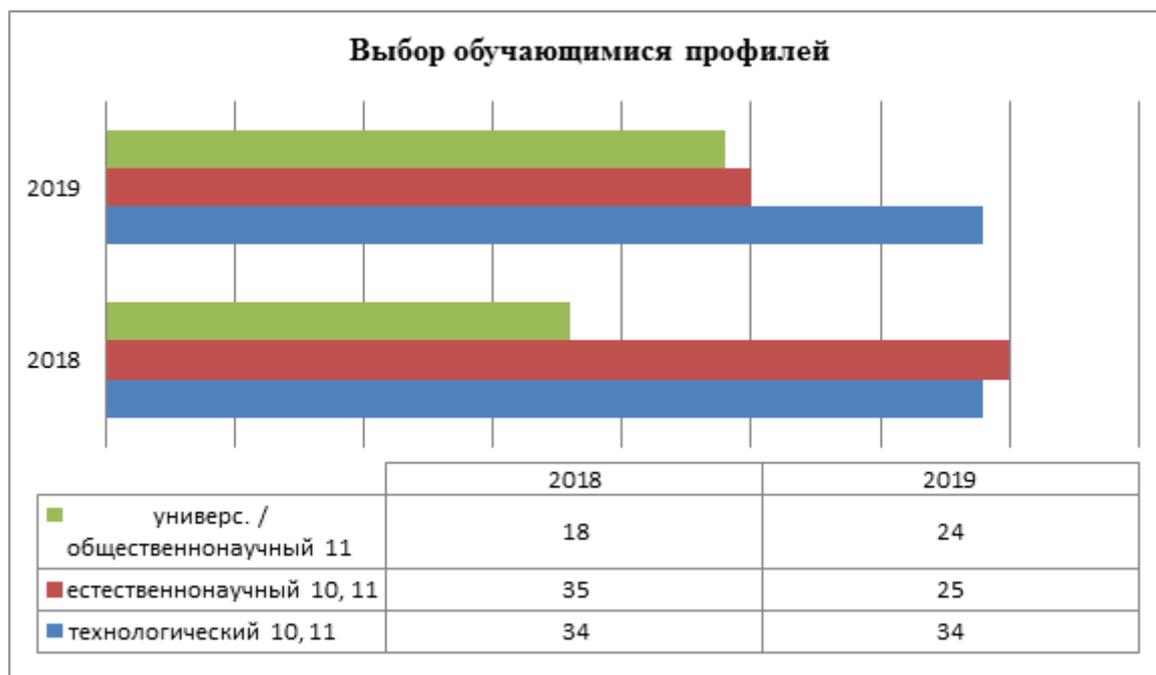
Структура контингента	ООО		СОО		Всего	
	31.05. 2019	31.12. 2019	31.05. 2019	31.12. 2019	31.05. 2019	31.12. 2019
Общее количество классов / количество обучающихся	10 / 223	10 / 193	5 / 92	5 / 73	15 / 315	15 / 266

ФГОС реализуется в штатном режиме на уровне основного общего образования, ФГОС среднего общего образования реализуется в опережающем режиме с 01.09.2017 года.

В 10-11 классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) с 01.09.2017 годы были определены 2 профиля: технологический и естественно-научный, а с 01.09.2018 года открыт универсальный/общественно-научный.

Лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», «Россия в мире», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов технологического, естественно-научного, универсального/общественно-научного профилей обучения.

Диаграмма 1.



Технологический профиль: углубленное изучение математики, физики, информатики. Профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому для изучения на углубленном уровне реализуется учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «математика и информатика» и «естественные науки». Профессиональные пробы проводятся на базе АО «АМЗ «ВЕНТПРОМ» и производственного отделения Артемовские электросети филиала «Свердловэнерго»;

Естественнонаучный профиль: углубленное изучение химии, биологии, математики. Профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др., поэтому для изучения на углубленном уровне реализуются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «математика и информатика» и «естественные науки». Социальные практики и профессиональные пробы проводятся на базе ГБУ Артёмовской центральной районной больницы и стоматологической поликлиники;

Универсальный/общественно-научный профиль: углубленное изучение математики, а также историческое образование представлено двумя предметами: «история» и элективным курсом «Спорные вопросы истории». Базовый уровень обществознания дополнен учебными предметами «экономика» и «право», программой внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». Социальные практики и профессиональные пробы проводятся на базе Центра занятости Артемовского городского округа, учреждениях социальной защиты населения и судебных органах.

В Лицее система непрерывного естественнонаучного и математического образования выстроена от мотивации на уровне общего образования до профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования по профилям. Профиль рассматривается не как набор предметов углубленного изучения, а как направленность обучения, основанная на интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

С целью освоения всеми обучающимися основных образовательных программ (каждого уровня), обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Создана служба медиации, выстроена система деятельности лицейского психолога - педагогического консилиума.

Внеурочная деятельность в 2019 г. была организована в формах отличных от классно-урочной и реализовалась в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «Лицей № 21», планом внеурочной деятельности для каждого уровня обучения.

Все рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. Программы внеурочной деятельности имеют практико-ориентированный характер и интегрируются с содержанием учебных предметов обязательной части учебного плана, реализуются также в рамках традиционных лицейских мероприятий и акций.

Дополнительные общеразвивающие программы в МАОУ «Лицей № 21» реализуются на бюджетной основе по 5 направлениям: художественному, техническому, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому, направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом. В 2019 году в дополнительное образование внедрена система персонифицированного дополнительного образования.

Учебный год в группах и коллективах дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. В период каникул занятия проводятся по специальному расписанию, обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и Учебным планом дополнительного образования.

Таблица 3.

Распределение воспитанников по программам дополнительного образования

Направленность	Перечень объединений по дополнительным образовательным программам	Охват программами дополнительного образования (всего обучающихся в объединении)
Туристско-краеведческая	Туристический клуб «Аметист»	41
Физкуль-турно-спор-тивная	Секция «Волейбол»	36
	Секция «Шахматы»	30
Художественно-эстетическая	Театральная студия «Диалог»	45
	ВИА «Весёлые ребята»	5
	Учебные группы «Основы хореографии»	110
	Школа ведущего XXI века	45
Культурологическая	Пресс-клуб «Факт»	30
	Студия «Видеожурналистики ЛицейАрт»	30
Социально-педагогическая	Школа развития «Совенок»	32

	Клуб «Музей истории лица»	45
Всего:		449

Количество лицеистов в системе дополнительного образования в 2018 – 2019 учебном году составляет 93,6 % от общего количества обучающихся в лицее. Процент охвата обучающихся стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

Воспитательная работа в Лицее осуществляется в соответствии с целями и задачами Программы духовно-нравственного развития и воспитания Программы воспитания и социализации «Я и большой мир». В основе данных Программ - базовые национальные ценности российского общества. Соответственно воспитательная работа в Лицее носит системный характер: план воспитательной работы лицея на 2018-2019 уч. год, планы классных руководителей, были ориентированы на приоритетные направления Программ.

Таблица 4.

Основные направления деятельности Программы «Я и большой мир»

Модуль	Образовательные события	Воспитательные задачи
<u>Я - человек»</u>	<p>День Знаний! «С Юбилеем, родной лицей!» с участием инспектора ОГИБДД С.В. Шараповой; День пожилого человека;</p> <p>День учителя «Профессий прекрасней нет на свете»</p> <p>Самоуправление. Защита краеведческой конференции</p> <p>День матери;</p> <p>Новогоднее представление «Новогодний гость из Космической галактики на Метапредметной Елке в лицее»;</p> <p>мероприятия ко Дню защитника Отечества;</p> <p>праздничные мероприятия, посвященные 8 марта;</p> <p>Последний звонок, выпускные балы;</p> <p>Совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность, беседы);</p> <p>беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.;</p> <p>вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.</p>	<p>5 – 9 кл.: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; укрепление нравственности; формирование основ морали; формирование основ нравственного самосознания личности (совести); принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;</p> <p>10-11 кл.: формирование духовно-нравственных ориентиров; формирование гражданского отношения к себе; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;</p> <p>формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; развитие самосовершенствования личности.</p>
<u>«Я - гражданин»</u>	<p>Единый классный час, посвященный Дню народов Среднего Урала, Игра «Колесо истории»;</p> <p>Муниципальная деловая игра «Я и выборы»;</p>	<p>5 – 9 кл.: формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и</p>

	<p>классные часы, посвящённые юбилейным и памятным датам;</p> <p>Избирательная кампания в Республике Лицейград: Видеоролик «Что такое выборы? Я – избиратель Республики Лицейград», классные часы по теме:</p> <p>«История и традиции лицея». «Правовой статус лицеиста»</p> <p>Военно-практическая игра «Школа Мужества»;</p> <p>Литературно-музыкальная композиция «Вальс на войне».</p> <p>Прием материалов «Лицейский бессмертный полк».</p> <p>Видеоролик «Я помню, я горжусь!». Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности; ученическое самоуправление «Республика Лицейград»</p>	<p>осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям; формирование основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.</p> <p>10 – 11 кл.: воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; формирование гражданского отношения к Отечеству; воспитание верности духовным традициям России; развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.</p>
<p><u>«Я и профессия»</u></p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Клуб путешественников моя Россия»;</p> <p>месячник профориентации;</p> <p>субботники по благоустройству территории лицея, благоустройства памятников;</p>	<p>5 – 9 кл.: развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм; формирование у подростка первоначальных профессиональных</p>

	<p>подготовка и оформление зданий лицея к образовательным событиям;</p> <p>конкурсные, познавательные, развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия;</p> <p>вовлечение обучающихся в секции, клубы по интересам.</p>	<p>намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;</p> <p>формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;</p> <p>10 – 11 кл.: формирование у обучающихся осознания принадлежности к ученическому коллективу;</p> <p>стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;</p> <p>воспитание сознательного отношения к учебе, труду;</p> <p>развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;</p> <p>формирование готовности лицеистов к сознательному выбору профессии.</p>
<p><u>«Я и моё здоровье»</u></p>	<p>Туристический слет «Нам - 25!» совместно с родителями</p> <p>Поход к реликтовой сосне 5 кл. совместно с родителями</p> <p>Поход за агатами, Спартакиада лицея,</p> <p>Проведение месячника гражданской обороны</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Инструктаж по ПДД; ▪ Рейд дорожная безопасность «Родительский патруль» с участием инспектора ОГИБДД; ▪ Акция «День световозвращателя» ▪ Оформление стендов по пожарной и правилам дорожной безопасности; ▪ Встречи с интересными людьми (инспектором ОГИБДД, ПДН, инспектором линейного отдела ст. 	<p>5 – 9 кл.: формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; формирование готовности обучающихся к</p>

	<p>Егоршино, зам. Егоршинского транспортного прокурора советник юстиции Шарыковой М.В.;</p> <p>Практические занятия по отработке действий обучающихся и работников МАОУ «Лицей № 21» в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (штабная тренировка); Организация и участие в муниципальном этапе слёта соревнований по спортивному туризму «Школа безопасности 2019», Неделя бега; День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Информационный час «Терроризм. Как не стать его жертвой»; Система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; Рейд дорожная безопасность «Родительский патруль» с участием инспектора ОГИБДД, День борьбы с наркоманией, Распространение листовок. Выставка в школьной библиотеке. Акции «Нет наркотикам», «Нет курению», «Нет СПИДу»;</p> <p>Встреча с фельдшером Детской поликлиники (дошкольно-школьный отдел) М.Г. Токманцевой; беседы с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.;</p> <p>беседы психолога с обучающимися; спортивные мероприятия; акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; экологические субботники; вовлечение обучающихся в объединения ДО, секции, клубы по интересам.</p>	<p>социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;</p> <p>10 – 11 кл.: создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся;</p> <p>воспитание негативного отношения к вредным привычкам; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни</p>
--	---	---

<p><u>«Я – интеллект и творчество»</u></p>	<p>Организация и проведение интеллектуального марафона (предметные олимпиады), выполнение творческих заданий по разным предметам.</p> <p><u>Декада лицея:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Торжественная линейка открытия декады лицея; ▪ День лицейского гимна; ▪ Посвящение в лицеисты; <p>Лицейский этап муниципального конкурса детского творчества «Мастерская Деда Мороза», Лицейский конкурс «Новогоднее кружево», Новогодние проекты, проекты «Последний звонок», «Выпускник»;</p> <p>Организация экскурсий по историческим местам города, области, России; посещение музеев, театров;</p> <p>участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества.</p>	<p>5 – 9 кл.: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.</p> <p>10 – 11 кл.: раскрытие духовных основ отечественной культуры и искусства; воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов; формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина; формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.</p>
--	---	--

Сложившаяся в Лицее воспитательная система позволяет обучающимся реализовывать свои способности и создаёт условия для их успешной социализации. Представленная в данном разделе информация свидетельствует о том, что в Лицее создаются благоприятные условия для формирования у обучающихся коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности.

Все направления программы «Я и большой мир» дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь хороших образовательных результатов.

Таблица 5.

Статистика показателей за 2019 год (в сравнении с 2018)

№	Параметры статистики	31.05.18	31.05.19	31.12.19
1	Количество обучающихся, в том числе: - уровень ООО - уровень СОО	222 95	223 92	193 73
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - уровень ООО - уровень СОО	0 0	0 0	0 0
3.	Не получили аттестата: - уровень ООО - уровень СОО	0 0	0 0	0 0
4.	Окончили Лицей с аттестатом особого образца: - уровень ООО - уровень СОО	1 8	4 6	

Динамика статистических показателей стабильная: на 31.12.2019 г. количество обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования, соответствует норме.

Таблица 6.

**Результаты освоения обучающимися программ
основного общего образования по показателю «успеваемость»**

Класс	Успевают, %				С отметками «4» и «5», %				С отметками «5», %			
	2018-2019		2019-2020		2018-2019		2019-2020		2018-2019		2019-2020	
	Всего обуч-ся	31.05. 2019	Всего обуч-ся	31.12. 2019	Всего обуч-ся	31.05. 2019	Всего обуч-ся	31.12. 2019	Всего обуч-ся	31.05. 2019	Всего обуч-ся	31.12. 2019
5	41	100	30	100	41	54	30	54	41	15	30	0
6	48	100	38	97,4	48	33	38	47	48	0	38	0
7	44	100	47	95,7	44	41	47	11	44	2	47	0
8	42	100	39	92,3	42	45	39	41	42	7	39	0
9	53	100	39	90	53	32	39	41	53	8	39	8

Показатель освоения ООП ООО обучающимися 5-9 классов по результатам первого полугодия 2019-2020 учебного года - 95% (что на 5% ниже результативных показателей 2018-2019 учебного года), 40% обучающихся обучаются на «4» и «5» (что на 7% ниже результативных показателей 2018-2019 учебного года), из них 4% имеют отличные результаты (что на 10% ниже показателей 2018-2019 учебного года), неуспевающие – 5%. Снижение качественных показателей освоения ООП ООО по результатам полугодия произошло по учебным предметам: алгебра (на 3%), геометрия (на 3%).

Результаты образовательных достижений обучающихся основного общего образования проанализированы, выработаны оперативные решения достижения высоких образовательных результатов и преодоления образовательных дефицитов. С 8 по 9 класс на уровне ООО введен второй иностранный язык – французский.

Таблица 7.

**Результаты освоения обучающимися программы
среднего общего образования по показателю «успеваемость»**

класс	Успевают %		С отметками «4» и «5», %		С отметками «5», %		Не успевают, %	
	31.05. 2019	31.12. 2019	31.05. 2019	31.12. 2019	31.05. 2019	31.05. 2019	31.05. 2019	31.12. 2019
10	100	99	47	27	0	3	0	1

11	100	100	30	47	5	0	0	0
Итого	100	99,5	38,5	37	2,5	1,5	0	0,5

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования показывают стабильность освоения ООП СОО.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования в 2019 году

Результаты Всероссийских проверочных работ позволяют объективно оценить уровень освоения основной образовательной программы обучающимися в соответствии с ФГОС ООО в 5-7 классах.

Таблица 8.

Анализ результатов проверочных работ обучающихся 5 классов

Проверочная работа	Кол-во участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		2	3	4	5		
Русский язык	41	5	25	44	26	95	70
Математика	41	0	45	29	26	100	55
Биология	41	0	27	57	16	100	73
История	41	8	54	19	19	92	38

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу свидетельствует, что:

- по учебному предмету «Русский язык» 64% обучающихся подтвердили свои отметки, 13% обучающихся повысили образовательные результаты, 23% - понизили;

- по учебному предмету «Математика» 42% обучающихся подтвердили свои отметки, 8% обучающихся повысили образовательные результаты, 50% - понизили;

- по учебному предмету «История» 19% обучающихся подтвердили свои отметки, 8% обучающихся повысили образовательные результаты, 73% - понизили;

- по учебному предмету «Биология» 57% обучающихся подтвердили свои отметки, 13% обучающихся повысили образовательные результаты, 30% - понизили.

Таблица 9.

Анализ результатов проверочных работ обучающихся 6 классов

Проверочная работа	Кол-во участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		2	3	4	5		
Русский язык	48	11	40	38	11	89	49
Математика	48	15	47	38	0	85	55
Биология	48	4	61	35	0	96	35
История	48	38	38	19	5	62	24
География	48	0	55	41	4	100	45
Обществознание	48	2	35	54	9	98	63

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу свидетельствует, что:

- по учебному предмету «Русский язык» 32% обучающихся подтвердили свои отметки, 30% обучающихся повысили образовательные результаты, 38% - понизили;

- по учебному предмету «Математика» 38% обучающихся подтвердили свои отметки, 11% обучающихся повысили образовательные результаты, 51% - понизили;

- по учебному предмету «Биология» 56% обучающихся подтвердили свои отметки, 7% обучающихся повысили образовательные результаты, 37% - понизили;

- по учебному предмету «География» 25% обучающихся подтвердили свои отметки, 7% обучающихся повысили образовательные результаты, 68% - понизили;

- по учебному предмету «История» 31% обучающихся подтвердили свои отметки, 7% обучающихся повысили образовательные результаты, 62% - понизили

- по учебному предмету «Обществознание» 46% обучающихся подтвердили свои отметки, 11% обучающихся повысили образовательные результаты, 43% - понизили.

Таблица 10.

Анализ результатов проверочных работ обучающихся 7 классов

Проверочная работа	Кол-во участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		2	3	4	5		
Русский язык	44	17	37	46	0	83	46
Математика	44	2	29	64	5	98	69
Биология	44	5	26	43	26	95	69
История	44	38	38	19	5	57	38
География	44	44	56	0	0	56	0
Обществознание	44	21	38	31	10	79	41
Физика	44	15	53	33	0	85	33
Англ.яз.	44	21	43	31	5	79	36

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу свидетельствует, что:

- по учебному предмету «Русский язык» 51% обучающихся подтвердили свои отметки, 2% обучающихся повысили образовательные результаты, 46% - понизили;

- по учебному предмету «Математика» 62% обучающихся подтвердили свои отметки, 24% обучающихся повысили образовательные результаты, 14% - понизили;

- по учебному предмету «Биология» 50% обучающихся подтвердили свои отметки, 31% обучающихся повысили образовательные результаты, 19% - понизили;

- по учебному предмету «География» 5% обучающихся подтвердили свои отметки, 95% обучающихся понизили образовательные результаты;

- по учебному предмету «История» 69% обучающихся подтвердили свои отметки, 7% обучающихся повысили образовательные результаты, 24% - понизили;

- по учебному предмету «Английский язык» 36% обучающихся подтвердили свои отметки, 5% обучающихся повысили образовательные результаты, 59% - понизили;

- по учебному предмету «Физика» 50% обучающихся подтвердили свои отметки, 7% обучающихся повысили образовательные результаты, 43% - понизили;

- по учебному предмету «Обществознание» 21% обучающихся подтвердили свои отметки, 0% обучающихся повысили образовательные результаты, 79% - понизили.

Совокупные результаты ВПР в 5,6,7 классах, свидетельствуют о достаточном уровне достижения обучающимися планируемых результатов в 2019 г.

Таблица 11.

Анализ результатов проверочных работ обучающихся в 8 классах

Проверочная работа	Кол-во участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		2	3	4	5		
Русский язык	42	7	45	44	10	93	54
Математика	42	2	29	64	5	98	69
Биология	42	5	26	43	26	95	69
История	42	7	53	38	2	93	40

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу свидетельствует, что:

- по учебному предмету «Русский язык» 35% обучающихся подтвердили свои отметки, 17% обучающихся повысили образовательные результаты, 48% - понизили;

- по учебному предмету «Математика» 63% обучающихся подтвердили свои отметки, 21% обучающихся повысили образовательные результаты, 16% - понизили;

- по учебному предмету «Биология» 78,9% обучающихся подтвердили свои отметки, 5,3% обучающихся повысили образовательные результаты, 15,8% - понизили;

- по учебному предмету «История» 24% обучающихся подтвердили свои отметки, 5% обучающихся повысили образовательные результаты, 71% - понизили.

Анализ результативных показателей свидетельствует о достижении обучающимися достаточного уровня образовательных результатов, что соотносятся в среднем с отметкой «хорошо» (диапазон средних показателей по учебным предметам – от 3,74 до 4,23). Метапредметные результаты на уровне ООО Оценка сформированности метапредметных результатов на уровне основного общего образования проводилась в соответствии с утвержденным графиком внутришкольного мониторинга.

Анализируя совокупные результаты ВПР возможно свидетельствовать о достижении обучающимися планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО. Реализация перспективной работы по решению основных задач реализации ФГОС ООО в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования требует пересмотра содержания учебных предметов в части усиления развития умений работы с информацией. Также необходимым условием становится усиление реализации принципа интеграции урочной и внеурочной видов деятельности, при котором курсы внеурочной деятельности должны стать надежным механизмом достижения качества образования:

Результаты образовательных достижений обучающихся основного общего образования проанализированы педагогами, выработаны оперативные решения достижения высоких образовательных результатов и ликвидации образовательных дефицитов.

Результаты освоения обучающимися

Программы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Достижение результата образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается междисциплинарными программами, одной из которых является Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности (составная часть основных образовательных программ основного, среднего общего образования). Преимущество в проектной и учебно-исследовательской деятельности представлена в таблице.

Таблица 12.

От проектной задачи к индивидуальному проекту

Этапы	Класс	Образовательное событие
Проектная задача	5 класс	Защита практической проектной задачи по теме «Знаю я, есть края...» Форма промежуточной аттестации по метапредметным результатам

Групповой проект	6 класс	Защита проекта по единой теме Форма промежуточной аттестации по метапредметным результатам
Индивидуальный учебный проект	8-9 класс	Лицейская НПК Форма промежуточной аттестации по метапредметным результатам
Индивидуальный проект	10-11 класс	Лицейский проектный марафон Форма промежуточной аттестации по метапредметным результатам

Защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 8 классов является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов выпускников на уровне основного общего образования.

Защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 8 классов (далее по тексту – ИИП) проводилась в форме лицейской конференции в соответствии с «Положением о порядке выполнения и защиты итогового индивидуального проекта обучающимися, завершающими обучение на уровне основного общего образования», в которой приняли участие 50 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся 8 классов.

Выполнение ИИП обучающимися сопровождали 23 педагогических работника, из которых: 17 учителей-предметников, 2 педагога дополнительного образования.

Таблица 13.

Результаты выполнения индивидуального учебного проекта

класс	Всего учеников	Оценка проекта		
		базовый	повышенный	высокий
8а	18	3	7	8
8б	24	2	6	16
ИТОГО	42	5	13	24

Диаграмма 2.

**Качественный показатель результатов защиты ИИП в 2019 году
представлено на рисунке**

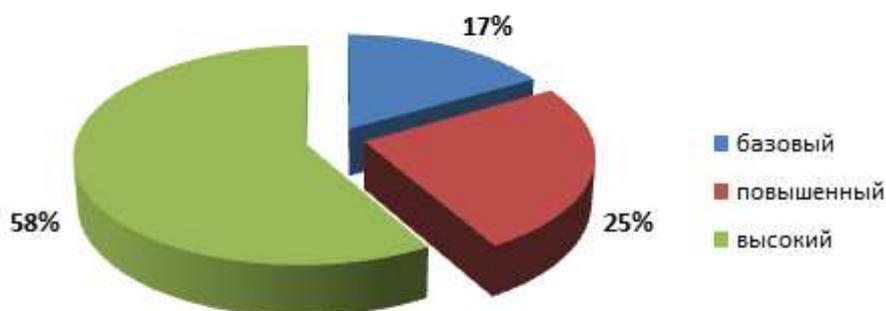


Таблица 14.

Тематика итоговых индивидуальных проектов

направленность	8а	8б	ИТОГО
технологическая	2	6	8
естественнонаучная	7	3	10
обществоведческая	5	5	10
гуманитарная	4	10	14

Диаграмма 3.

Распределение тематики ИИП по предметным областям, %

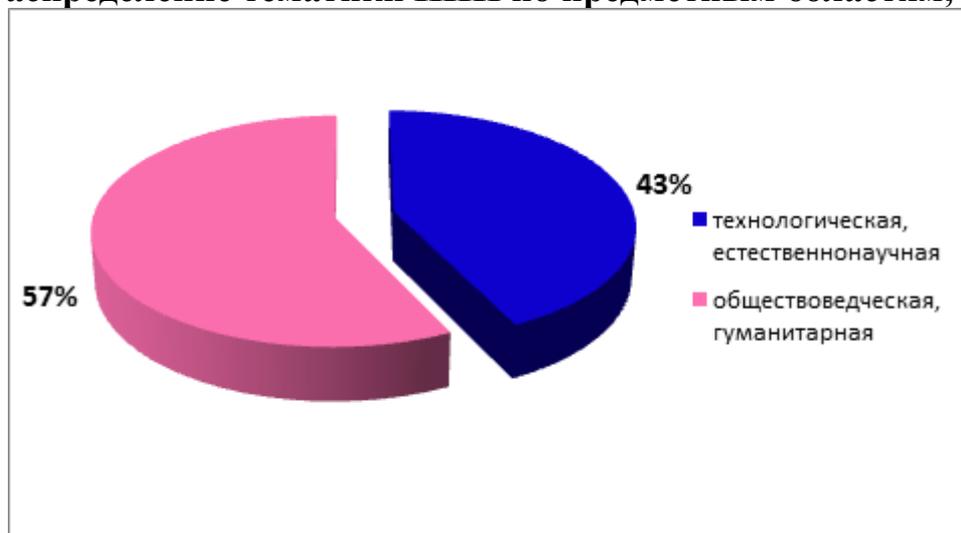


Диаграмма 4.

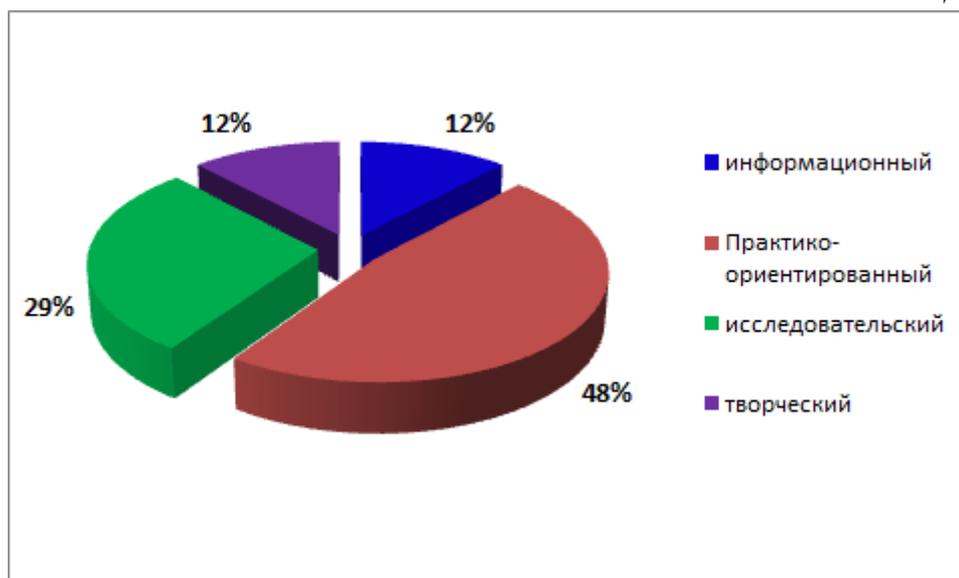


Таблица 15.

Количественный показатель выбора типов ИИП обучающимися 8 классов

	8а	8б	ИТОГО
информационный	3	2	5
практико-ориентированный	8	12	20
исследовательский	4	8	12
творческий	3	2	5

Качественный показатель выбора типов ИИП

Анализ обобщенных результатов позволяет сделать следующие выводы: выбор тематики итоговых индивидуальных проектов обучающихся 8 классов распределяется в соотношении 43% и 57% между предметами технологической, естественнонаучной направленности и обществоведческой, гуманитарной;

увеличилось количество обучающихся, выполнявших проекты (исследовательский, творческий и практико-ориентированный) и снижение количества обучающихся, выполнявших информационный проект;

На публичной защите итоговых индивидуальных проектов 42 обучающихся (80%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на повышенном и высоком уровнях.

Метапредметные результаты на уровне среднего общего образования - защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 10

классов является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов на уровне среднего общего образования.

Марафон публичной защиты итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП) обучающимися 10 классов проводился в течение апреля 2019 г. В защите ИИП приняло участие 36 человек (100% от общего количества обучающихся 10 классов). Выполнение ИИП обучающихся 10 классов обеспечивали 13 педагогических работника - 9 учителей-предметников, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 2 родителя, 1 педагог-психолог.

Таблица 16.

Результаты выполнения индивидуального проекта

класс	Кол-во участников	Уровень выполнения		
		базовый	повышенный	высокий
10а	17	2	3	12
10б	19	4	6	9
ИТОГО	36	6	9	21

Диаграмма 5.

Количественный и качественный показатели результатов выполнения ИИП

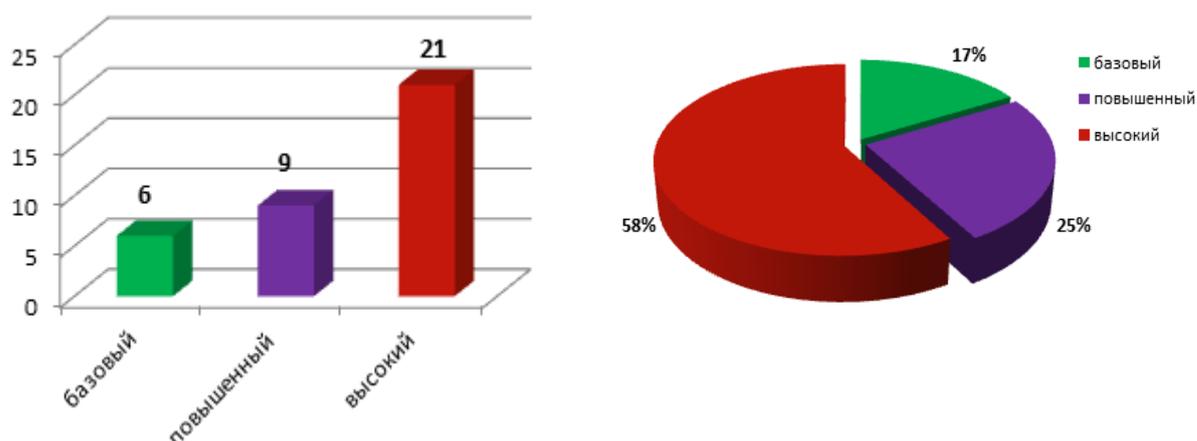


Таблица 17.

Тематика итоговых индивидуальных проектов

направленность	10а	10б	Итого
технологическая	0	9	9

естественнонаучная	5	0	5
Общественнонаучная	5	0	5
ОПС	2	10	12
гуманитарная	5	0	5

Диаграмма 6.

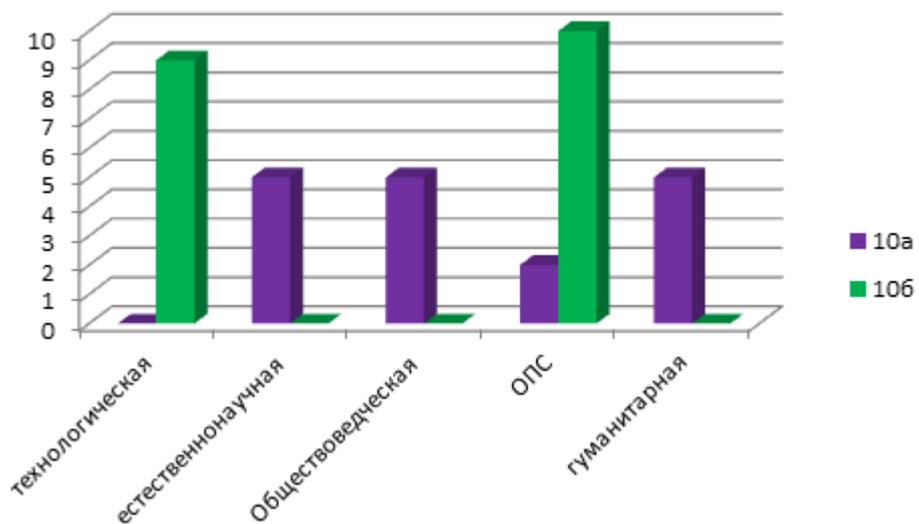


Диаграмма 7.

Распределение тематики ИИП по предметным областям

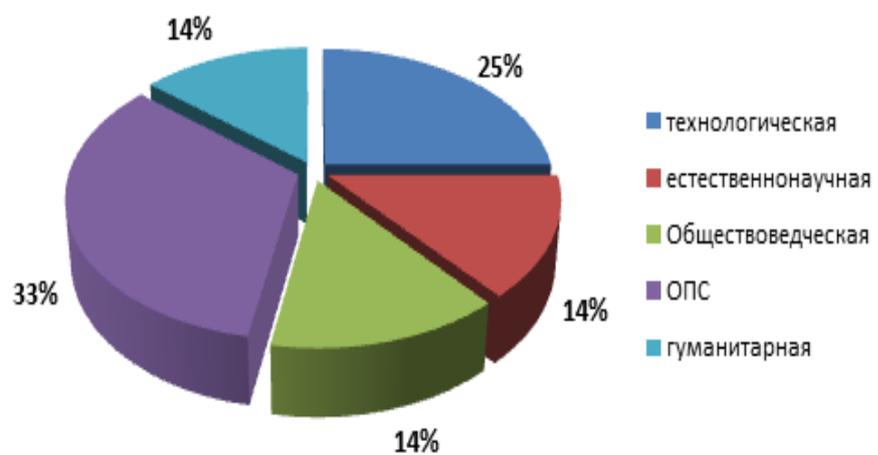


Диаграмма 8.

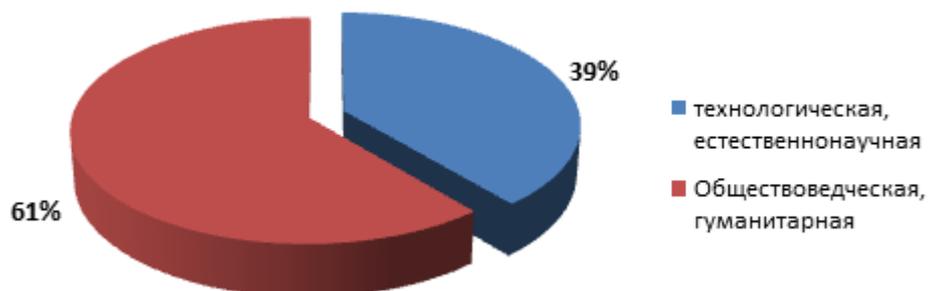
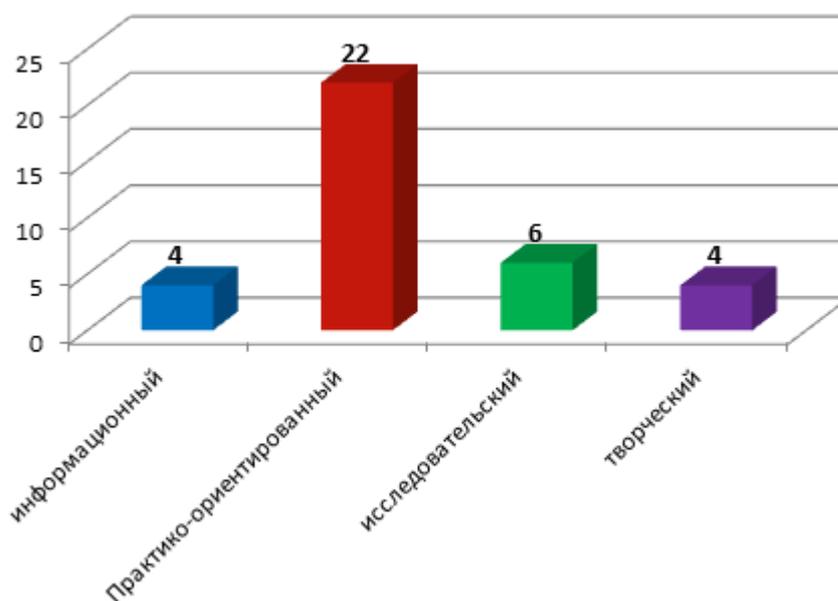


Таблица 18.

Количественный показатель выбора типов ИИП обучающимися 10 классов

	10а	10б	ИТОГО
информационный	2	2	4
Практико-ориентированный	8	14	22
исследовательский	4	2	6
творческий	3	1	4

Диаграмма 9.



Анализ обобщенных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- выбор тематики ИИП у 73% обучающихся 10 классов был профориентационной направленности;
- выбор тематики ИИП обучающихся 10 классов распределился в соотношении 58% и 42% между предметными областями обществоведческой и гуманитарной направленности и математической, и естественнонаучной, что соответствует профилям обучения, наблюдается преобладание выбора проектов информационного типа;
- на основании сравнительных качественных показателей защиты ИИП 30 обучающихся 10 классов (89%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на повышенном и высоком уровнях.

Сравнительный анализ результатов защиты ИИП обучающихся в 8 и в 10 классах позволяет сделать следующие выводы:

21 обучающийся (% от общего количества обучающихся 10 классов) продемонстрировал сформированность метапредметных результатов на высоком уровне, подтвердив результат защиты ИИП в 8 классе;

9 обучающихся (17% от общего количества обучающихся 10 классов) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне, подтвердив результат защиты ИИП в 8 классе; 6 обучающихся (3% от общего количества обучающихся 10 классов) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, подтвердив результат защиты ИИП в 8 классе;

3 обучающихся (8% от общего количества обучающихся 10 классов) продемонстрировали снижение результата с повышенного уровня до базового уровня;

3 обучающихся (8% от общего количества обучающихся 10 классов) продемонстрировали снижение результата с высокого уровня до повышенного уровня;

2 обучающихся (6% от общего количества обучающихся 10 классов) продемонстрировали повышение результата с базового уровня до высокого уровня;

3 обучающихся (8% от общего количества обучающихся 10 классов) продемонстрировали повышение результата с повышенного уровня до высокого уровня.

Еще одним направлением Программы учебно-исследовательской и проектной деятельности является сетевое взаимодействие со «Школьной Лиги РОСНАНО».

В ходе Зимней сессии «Школы на ладони», в феврале 2019 г., обучающиеся приняли участие в таких мини-курсах, как «Игнобелевский шнобель или ученые тоже могут смеяться» (Топоркова Д., 7а класс, «Игнобелевская премия- 2017. Коты - это жидкость!», результат 8 баллов из 10), лонгрид «Виртуальные деньги» (Щелокова К., 10а, результат 7 баллов из 10).

В ходе Весенней сессии «Школы на ладони», в апреле 2019 г., обучающиеся приняли участие в таких мини-курсах, как «Астробиология» (Галиахметова В., 6а, результат 10 баллов из 10, Махалина П, 5б, результат 10

баллов из 10), «Живой парашют» (Шмаков М., Шуклин Л., ба, результат 9 баллов из 10), «Какая-то тактика и как её придерживать» (Еремеева К., 10б, результат 6 баллов из 10, Кузьминых Е., результат 9 баллов из 10, Охорзина Д., 10 баллов из 10)

В результате образовательных сессий на сайте «Школы на ладони» были опубликованы списки победителей Всероссийского уровня, среди которых обучающиеся МАОУ «Лицей № 21» Галиахметова В., Махалина П, Кузьминых Е., Охорзина Д.

Диаграмма 10.

Итоги образовательных достижений МАОУ «Лицей № 21»



Одним из главных нововведений в сентябре 2019 года стал новый формат работы:

- Школьной Лигой РОСНАНО была разработана образовательная платформа «Цифровой Наноград». Это сетевой ресурс, где предложены все основные направления работы «Школьной лиги», в том числе – образовательные курсы «Школы на ладони». Обновленный портал «Цифровой Наноград» представляет собой интерактивную платформу, которая позволяет членам Школьной лиги выстраивать плодотворный диалог образовательных учреждений, ученых, представителей бизнеса, обмениваться информацией, обсуждать актуальные вопросы, разрабатывать и реализовывать различные проекты, используя при необходимости ресурсы других членов сети. Данные курсы направлены на метапредметный подход при изучении химии, биологии, физики, ИЗО, МХК, технологии, информатики, русского языка и литературы, для развития гибких навыков и профориентации.
- В начале каждой недели в «Школе на ладони» организована публикация «Викликов». Это еженедельная новая задача. Конкурсные программы «Виклики» дают возможность обучающимся заработать дополнительные баллы за сессию.

- Школьной Лигой РОСНАНО предоставлено право МАОУ «Лицей № 21» на использование фирменного наименования «Школа на ладони».
- С начала учебного 2019-2020 года в лицее введен курс внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия со «Школьной Лигой РОСНАНО». Учебным планом предусмотрены Проектная мастерская «Школа на ладони» в 7 классах, руководитель Маликов В.И., в 8 классах, руководитель Шабуров А.С.

В сентябре 2019 года стало уже традиционным участие лицеистов в старте образовательной программы «Школа на ладони». НАНОВЫЙ год в лицее начался с создания солнечного водонагревателя. Под руководством Маликова В.И. обучающиеся 7 класса своими руками создали данную разновидность солнечного коллектора.

На образовательной платформе «Цифровой Наноград» обучающимися были выбраны различные мини-курсы, такие, как «Плесень - властелин мира», «Количество и качество», «Научный комикс», «Автопром на столе», «Контурные карты профессий». Данные курсы обучающиеся проходили индивидуально и в группе.

Индивидуально, в личном кабинете «Цифрового Наногграда» у каждого обучающегося фиксируются личные достижения. Благодаря данной системе копятся баллы. В сумме они составляют рейтинг, который в итоге позволяет формировать список участников Наногграда. В течение года предполагается пять сессий – стартовая, три основных и финальная.

Групповые формы обучения были организованы в рамках внеурочной деятельности Проектная мастерская «Школа на ладони» непосредственно на занятиях руководителями курса.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019 году

К личностным результатам обучающихся можно отнести участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях. Лицейский (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников (далее по тексту – школьный этап ВсОШ) проводился в период с 23 сентября по 24 октября 2019 г. по 17 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 266 обучающихся, т.е. 100% от общей численности обучающихся 5-11 классов.

Таблица 19.

Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 года (на 24.10.2019 г.)

Общее количество обучающихся в ОО	Из них (количество человек) участники школьного этапа	Доля участников, в %	Количество / доля победителей и призеров в %
5-9 классы	193/185	96	150 / 88

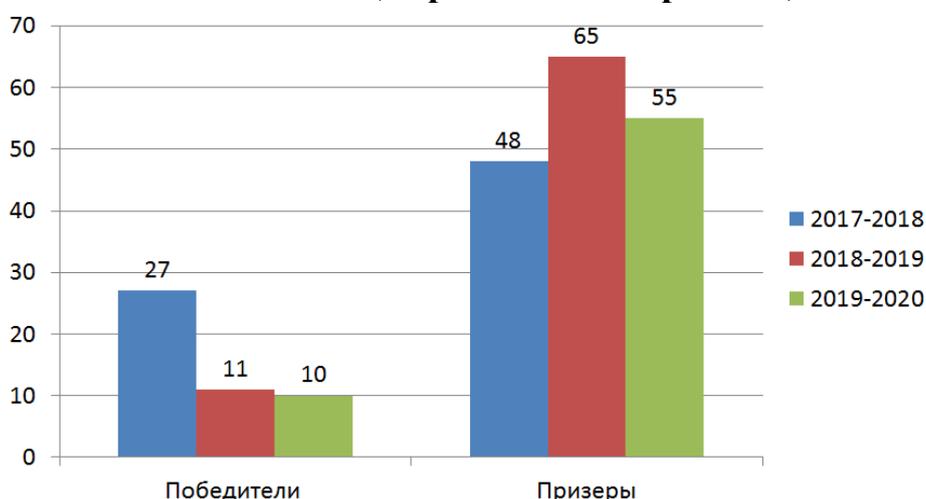
10-11 классы	73/70	96	69 / 70
--------------	-------	----	---------

Победителями и призерами школьного этапа в 2019 году стали – 223 человека, т.е. 86% от общего количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, что соответствует уровню 2018 года.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам (далее по тексту – муниципальный этап ВсОШ) приняли участие 161 человек по 17 общеобразовательным предметам. По совокупным результатам, 10 человек стали победителями, 55 человек – призерами муниципального этапа ВсОШ 2019 года, т.е. всего 65 чел., из них на уровне основного общего образования - 45, на уровне среднего общего образования – 20.

Диаграмма 11.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах муниципального этапа ВсОШ (в сравнении за три года)



Результативность участия обучающихся 7-11 классов в предметных олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в сравнении с 2017 по 2020 годы) представлена на диаграммах.

Диаграмма 12.

Призеры и победители муниципальной олимпиады 7-8 класс

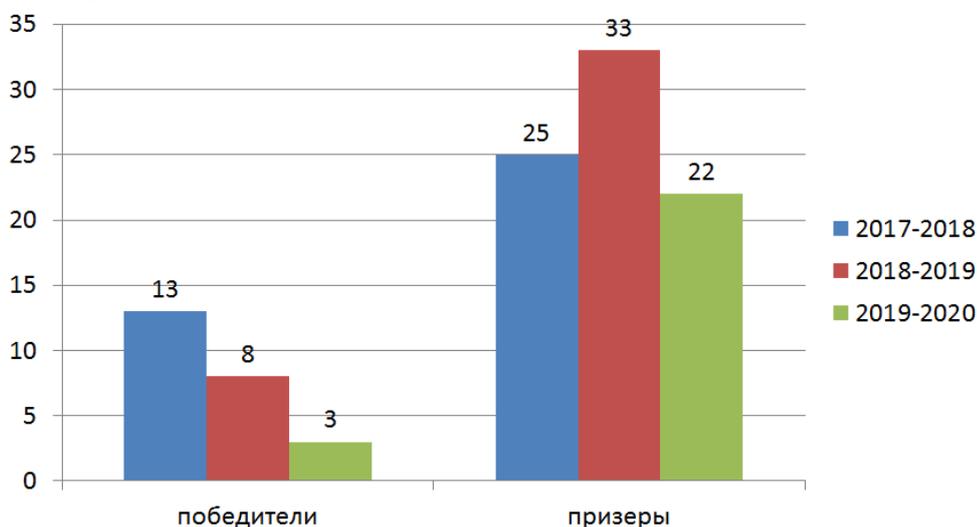


Диаграмма 13.

Призеры и победители муниципальной олимпиады 9-11 класс

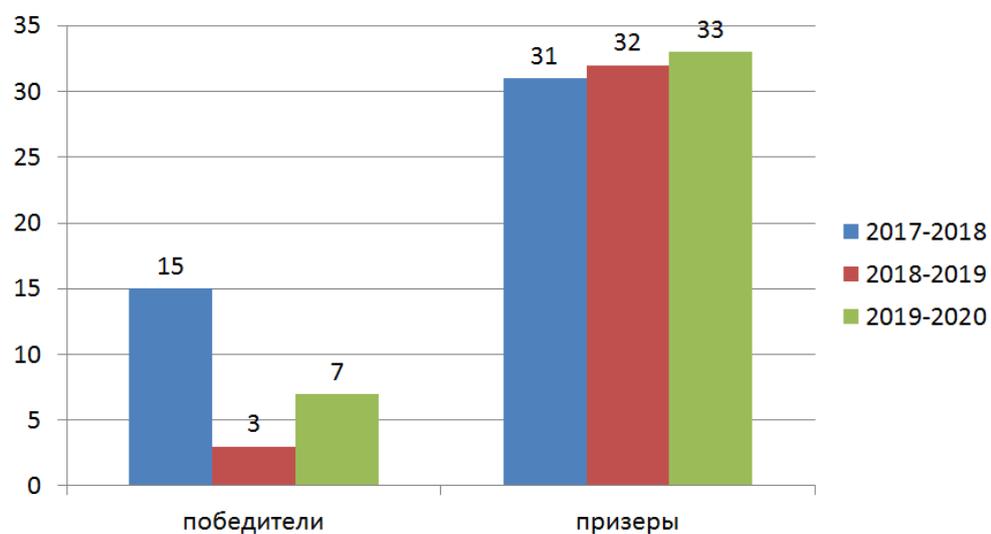
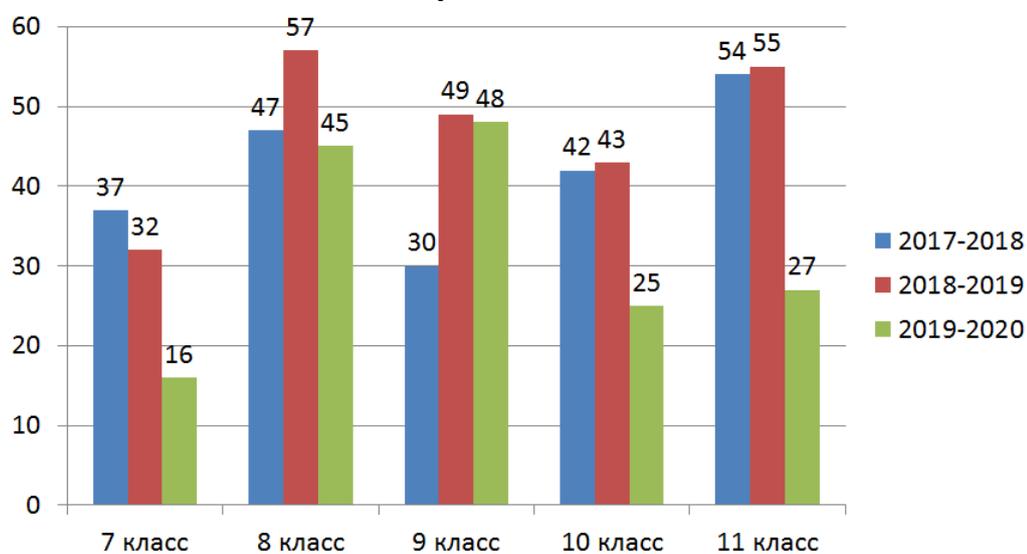
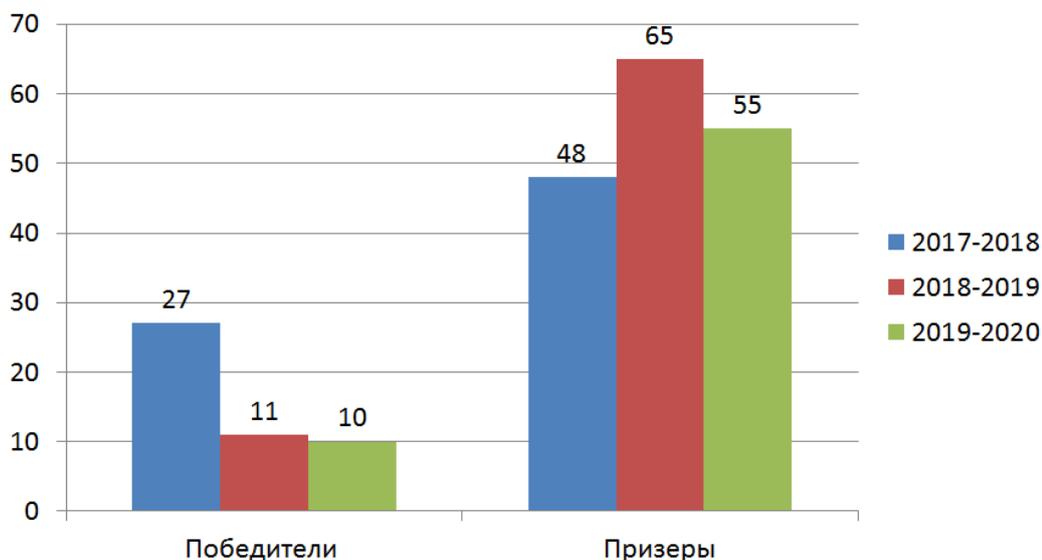


Диаграмма 14.

Общее количество участников олимпиады 7-11 класс



Призеры и победители 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020



В 2019 году наблюдается незначительное снижение доли обучающихся школы, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества победителей и призеров муниципального этапа образовательных организаций Артемовского городского округа

Таблица 20.

Результативность участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 2017 по 2019 годы

предмет	2017			2018			2019		
	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник
Биология	0	0	1	0	0	1			
Математика							0	0	1
Химия	0	0	1						
Право	0	0	1	0	0	1			
История	0	0	1				0	1	0
Экономика	0	1	0						
Экология	0	1	0						

Немец.яз.	0	1	0						
Лит-ра							0	1	0
Олимпиада Эйлера (мат)				0	0	1			
Олимпиада им. Дж.К. Максвелла (физ)				0	0	1			

Анализ обобщенных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- на основании сравнительных показателей результативности участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ (за три учебных года) наблюдается рост доли обучающихся, участников регионального этапа ВсОШ;

- на основании сравнительных показателей результативности участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников (за три учебных года) наблюдается снижение доли обучающихся, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Требуется усилить степень дифференциации при подготовке к олимпиадам.

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по «Литературе» и «Истории» свидетельствуют о конкурентноспособности наших обучающихся (Вавилина К. – призовое место в региональном этапе всероссийской олимпиады по литературе, Шаров А. – призовое место в региональном этапе всероссийской олимпиады по истории).

Таблица 21.

Достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах в 2019 году.

№ п/п	Название конкурса, соревнования	Уровень	Результат
	<i>Туристско-краеведческая направленность</i>		

1.	Открытый Чемпионат Свердловской области по спортивному туризму в закрытых помещениях	Областной	1 место 3 место 3 место
2.	Спортивное скалолазание	Областной	1 место 1 место 2 место 3 место
3.	Школа безопасности г. Таватуй	Областной	8 место
4.	Муниципальный этап слета – соревнования «Школа безопасности» среди муниципальных общеобразовательных учреждений АГО в 2019 – 2020 уч.г.	Муниципальный	2 место
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
5	Турнир по футболу среди школьников АГО	Муниципальный	2 место
6	Пионербол в рамках открытой спартакиады АГО	Муниципальный	2 место
7	Турнир по футболу среди школьников АГО на призы «Зимних каникул»	Муниципальный	4 место
8	Всероссийские соревнования «Лыжня России-2019»	Муниципальный	2 место
9	Спартакиада школьников АГО по Лыжным гонкам	Муниципальный	3 место

10	Всероссийские соревнования «Кросс Нации-2019»	Муниципальный	3 место
11	Турнир по футболу среди школьников АГО	Муниципальный	2 место
12	Турнир по настольному теннису в рамках спартакиады	Муниципальный	1гр-8место; 2гр-6место; 3гр-3место.
13	Легкоатлетическая эстафета в рамках спартакиады	Муниципальный	1 место
14	Легкоатлетическая эстафета «9 Мая»	Муниципальный	2 место
15	Всероссийский этап спортивных состязаний школьников «Президентские состязания» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений АГО в 2018 – 2019 уч.г. (теоретический тур)	Муниципальный	2 место
16	Всероссийский этап спортивных состязаний школьников «Президентские состязания» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений АГО в 2018 – 2019 у.г. (легкоатлетическая эстафета)	Муниципальный	7 место

17	Всероссийский этап спортивных состязаний школьников «Президентские состязания» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений АГО в 2018 – 2019 у.г.	Муниципальный	6,8 место
18	Первый блок открытой спартакиады МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 среди обучающихся 5-6 классов Артёмовского городского округа. Вид: «Пионербол среди смешанных команд»	Муниципальный	5 место
19	Второй блок открытой спартакиады МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 среди обучающихся 5-6 классов Артёмовского городского округа. Вид: «Стритбол»	Муниципальный	5 место
20	Третий блок открытой спартакиады МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 среди обучающихся 5-6 классов Артёмовского городского округа. Вид: «Дартс»	Муниципальный	3 место
21	Четвёртый блок открытой спартакиады МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 среди обучающихся 5-6 классов Артёмовского городского округа. Вид: «Мини-футбол»	Муниципальный	3 место
22	Муниципальный турнир по пионерболу с элементами волейбола среди смешанных команд 7-8 классов муниципальных общеобразовательных организаций АГО	Муниципальный	3 место

23	Муниципальный этап всероссийского проекта «Футбольная страна»	Муниципальный	3 место
<i>Культурологическая направленность</i>			
24	Конкурс видеороликов по физике «Удиви меня!» видеоролик «Ветер, ветер...»	Муниципальный	Победитель
25	Конкурс видеороликов по физике «Удиви меня!» Видеоролик «Парящая иголка»	Муниципальный	Победитель
26	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	участие
27	Конкурс чтецов на английском языке	Муниципальный	Призеры
28	Конкурс чтецов на английском языке	Муниципальный	Победитель Призер
29	Конкурс чтецов на английском языке	Муниципальный	1 место
30	Конкурс чтецов на английском языке	Областной	1 место
31	Конкурс чтецов на английском языке	Муниципальный	Призер
32	Конкурс чтецов на английском языке	Муниципальной	1 место

33	Конкурс чтецов на английском языке	Муниципальный	Призер
34	Конкурс чтецов на английском языке	Муниципальный	1 место
35	Конкурс чтецов на английском языке	Муниципальный	Призер
36	Конкурс чтецов на английском языке	Муниципальный	1 место
37	Фотоконкурс «Моей семьи счастливые моменты» в рамках муниципального фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме» «Я и мои сестры у новогодней елки»	Муниципальный	3 место
38	Фотоконкурс «Моей семьи счастливые моменты» в рамках муниципального фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме» «Грызть гранит науки легче всей семьей»	Муниципальный	1 место
39	Конкурс, посвященный Дню народного единства «Национальные костюмы народов России» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Муниципальный	2 место
	<i>Художественно-эстетическая направленность</i>		

40	Конкурс обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Ученик года - 2019»	Муниципальный	2 место
41	Конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Дебют» Постановка «Емеля»	Муниципальный	3 место
42	Всероссийский конкурс «Живая классика – 2019»	Муниципальный	Призер
43	Всероссийский конкурс «Живая классика – 2019»	Региональный	Финалистка, в суперфинале 2 место
44	Конкурс «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет!..», посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина	Муниципальный	Участие
45	XXX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры»	Международный	Победитель
46	Муниципальный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	2 место 2 место 3 место
<i>Социально-педагогическая направленность</i>			
47	Конкурс юных изобретателей и рационализаторов Прогулочная коляска	Муниципальный	1 место

48	Конкурс юных изобретателей и рационализаторов. Пулеуловитель для пневматической винтовки с металлическими мишенями	Муниципальный	1 место
49	Защита исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных учреждений АГО тема проекта «Годонимы г. Артемовского»	Муниципальный	3 место / 73 балла
50	Защита исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных учреждений АГО «Создадим умную школу сами»	Муниципальный	1 место / 78 баллов
51	Общественно-политическая игра «Мы выбираем»	Муниципальный	Команда победитель.
52	Муниципальная игра «Я иду на выборы».	Муниципальный	Призёры
53	Защита исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных учреждений АГО «Утилизация пластмассовых емкостей»	Муниципальный	2 место / 87 баллов
54	Конкурс социальных проектов «Я – гражданин» «Умная школа руками детей»	Областной	1 место
55	Краеведческий конкурс- форум «Уральский характер», тема проекта «Умная школа руками детей»	Муниципальный	1 место
56	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о человеке»	Муниципальный	1 место

57	Муниципальная физическая игра «АБАКА – 9»	Муниципальный	1 место
58	Муниципальная физическая игра «АБАКА – 9»	Муниципальный	1 место
59	Конкурс «Подарок ветерану», посвященный 80-летию со дня образования города Артемовского	Муниципальный	Благодарность за участие
60	Шахматный турнир «На приз новогодних каникул»	Муниципальный	4 место
61	Шахматный блиц – турнир, посвященный Дню комсомола	Муниципальный	2 место

Таблица 22.

Результативность участия обучающихся основного общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2019 году

Показатель	Уровень мероприятия			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Количество обучающихся, участников олимпиад, смотров. Конкурсов, соревнований (в том числе дистанционных)	83/78С=151	4/4С=8	21	11
Количество обучающихся, победителей олимпиад, смотров. Конкурсов, соревнований (в том числе дистанционных)	23/4С=27	1/5С=6	4	1
Количество обучающихся, призеров олимпиад, смотров. Конкурсов, соревнований (в том числе дистанционных)	61/136С=197	2/10С=12	8	8

Данные о результативности участия обучающихся основного общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях учитывают

участие и индивидуальные достижения обучающегося в нескольких конкурсных мероприятиях различной направленности. Следовательно, участие и результативность одного обучающегося учитывалось несколько раз в представленных результатах.

Таблица 23.

Удельный вес численности обучающихся основного общего образования, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2019 году

Показатель	Уровень мероприятия			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Количество обучающихся, участников олимпиад, смотров. Конкурсов, соревнований (в том числе дистанционных)	56,8%	3,0%	7,9%	4,1%
Количество обучающихся, победителей олимпиад, смотров. Конкурсов, соревнований (в том числе дистанционных)	10,2%	2,3%	1,5%	0,4%
Количество обучающихся, призеров олимпиад, смотров. Конкурсов, соревнований (в том числе дистанционных)	74,1%	4,5%	3,0%	3,0%

Диаграмма 16.

Удельный вес численности обучающихся основного общего образования, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2019 году

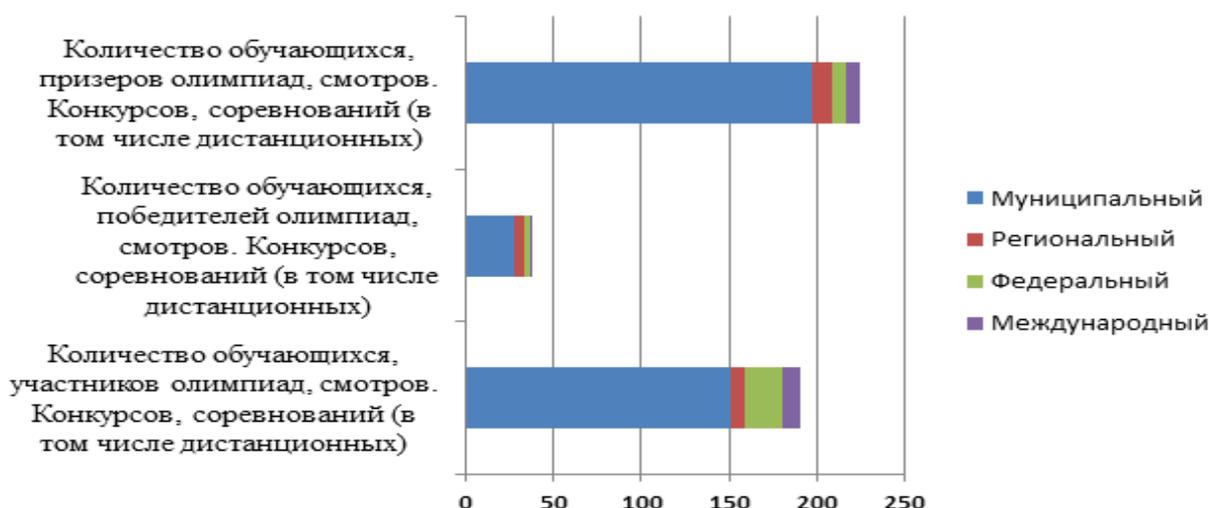


Таблица 24.

Результативность участия обучающихся среднего общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2019 году

Показатель	Уровень мероприятия			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Количество обучающихся, участников олимпиад, смотров. Конкурсов, соревнований (в том числе дистанционных)	52/4=56	33/30=66	21	0/1=1
Количество обучающихся, победителей олимпиад, смотров. Конкурсов, соревнований (в том числе дистанционных)	14/25=39	0/21=21	0	0
Количество обучающихся, призеров олимпиад, смотров. Конкурсов, соревнований (в том числе дистанционных)	29/21=50	0/0	19	0

Данные о результативности участия обучающихся основного общего и среднего общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях учитывают участие и индивидуальные достижения обучающегося в нескольких конкурсных мероприятиях различной направленности. Следовательно, участие и результативность одного обучающегося учитывалось несколько раз в представленных результатах.

Таблица 25.

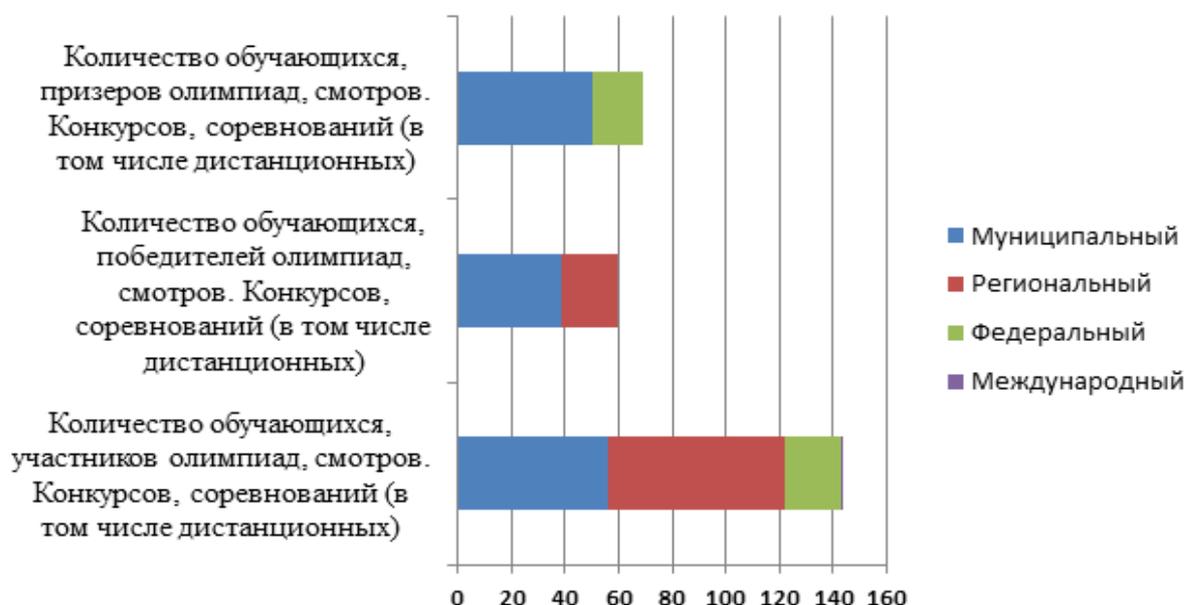
Удельный вес численности обучающихся среднего общего образования, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2019 году

Показатель	Уровень мероприятия			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Количество обучающихся, участников олимпиад, смотров. Конкурсов, соревнований (в том числе дистанционных)	21,1%	24,8%	7,9%	0,4%

Количество обучающихся, победителей олимпиад, смотров. Конкурсов, соревнований (в том числе дистанционных)	14,7%	7,9%	0,0%	0,0%
Количество обучающихся, призеров олимпиад, смотров. Конкурсов, соревнований (в том числе дистанционных)	18,8%	0,0%	7,1%	0,0%

Диаграмма 17.

Удельный вес численности обучающихся среднего общего образования, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2019 году



Выводы:

1. Самыми массовыми по количеству участников являются конкурсные мероприятия муниципального уровня.
2. Высокое количество участников среди обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального уровня объясняется сложившейся системой организации их массового участия в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, спортивной и военно-патриотической направленностей.

Достижения обучающихся основного общего образования во внеучебной деятельности в 2019 году представлены на официальном сайте Лицея.

Результаты Государственной итоговой аттестации

В 2018-2019 учебном году в 9 А и 9 Б классах обучалось 50 человек, все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме

ОГЭ; 11а, 11б и 11в классах обучалось 56 человека и все проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

В каждом классе был полностью реализован учебный план, соответствующий государственному стандарту основного и среднего общего образования, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы включает в соответствии с Порядком Проведения государственной итоговой аттестации два обязательных экзамена (по русскому языку и математике), а также два экзамена по выбору. Количество экзаменов по выбору определяли сами выпускники основной школы.

Государственная итоговая аттестация за курс средней школы включает в соответствии с Порядком Проведения государственной итоговой аттестации два обязательных экзамена (по русскому языку и математике), все другие предметы на ЕГЭ выпускник выбирает в соответствии со своими будущими профессиональными интересами.

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и выбора путей продолжения образования для обучающихся и родителей 9-х и 11-х классов был осуществлен ряд мероприятий:

- проведены ученические и родительские собрания в ноябре, январе, апреле и мае 2018-2019 учебного года по вопросам нормативно-правового обеспечения, порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- разработана и вручена каждому выпускнику (под подпись) памятка участника основного / единого государственного экзамена;
- проведены индивидуальные консультации в обучающимися и их родителями/ законными представителями администрацией, классными руководителями;
- составлен график консультаций по подготовке к ОГЭ / ЕГЭ и систематически проводились консультации по этому графику.

С 2011 года лицей использует контрольно-диагностические материалы Московского института открытого образования (МИОО), который реализует всероссийский проект «СтатГрад». Ежегодно проект совершенствуется, там появляются все новые и новые возможности. Благодаря участию в данном проекте, в лицее проводятся стартовые, итоговые, диагностические, тренировочные и тематические работы, используя качественные контрольно-измерительные материалы и независимую систему оценивания.

В прошедшем учебном году лицее были проведены все предложенные «СтатГрад» диагностические и тренировочные работы по математике в 9-х и 11-х классах, большое количество работ по русскому языку, а также работы по предметам по выбору обучающихся: физика, обществознание, история, химия, биология, информатика и ИКТ, литература, английский язык, география.

Данные работы проводились с целью повышения качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Эти работы позволили ученикам

получить определенный навык написания подобного типа работ, на практике приблизиться к процедуре экзамена и по возможности избежать в дальнейшем стрессовых ситуаций.

При подготовке к итоговой аттестации выполнены все положенные организационные процедуры. Обучающимися 9-х, 11-х классов были написаны заявления на имя директора лицея о выборе предметов на экзамены. Выбор экзаменов обучающимися был закреплен приказами по лицее.

Все данные о выпускниках 9-х и 11-х классов, о выборе экзаменов и другая необходимая информация системно вносилась в региональную информационную систему лицом, ответственным за информационный обмен. Со сведениями, внесенными в РИС, обучающиеся знакомились под подпись в нормативные сроки. Выпускники были допущены к ГИА решениями педагогического совета и приказами директора.

Расписание экзаменов и консультаций для 9-х, 11-х классов было доведено до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Выпускники 9-х и 11-х классов также ознакомились на классных собраниях с Порядками проведения ГИА, со своими правами и обязанностями в период прохождения ГИА

МАОУ «Лицей № 21» предоставлял обучающимся доступ на сайт поддержки ЕГЭ /ОГЭ, также обучающиеся самостоятельно осуществляли доступ в свои личные кабинеты, где есть возможность просмотра работы и можно ознакомиться со своими результатами экзаменов.

На протяжении нескольких лет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области проводит поэтапные диагностические работы и репетиционное тестирование (школьный, муниципальный и областной этапы) по подготовке к ГИА, в этих работах приняли участие обучающиеся 11-х и 9-х классов. Анализ результатов вышеуказанных работ также помогает при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Внутришкольный мониторинг результатов диагностических и тренировочных работ по русскому языку, математике в 9, 11 классах, по предметам по выбору в 9, 11 класса позволяет на каждом этапе подготовки к ГИА производить оценку подготовленности обучающихся и своевременно вносить необходимые коррективы в эту работу, выделять группы обучающихся с разным уровнем подготовки, разными проблемами и более дифференцированно и целенаправленно с ними работать.

В 2019 г. в порядок проведения были внесены изменения:

1. Утверждены **новые** Порядки проведения ГИА:

- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/ 1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953);

- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/ 1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952).

2. Выпускники 9-х классов впервые в штатном режиме проходили устное собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА.

3. Изменились правила получения аттестата с отличием и золотой медали «За успехи в учении» после окончания 11 класса.

С 27 января 2019 г. вступил в силу приказ Минпросвещения России «Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2018 года № 315). п.21 «Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня»

Таблица 26.

Общие сведения о количестве выпускников основной ступени общего образования 2018/2019 учебного года

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ОГЭ	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, окончивших основную школу с отличием	Число выпускников, получивших аттестат
50	50	23	4	50
		качество 54%		

Таблица 27.

Выбор экзаменов выпускниками основной школы

Учебный предмет	Количество выпускников выбравших ОГЭ	% выбравших ОГЭ от общего количества выпускников
Обязательные предметы		

Русский язык	50	100%
Математика	50	100%
Обязательные предметы по выбору ученика		
Обществознание	35	70
Физика	15	30
Информатика	24	48
Биология	10	20
Химия	5	10
История	3	6
Английский язык	2	4
Литература	5	10
География	1	2

Таблица 28.

Статистические данные по результатам ОГЭ-2019

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших оценку				Средняя оценка	Средний балл по ОУ	Количество участников, получивших максимальный балл = 100% результат ОГЭ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Обязательные предметы								
Русский язык	50	0	0	18	32	4,64	34	2
Математика	50	0	2	33	15	4,26	20	
Обязательные предметы по выбору ученика								
Обществознание	35	0	7	24	4	3,91	28	
Физика	15	0	6	5	4	3,87	24	
Информатика	24	0	2	7	15	4,54	17	1
Биология	10	0	1	8	1	4,0	32	
Химия	5	0	0	3	2	4,4	26	
История	3	0	1	2	0	3,67	24	

Английский язык	2	0	0	1	1	4,5	58	
Литература	5	0	1	0	4	4,6	28	
География	1	0	0	1	0	4,0	20	

Таблица 29.

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч. год
7 чел. (14%)	6 чел. (13%)	1 чел. (2,5%) Хмелева Елизавета (поступила в СУНЦ)	4 чел. (8%)

Анализ состояния качества образования (по результатам государственной итоговой аттестации выпускников) показывает относительно высокий уровень образованности выпускников и их подготовленность для продолжения образования в старших классах средней школы, у выпускников основной школы сформированы специальные знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования по выбранному профилю, а также и в средних специальных учебных заведениях.

Таблица 30.

Общие сведения о количестве выпускников среднего общего образования 2018/2019 учебного года

Всего обучающихся, оканчивающих среднюю школу	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, окончивших школу с отличием	Число выпускников, получивших аттестат
56	56	27	6	56

		качество 58,93%	
--	--	-----------------	--

Таблица 31.

Статистические данные по результатам ЕГЭ-2019

№	Критерии	2018 - 2019	
		Количество	%
I.	Результаты ЕГЭ по обязательным предметам		
	Количество выпускников 11-х классов ОУ	56	100
	Количество выпускников 11-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	56	100
1.	Русский язык	56	100
1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	нет	0
1.2.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, имеющих результат ЕГЭ выше 80 баллов	18	32
2.	Математика		
2.1.	Профильный уровень сдавало	37	66

2.1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	нет	0
2.1.2.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, имеющих результат ЕГЭ выше 80 баллов	3	5
2.2.	Математика Базовый уровень сдавало	19	34
2.2.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на оценку «2»	нет	0
2.2.2.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на оценку «5»	16	29
II.	Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускника		
3.	<i>Результаты определения выпускниками предметов для экзамена по выбору:</i>		
3.1.	<i>Количество и доля выпускников, выбравших данный предмет:</i>		
	- информатика,	6	11
	- биология,	13	23
	- физика,	13	23

	- химия,	11	20
	- история,	8	14
	- обществознание,	21	38
	- литература,	1	2
	- английский язык	4	7
4.	<i>Результаты экзамена по выбору выпускников:</i>		
4.1.	<i>Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога:</i>		
	- информатика,	нет	0
	- биология,	нет	0
	- физика,	нет	0
	- химия,	нет	0
	- история,	нет	0
	- обществознание,	нет	0

	- литература,	нет	0
	- английский язык	нет	0
4.2.	<i>Доля выпускников, имеющих результат выше 80 баллов</i>		
	- информатика,	1	2
	- биология,	2	4
	- физика,	3	6
	- химия,	2	4
	- история,	0	0
	- обществознание,	1	2
	- литература,	0	0
	- английский язык	1	2
4.3.	<i>Доля выпускников, имеющих результат 70-80 баллов</i>		
	Русский язык	23	41

	Математика профильная	15	27
	- информатика,	3	5
	- биология,	4	7
	- физика,	1	2
	- химия,	4	7
	- история,	0	0
	- обществознание,	4	7
	- литература,	0	0
	- английский язык	3	5

Таблица 32.

Средний балл ЕГЭ выпускников 2019

Предмет ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ по лицее	Средний балл ЕГЭ по АГО	Средний балл ЕГЭ по Свердловской области
Русский язык	75,4	67	68,77
Математика (базовая)	5	4	4,31

Математика (профильная)	64	54	57,93
Обществознание	65	56	57,41
Физика	65	54	55,72
Информатика	73	54	64,9
Биология	69	56	52,89
Химия	69	65	57,95
Английский язык	77	75	72,6
История	51	50	57,92
Литература	65	68	66,36

Таблица 33.

**Выпускники, закончившие школу с отличием - медалисты
2018-2019 учебного года**

1	Газизова Эмилия	11в класс
2	Пестерев Иван	11б класс
3	Птухина Ирина	11а класс

4	Самохвалова Серафима	11б класс
5	Скутина Ирина	11в класс
6	Юшков Сергей	11б класс

Таблица 34.

Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат об основном среднем образовании с отличием (историческая справка)

год выпуска	количество выпускников	Количество медалистов «Золото/серебро»
2019	56	6 (аттестаты с отличием и золотая медаль)
2018	44	8 (аттестаты с отличием и золотая медаль)
2017	41	7 (аттестаты с отличием и золотая медаль)
2016	24	0
2015	48	3 (аттестаты с отличием и золотая медаль)

Анализ состояния качества образования (по результатам государственной итоговой аттестации выпускников) показывает относительно высокий уровень образованности выпускников и их подготовленность для продолжения образования в профессиональных высших и средних специальных учебных заведениях.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

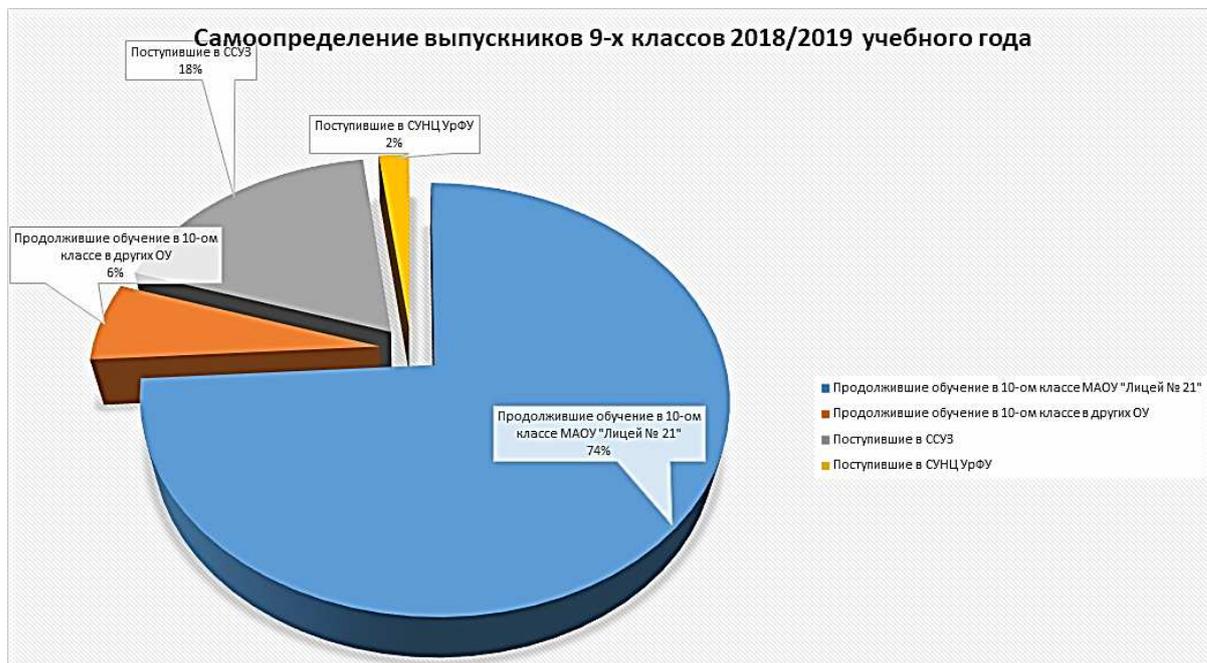
Реализация школьной программы профильной подготовки позволяет иметь высокую достоверность самоопределения выпускников школы, полное соответствие профильной направленности и выбираемого профессионального учебного заведения для продолжения профильной траектории.

Таблица 35.

География учреждений профессионального образования выпускников 9-х классов 2019 года

№ п/п	Наименование профессионального учебного заведения	Количество поступивших выпускников
г. Артемовский		
1	Артемовский колледж точного приборостроения	2
г. Екатеринбург		
2	ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»	1
3	ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского (колледж)»	1
4	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	1
5	Колледж Уральского государственного экономического университета	1
6	Колледж железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «УрГУПС»	2
г. Асбест		
7	ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»	1

Диаграмма 18.



**География учреждений профессионального самоопределения
выпускников среднего общего образования 2019 года**

№ п/п	Наименование профессионального учебного заведения	Количество поступивших выпускников
г. Екатеринбург		
1	УрФУ Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	16
2	УрГУПС Уральский государственный университет путей сообщения	3
3	УрГЭУ Уральский государственный экономический университет	7
3	УрГЭУ Уральский государственный экономический университет	7
4	УГЛТУ Уральский лесотехнический университет	1
5	УрГАХУ Уральский архитектурно-художественный университет	1
6	УрТИСИСибГУТИ Уральский технический институт связи и информатики	1
7	РГППУ Российский государственный профессионально-педагогический университет	1
8	УрГПУ Уральский государственный педагогический университет	2
9	УГМУ Уральский государственный медицинский университет	6
10	УГЮУ Уральский юридический университет, институт прокуратуры	1
11	УГГУ Уральский государственный горный университет	2
г. Тюмень		
12	ТИУ Тюменский индустриальный университет	1
13	Государственный аграрный университет Северного Зауралья	1

г. Санкт - Петербург		
14	Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного	1
15	ИТМО Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	1
16	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1
г. Нижний Тагил		
17	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт	1
г. Новосибирск		
18	Новосибирский государственный аграрный университет	1
г. Екатеринбург		
19	Свердловский колледж искусств и культуры	1
20	Колледж железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «УрГУПС»	1
21	Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	1
г. Алапаевск		
22	Медицинский колледж	1

Диаграмма 19.

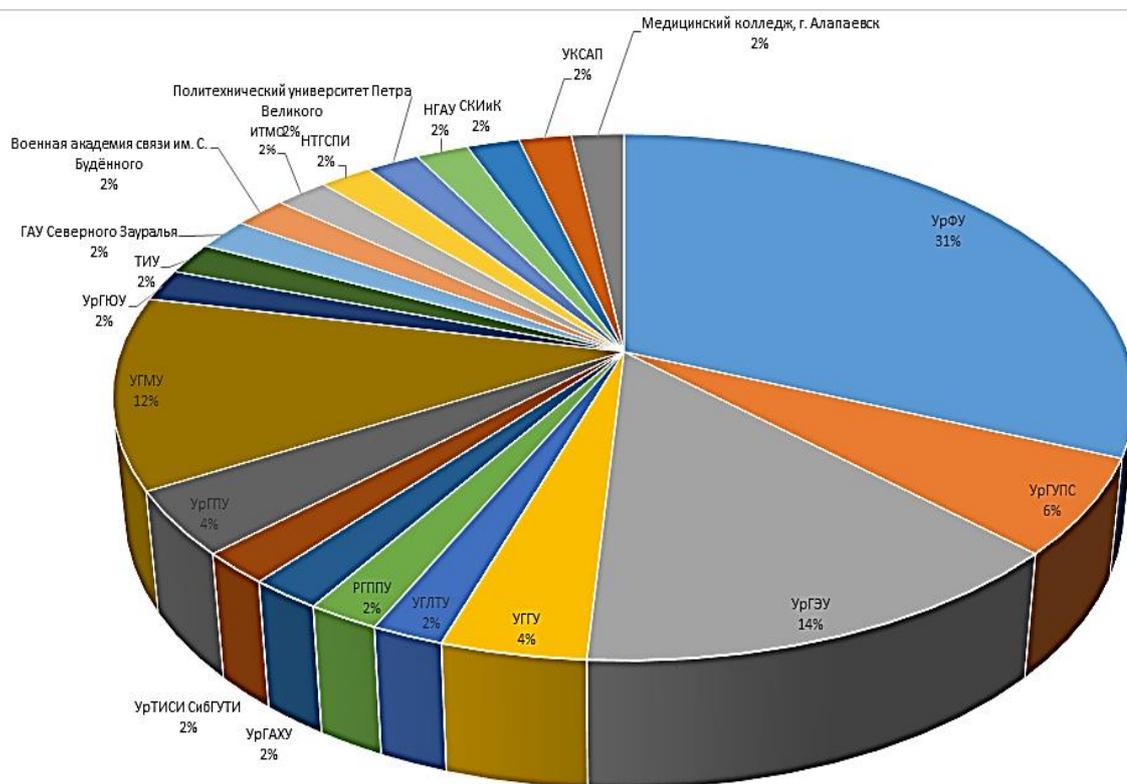
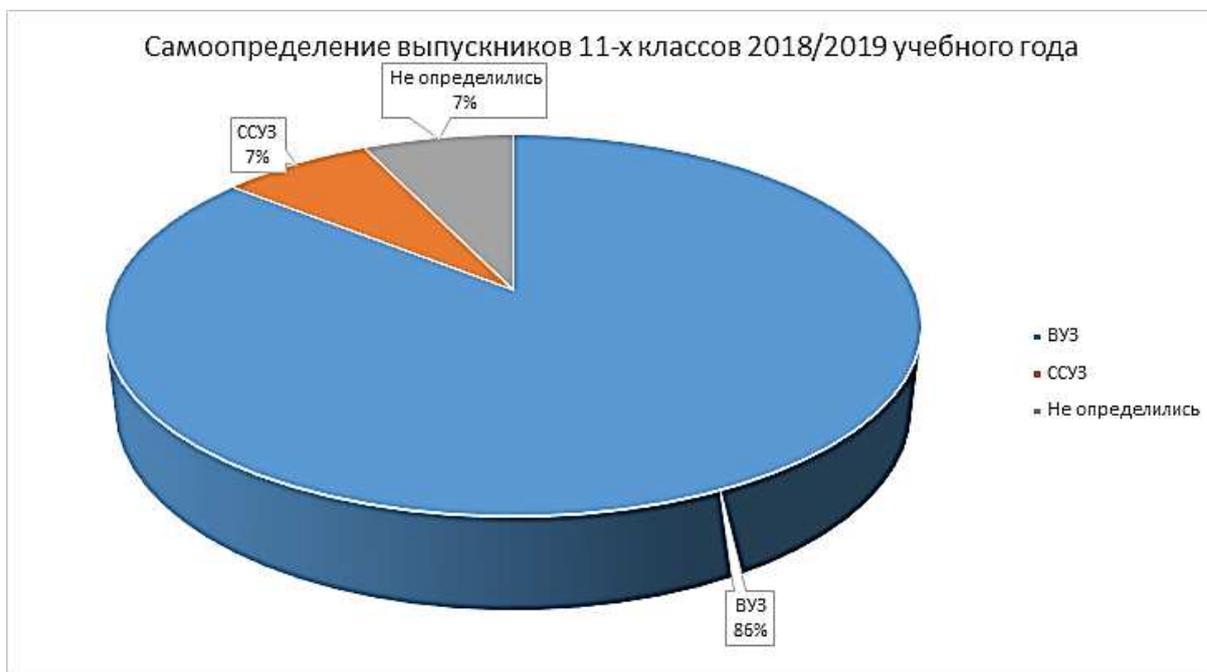
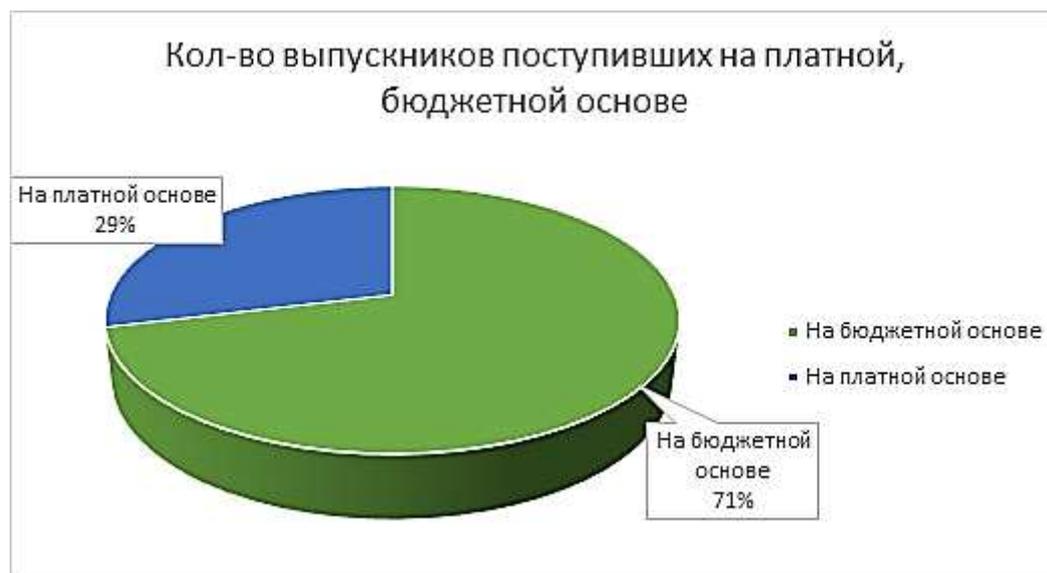


Диаграмма 20.





1.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено и реализуется положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО – это не только совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования, но и целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым сегодня делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает три основных блока:

1. Качество результатов освоения основных образовательных программ;
2. Качество реализации образовательной деятельности;
3. Качество условий для реализации образовательной деятельности.

В качестве объекта внутренней оценки качества образования определяем: - предметные результаты освоения основных образовательных программ, включая результаты ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР, региональных ДКР и другие независимые процедуры;

- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации обучающихся;
- динамика состояния здоровья обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность педагогических работников - 40 чел., в т. ч. 5 внешних совместителей.

Таблица 37

Сведения о количестве учителей, реализующих программы основного и среднего общего уровней образования

предмет / кол-во учителей	математика, алгебра, геометрия	русский язык, литература, родной язык	физика	химия	ОБЖ	технология	география	история	обществознание	физическая культура	английский язык	биология	музыка	информатика	ИЗО	черчение
всего учителей	4	4	3	2	1	3	1	3	4	3	3	1	1	2	1	1
из них - в 5-9 кл.	3	4	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	1	2	1	1
из них - в 10-11 кл.	4	3	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1		1		

Таблица 38.

Сведения об уровне образования педагогических работников

численность, чел. / уд. вес, % педагогических работников,	из гр. 1 - имеющих высшее образование	численность, чел. / уд. вес, %, педагогических работников,	из гр. 3 - имеющих среднее профессиональное образование
---	---------------------------------------	--	---

имеющих высшее образование	педагогической направленности	имеющих среднее профессиональное	педагогической направленности
1	2	3	4
35 / 87,5	33 / 94	5 / 12,5	3 / 60

Таблица 39.

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников

Численность, чел. / уд.вес, %, педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена(о)		
высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
14 / 35	18 / 45	1 / 2,8

Таблица 40.

Сведения о стаже педагогических работников

Численность, чел. / уд. вес, %, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет				
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 лет
9 / 22,5	3 / 7,5	2 / 5	11 / 27,5	15 / 37,5

Таблица 41.

Сведения о возрасте педагогических работников

Численность, чел. / уд. вес, %, педагогических работников, возраст которых составляет			
до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	от 55 лет
7 / 17,5	3 / 7,5	17 / 42,5	13 / 32,5

Таблица 42.

**Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками
(за последние 5 лет)**

Численность, чел. / уд. вес, %, педагогических работников, повысивших квалификацию за последние 5 лет	
по профилю педагогической деятельности	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов
33 / 82,5	31 / 77,5

Таблица 43.

Сведения о курсовой подготовке педагогических работников за 2019 год

Наименование программы повышения квалификации	Количество слушателей
Учителя - предметники	
Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	5
Обеспечение преемственности результата естественнонаучного образования в начальной и основной школе	1

Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	1
Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС"	1
Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях принятия новых нормативных и базовых документов	1
семинар «Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по физической культуре в условиях реализации ФГОС», корпорация «Российский учебник»;	1
методико-педагогическая программа «Основы кибербезопасности»	1
методико-педагогическая программа «Информационная компетентность педагога»	1
Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	1
Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся «Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	4
Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения»	1
Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	1
Сочинение по истории и обществознанию как средство достижения метапредметных и предметных результатов обучающихся	1
Проектирование образовательного пространства в контексте реализации ФГОС	1
Педагогика духовно-нравственного воспитания. Тьюторское сопровождение преподавания курса «Основы православной культуры»	1
Анализ результатов ЕГЭ по физике - 2018 и подготовка к ЕГЭ - 2019	1
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по обр. программам среднего общего образования	2
Педагоги дополнительного образования	
КПК «Использование технологии музейной педагогики и ее образовательных возможностей в организациях, осуществляющих учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС»	1

семинар по обучению начальной подготовке и организации спортивных мероприятий и судейства по борьбе самбо, Федерация самбо Свердловской области	1
Проведение и судейство соревнований по лыжным гонкам	1
КПК «Учебно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки	1
КПК «Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования»	1
Переподготовка «Гибкие компетенции проектной деятельности»	1
Методика проведения занятий по курсу «Шахматы – школе». Второй год обучения»	1
Организация и проведение образовательной площадки «На движе!»	1
круглый стол в рамках XXX Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Казанские узоры»	1
круглый стол в рамках Ежегодной международной премии в области детского и молодежного творчества «Artis-2019»	1
Администрация, учебно - вспомогательный персонал	
Охрана труда	1
Формирование и развитие информационно-образовательной среды школы средствами корпорации «Российский учебник».	1
Типичные нарушения в кадровом документообороте образовательной организации (видеотренинг)	1
Организация работы по антикоррупционному просвещению, профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях	1
Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся «Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	2
Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях	1

Курсовая подготовка в 2019 году велась преимущественно на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО». Доля учителей, повысивших квалификацию, составляет 14 - 47%, педагогов дополнительного образования 5 чел. - 71%, административного, учебно-вспомогательного персонала 5 - 56%. Итого по учреждению повысивших квалификацию через курсы повышения квалификации 24 чел. /57%.

1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд учебно-методического обеспечения включает оборудование и оснащение, позволяющие в полном объеме реализовывать основные образовательные программы по уровням обучения. Оборудование методического кабинета включает рабочие места для педагогов, компьютерную технику, копировальную технику и локальную информационную сеть. Учебно-методическое оснащение включает комплекты ФГОС ООО, ФГОС СОО и комплекты учебно-методической литературы по реализации ФГОС ОО.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 18 948 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11680 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13189 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день. На официальном сайте школы размещена информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета и внебюджетных средств, соответствует требованиям ФГОС, Федеральному перечню учебников, утвержденный приказами Минобрнауки от 31.03.2014 г № 253 и от 28.12.2018 г. № 345.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Лицей ведет образовательную деятельность в двух зданиях. Материально-техническое обеспечение позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы в полном объеме. В Лицее 27 учебных кабинетов, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, библиотека с книгохранилищем и музей с хранилищем фондов, лицензированный медицинский кабинет.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 21»

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Таблица 44

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 21» Артемовского городского округа, подлежащей
самообследованию за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	266
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	193
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	139/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,64

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,26
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/10,7%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	321/121%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	393/148%
1.19.1	Регионального уровня	39/15%
1.19.2	Федерального уровня	31/12%
1.19.3	Международный уровень	10/4%

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	198/74%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	73/27%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 / 87,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	33 / 82,5

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 12,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 7,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 / 80
1.29.1	Высшая	14 / 35
1.29.2	Первая	18 / 45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 / 60
1.30.1	До 5 лет	9 / 22,5

1.30.2	Свыше 30 лет	15 / 37,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 17,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 / 32,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 / 83
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 / 77,5
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 948 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	266/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м.
-----	---	------------

Анализ результатов показал, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», количество педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию. Это позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и обеспечивает стабильно высокие результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ «Лицей № 21»
О. Н. Иващенко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Иващенко Оксана Николаевна

Действителен с 07.09.2021 по 07.09.2022