

Лицейград

МБОУ лицей №21
Октябрь—ноябрь 2011г
№2 (26)



Лицейская газета для учащихся, учителей и родителей



АНОНС

От редакции
стр 2

Выборы в
Лицейграде
стр 2

В лицее
самоуправление
стр 3

Посвящение
в лицеисты в го-
довщину Царско-
сельского лицея
стр 4-5

Просто об учите-
ле рассказ
Нам повезло!
стр 6

Шагнувший
через века
стр 7

Город мастеров
стр 8

Тема номера

Лицей! Лицей! Да здравствует Лицей!

Как бы ни хотелось некоторым пессимистам продлить летние каникулы (см. предыдущий номер), ничего из этого не получится. Учебный год начался. Да ещё так бурно, как никогда. Нынешняя осень богата на события, имеющие огромное значение для Отечества: 200-летие первого в России лицея, в котором учился А.С.Пушкин, 300-летие со дня рождения М.В.Ломоносова. Как нам, лицеистам, остаться в стороне и не отметить достойно такие великие события? И мы отметили. Впервые в лицее был проведён бал, к которому готовились очень ответственно. А когда раньше у нас проводилась Ассамблея? До нынешней осени мы и не знали, что это такое. Теперь имеем представление. В общем, скучать некогда. Надо умно жить и развиваться. Кроме того, осень традиционно стала в лицее порой выборов: мы опять выбирали президента Лицеграда. Выбрали. Надеемся на лучшее. О том, чем жили лицеисты в октябре-ноябре, читайте в этом номере газеты. Приглашаем к сотрудничеству всех желающих. Наша газета станет ещё интересней.

Мы выбираем, нас выбирают...

2011 год – год выборов депутатов разных уровней. Лицей идёт не просто в ногу со всей страной, а даже чуть впереди, так как наши выборы, во-первых, проходят раньше, чем в Государственную Думу, а во-вторых, почти ежегодно. 25 октября мы вновь выбирали президента Лицеграда, так как Василий Шульгатый учится в выпускном классе. За право стать президентом боролись три учащихся лицея: Костин Дмитрий (9 «А» класс), Макарова Ульяна (10 «А» класс) и Кошутина Надежда (10 «Б» класс). По традиции одним из обязательных мероприятий предвыборной кампании стали теледебаты.

Сначала ведущая теледебатов Оксана Николаевна Иващенко поинтересовалась у кандидатов, что они подразумевают под ученическим самоуправлением. Дмитрий сказал, что это своеобразный проводник между учителями и учениками лицея. Надежда ответила, что это мероприятия, проводимые только учениками, такие как субботники и конкурсы. Ульяна согласилась с мнениями своих конкурентов.



Затем была представлена агитационная программа каждого кандидата, где они рассказали о своих целях, желаниях и предложениях.

Далее следовала демонстрация рекламных роликов, в которых каждый из них должен был доказать, что

именно он самый достойный кандидат.

Сначала Костин Дмитрий представил избирателям свой ролик, в котором рассказал о своем спортивном увлечении - самбо, а также показал несколько приемов. Далее его собеседница спросила Диму, почему он решил стать президентом Лицеграда, на что тот ответил, что хочет активно участвовать в жизни лицея, а также наладить успеваемость и дисциплину. Ролик был завершен речью Дмитрия о том, что его кандидатура - самая достойная из всех представленных. Автором второго ролика была Кошутина Надежда. В ролике особенно прозвучала любовь к лицее и мысль об ответственности в учебе. Надя показала, что десятиклассники изменились, придя в лицей: стали отвечать на уроках по всем предметам, вовремя встают, научились танцевать. Третий ролик представила Макарова Ульяна. Данное видео показало нам, что в лицее особое внимание уделяется учебе, устраиваются разнообразные мероприятия, помогающие лицеистам в учёбе и прививающие любовь к спорту.



После демонстрации роликов пришла очередь задавать вопросы кандидатам в президенты Лицеграда.

Первый вопрос задал Михаил Соловьёв, ученик 8 «А» класса, Ульяне Макаровой.

-Ульяна, вы первый год учитесь в лицее. Какова учеба и жизнь в нем?

-После поступления в лицей многое изменилось в моей жизни. Здесь совсем другая атмосфера. Все ученики веселые и дружелюбные.

Следующий вопрос Кожемяков Дмитрий (6 «А» класс) задал Кошутину Надежде:

-Какие праздники собираетесь восстанавливать?

-14 февраля, Хэллоуин, например.

Лесовских Денис из 11 «В» класса спросил у Костина Дмитрия:

-Как будете пропагандировать здоровый образ жизни?

-Будем раздавать листовки и проводить мероприятия по здоровому образу жизни.

Следом за вопросами выступили доверенные лица каждого кандидата. Далее лицеисты опустили свои избирательные бюллетени в урны для голосования и начался подсчет голосов.

Президентом стал Костин Дмитрий, набравший 112 голосов.

Второе место заняла Кошутина Надежда с 85 голосами.

И третье место у Макаровой Ульяны, она набрала 61 голос.

Ксения Касаткина, Варвара Налимова, 8 А класс

Неделя науки

В этом году наша страна отмечала 300-летие со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова — первого русского учёного-естествоиспытателя мирового значения. Он вошёл в науку как первый химик, который дал физической химии определение, весьма близкое к современному, и предначертал обширную программу физико-химических исследований.



Его молекулярно-кинетическая теория тепла во многом предвосхитила современное представление о строении материи — многие фундаментальные законы, в числе которых одно из начал термодинамики. Ломоносов—астроном, приборостроитель, географ, металлург, геолог, поэт, лингвист (утвердил основания современного русского литературного языка), художник, историк, поборник развития отечественного просвещения, науки и экономики. Разработал проект Московского университета, впоследствии названного в его честь. Открыл наличие атмосферы у планеты Венера. Действительный член Академии наук и искусств (адъюнкт физического класса с 1742, профессор химии с 1745).

В МБОУ лицей № 21 ребята напомнили друг другу о достижениях великого учёного - с 14 по 18 ноября проходила неделя науки в честь этой знаме-

нательной даты.

Открылась Неделя Парадом наук – каждый класс демонстрировал область науки, в которой Ломоносов совершил свои открытия.



Во второй день классы готовили стендовые доклады об учёном.

отправились в актовй зал и делали перестроение из фигур 300 в МВЛ. Было очень весело и забавно! Такие упражнения объединяют ребят, позволяют вырабатывать командный дух!



Третий день был практическим - классы

Четвёртый день отметился классными часами, где ребята показывали презентации и рассказы-вали о своих одноклассниках, имеющих успехи в научной, спортивной и творческой областях.



Пятый, заключительный день Недели науки, отметили Ломоносовскими уроками, после них прошла Ломоносовская Ассамблея, где награждали победителей олимпиад и рассказывали о родителях, Управляющем Совете, которые вносят значительный вклад в развитие своих классов и всего лицея.

На протяжении жизни в разных ситуациях начинают отчетливо и громко звенеть нужные струны, иногда создавая гармонию. И это позволяло Ломоносову мгновенно достигать высоких результатов или неожиданно срываться вниз. Гениям всё дозволено! Гений всё стерпит! Так и в нашем лицее учащиеся стремятся к достижениям, хотя бывает очень нелегко, но они преодолевают препятствия, вспоминая о таких великих людях!

Анна Болог, 9А класс

Посвящение в лицеисты в годовщину Царскосельского лицея



Распорядитель бала
Малыгин Вячеслав:
«200-летию Царско-
сельского лицея по-
свящается... Бал,
господа!»



28 окт
летию
Ис
револ
года. У
рый бы
предна
А.С.Пу
Бал
Наряд
во и то
зом. П
голоса
музык
учебно
Нас



ники торжественно под музыку вошли в зал, юные джентльмены вели в танце трепетных барышень. С напутственным словом перед будущими лицеистами выступил настоятель Храма иконы Божьей матери «Умиление» иерей Отец Андрей. Он сказал о высокой значимости нравственности в воспитании юных лицеистов, пожелал им жить и учиться во благо Отечества.

Праздник закончен. Вручены знаки отличия лицеистов—синие ленточки и значки на груди юных участников праздника. Прозвучали все напутственные слова и поздравления.

Вперёд к новым знаниям, успехам и достижениям, новые члены большой и дружной семьи, нашего родного лицея!

Репортаж с места события вели Татьяна Скутина, Дарья Черных, 8 Б

В этом году в нашем лицее состоялся бал в честь 200-летия Царскосельского лицея, в котором учился великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. На балу нас, пятиклассников, посвящали в

Мой первый бал

лицеисты. Бал был большим, необыкновенно красивым, все выступали очень хорошо. Старшеклассники напомнили всем, кто такие Пушкин и его друзья-лицеисты. Я испытала настоящую гордость оттого, что я тоже теперь учусь в лицее, хотя и не в Царскосельском. В моей жизни это был первый бал...

Мы все тщательно к нему готовились: ходили на репетиции, отработывали все движения, чтобы не опозориться при учителях, родителях и других гостях. В актовом зале не раз прогоняли программу, ведь нам было страшно, мы очень волновались. И наконец... «Бал, господа!»

Я и другие лицеисты пели студенческий гимн и танцевали полонез. Во время посвящения нам приколоты значки с изображением совенка вице-президент Лицеграда Василий Шульгатый, директор Цыганова Надежда Петровна, вновь избранный президент Дмитрий Костин, иерей храма иконы Божьей матери «Умиление» отец Андрей.

Я люблю свой лицей и считаю, что в нем работают самые умные учителя. Я понимаю, что они очень добрые, что они хотят нам дать самые лучшие знания. Я постараюсь приложить все свои усилия, чтобы оправдать их надежды...

Дарина Дудина, 5А

Фоторепортаж



1. Учителя и старшеклассники исполняют полонез. 2. Гости и участники бала приветствуют директора лицея. 3. На бал входят корифеи лицея. 4. Поёт Анатолий Бакланов «Я люблю свой лицей». 5. «Милочки, я слышала, что в Сарском Селе открывается Лицей». 6. Немного истории. Лицейсты первого в России лицея в Царском Селе. 7. Лицейсты исполняют «Гаудеамус» - гимн науке (кстати, на латинском языке). 8. Под звуки нестареющего вальса. 9. Передача полномочий. Василий Шульгатый и Дмитрий Костин. 10. Самый волнующий момент для пятиклассников. Замерли в ожидании. 11. Пятиклассникам прикрепляют нагрудный значок – символ лицеиста. 12. Напутствие директора Н.П. Цыгановой. 13. Речь настоятеля Храма в честь иконы Божией Матери «Умиление» иерея Андрея Малашенко. 14. В нашем полку прибыло. 15. Посвящённых в лицеисты поздравляет Председатель Управляющего Совета Л.Н.Болог.

Управляем сами

Утро 5 октября было не совсем обычным, ведь наступил День Учителя! При входе в здание сразу чувствовалась праздничная атмосфера: вестибюль и коридоры украшены разноцветными шарами, яркими поздравительными плакатами и осенними букетами. В этот замечательный день было решено провести День самоуправления. К этому дню заранее начали готовиться учителя-дублеры. Они совместно с педагогами составляли планы уроков, которые будут проводить. Самой сложной задачей явилось умение показать ребятам, что ты готов к общению с ними на уровне учителя, не растеряться перед большим количеством любопытных глаз учеников.

Учителя лицея организовали 11"У" класс, классным руководителем которого была Надежда Маштакова. Конечно же, мы не могли не спросить у неё, как прошёл день. Вот что она рассказала: «Я не только была классным руководителем, но и проводила уроки у учителей. Это был двухчасовой интеллектуальный марафон. Вначале мы провели мини-диктант. Он был очень сложным, хотя и состоял из одного предложения. Учителя легко вошли в роль непослушных учеников: они перешёптывались, списывали, просили повторить. В общем, вели себя как настоящие ученики. Дальше – «Своя игра». Три команды учителей боролись за баллы, все хотели выиграть». На вопрос «Тяжело ли быть классным руководителем» она ответила: «Конечно, к концу дня я сильно устала. Это был всего один день моей «педагогической» жизни, а ведь наши учителя работают так каждый день, проводят по 6-9 уроков. И я поняла, что быть учителем или классным руководителем непросто, но, несомненно, очень интересно».



Александр Борисов был классным руководителем 5Б класса. Он тоже поделился своими впечатлениями: «Ученики 5 «Б» класса очень дружные. Они активно работали на уроках, выполняли все требования учителей и классного руководителя. На переменах я спрашивал у них, нравится ли им в лицее и что они думают о сегодняшнем Дне самоуправления. Все они отвечали, что в восторге от праздника, и высказали пожелание, чтобы такие дни проходили хотя бы раз в триместр. Вообще классным руководителем быть очень сложно, но познавательно».

Ещё мы побеседовали с учителем-дублёром Валерией Казанцевой. Она вела обществознание и английский язык в 9-х классах. «Дисциплина на уроках была хорошая. Ребята проявляли активность на обществознании, воспроизводили сценки из реальной жизни. Было видно, что уроки нравятся, так как я старалась, чтобы они были и познавательными, и интересными», - рассказывает Валерия. По её мнению, профессия учителя не сложная, надо её любить и быть профессионалом своего дела. Так горячо говорила Лера об учительском труде, что невольно вырвался вопрос:

- А ты смогла бы стать учителем?

Она ответила:

- Думаю, да, так как я очень люблю детей, мне нравится помогать людям. Особенно важно помочь в получении образования и в выборе дальнейшего жизненного пути».

По окончании Дня самоуправления были подведены итоги. Ребята, побывав в новом амплуа, обменивались впечатлениями и вместе с учителями анализировали прошедший день. Им самим пришлось контролировать весь учебный процесс в лицее. Все почувствовали, как нелегка жизнь взрослого человека, ощутили груз ответственности за порученное дело. По нашему мнению, лицеисты прекрасно справились с этим испытанием и пришли к выводу, что работать учителем может только терпеливый, воспитанный, грамотный и любящий детей человек.

Марина Мурзина, Маша Кабанюк, 8Б класс



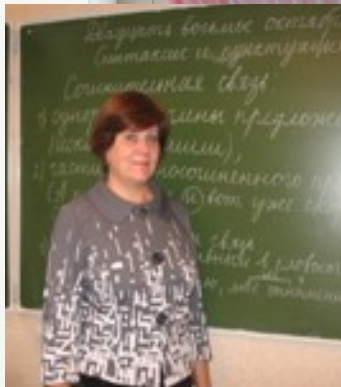
Особое мнение!

«На мой взгляд, проведение уроков в этот день стоит доверять тем учащимся, которые в дальнейшем намерены стать учителями. Или вообще День самоуправления не проводить, так как настоящий учитель рассказал бы больше и научил бы лучше. Хотя ученики готовятся к этому дню, но рассказывают они неинтересно, невыразительно. После уроков в этот день многие оценки были не выставлены. Этих учеников еще не всему научили, они сами еще не все знают. Учитель рассказал бы намного интересней. С настоящим учителем получаем знаний раза в два больше. А так просто теряется день».

Особое мнение высказал Черемных, Д., 8 "А" класс

Налимова Елена Степановна окончила филологический факультет Омского государственного университета в 1980 году. В лицее работает с 1999 г. В сентябре 2010 года Елена Степановна участвовала во Всероссийской научно-практической конференции «Основные проблемы обучения русскому языку в современной школе и пути их решения в УМК под редакцией С.И.Львовой» (г.Москва). Издательство «Мнемозина» отметило учителя лицея Благодарственным письмом за плодотворное сотрудничество и профессионализм.

Елена Степановна, работайте дальше, несмотря на то что недавно Вы отметили юбилей, позволяющий спокойно отдыхать. Вы нужны коллегам и Вашим ученикам.



Нам повезло!

Все наши учителя - яркие личности. Но лучшего преподавателя, чем Елена Степановна, не найти. Ведь не каждому повезло учить русский язык и литературу при столь благоприятных условиях.

Мы познакомилась с Еленой Степановной 4 сентября 2005 года. Учитель русского языка и литературы Е.С. Налимова? Замечательно, пусть будет она. Сейчас она для нас лучший друг. Это человек, готовый прийти и прийти на помощь в любой ситуации.

Русский язык и литература - это ее призвание, жизнь, мечта. Она так любит свой предмет и вкладывает в него столько сил и энергии, что это не могло остаться незамеченным.

Наш класс всегда был шумным, непослушным, но Елена Степановна - одна из немногих, кто умеет добиться дисциплины в классе. Она же одна из самых терпеливых преподавателей, которых мы когда-либо встречали.

Присутствующей у неё сдержанности по отношению к ученикам позавидует любой учитель (или ученик). У неё есть свои методы воздействия, которые никогда её не подводят. Время от времени атмосфера накаляется, и единственной мечтой Елены Степановны становится «маленький пулемёт». Но желания должны совпадать с возможностями, и поэтому на её столе всегда лежит классный журнал («лучше журнал в руке, чем пулемёт вдалеке»).

Говоря о Елене Степановне, нельзя рассматривать её только как опытного преподавателя, упуская из виду её личностные качества. Для нас она не только хороший учитель, но и человек, занимающий важное место в нашей жизни. Мы с уверенностью можем сказать, что, преодолев трудный рубеж под названием «школа», мы будем помнить и любить нашего классного руководителя.

Конечно же, это наш проводник в мире гуманитарных наук. Я не могу вспомнить, сколько раз пользовалась знаниями, полученными на уроках русского языка и литературы. Ученики лицея – люди выносливые, но даже им не под силу справиться с непредвиденными обстоятельствами, омрачающими общую картину успеваемости, и всеми трудностями на уроках русского языка и литературы. Елена Степановна помогает нам преодолевать их. Мы стараемся её порадовать, но в жизни всё складывается не так, как хотелось бы. Надеемся в скором времени вырасти в глазах нашего любимого учителя, ведь её мнение так важно для нас.

Вот урок русского языка. Кто ждет контрольный диктант, кто - вызов к доске, кто-то надеется, что не будет ни того, ни другого. Вот вошла она – и в классе полная тишина. «Здравствуйте, садитесь!» – класс шумно рассаживается по своим местам. Голос учителя звучит весело, но строго... Урок проходит так интересно, так понятно, учитель отвечает на все вопросы. Только очень жаль, что этот урок скоро закончится!

Под руководством нашего классного руководителя мы перешли в шестой, в седьмой класс, и вот мы в девятом... Страх прошел. Осталось чувство уважения к человеку, который всегда желает добра, всей душой любит свое дело, умеет объяснить самые сложные понятия общедоступными словами.

Еще хочется извиниться перед ней за то огромное количество проблем, которые мы создавали и еще создадим. И еще мы знаем: тот, кто учился у Е.С. Налимовой, всегда будет ценить, уважать и любить ее как учителя, как человека, как личность.

Своим мнением о нашем учителе поделилась и моя одноклассница Малышева Валентина:

Елена Степановна хорошо знает свой предмет, в работе опирается на психолого-педагогические основы обучения, обладает профессиональными знаниями и умениями в области современных и традиционных технологий образовательного процесса.

Но самое главное, что эта учительница не просто даёт нам знания. Она учит нас быть людьми. Разбирая с нами произведения школьной программы, она объясняет нам, как устроен мир, что такое человечность и совесть, как должен жить человек, достойный называться Человеком.

Дарья Сердюк, 9 А класс

Город мастеров



«А музыка звучит...»

1 октября в лицее впервые отмечался Международный День музыки. Цель этого мероприятия – привитие интереса к классической музыке. Каждую перемену в кабинете хореографии ученики, владеющие каким-либо инструментом, исполняли произведения разных композиторов, показывали своё мастерство.

На первой перемене звучали народные инструменты, на второй – классическая гитара, на третьей – электронные инструменты. Ребята могли отдохнуть, переключиться с одного предмета на другой, послушать замечательную музыку в исполнении своих одноклассников. Надеемся, что это событие станет традиционным, и каждый год в этот день наши музыканты будут радовать нас.

Алёна Фролова, 8А класс

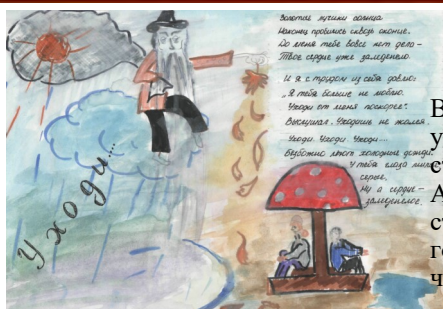


«Звучащее слово»

23 октября 2011 года наш 6-й класс принимал участие в районном фестивале - конкурсе "Звучащее слово". Спектаклем по мотивам повести Н.В. Гоголя "Ночь перед Рождеством" мы представляли театральную студию лица "Шанс", которой руководит Насонова Л.В. Я исполнял роль Вакулы, Полина Осинцева – Оксаны, Дмитрий Черемных – Чёрта, Михаил Баженов - Чуба, Евгения Козлова – Солохи, запорожцев сыграли Максим Юшков, Дмитрий Кожемяков, роль Царицы досталась Полине Белковой, Пацюка - Ивану Пискову. В массовых сценах спектакля были задействованы почти все ученики нашего класса: они играли придворных и молодёжь хутора Диканьки. Мы долго репетировали, тщательно подбирали костюмы, вживались в роли, и это стоило того. Судя по громким аплодисментам, зрителям очень понравилось наше выступление. Строгое жюри оценило нашу работу по достоинству, и в номинации "Театрализация" среди юниоров мы заняли первое место. Студия получила диплом и памятную статуэтку. Нам очень понравилось играть на сцене перед многочисленной публикой, все остались довольны. Также мы посмотрели ряд интересных работ театральных коллективов из других школ и студий. В нашей номинации выступали младшие и старшие школьники. Мне понравилось выступление двух старших школьников, которые представляли рассказ Чехова "Хирургия". Думаю, у них есть чему поучиться.



Максим Катырев, 6 класс



Конкурс «Серебряное перышко»

В 2010 году в конкурсе принимала участие Хорькова Анна, ученица 7 "Б" класса (сейчас она учится в 8 "Б"). На суд жюри она представила три стихотворения. Одно из них - «Уходи».

Аня не только пишет стихи, но и прекрасно рисует (она же автор иллюстрации). Ежегодно она принимает участие в конкурсах изобразительного искусства, имеет много наград. Предлагаем познакомиться с её творчеством.

Учредитель: директор МОУ лицей №21 Н.П. Цыганова. **Главный редактор:** Н.А. Трофимова.
Корреспонденты: Маша Буяльская, Алёна Фролова, Катя Мальцева, Карина Исупова, Аня Болог, Марина Мурзина, Маша Кабанюк, Аня Хорькова, Даша Черных., Таня Скутина, Даша Сердук
Компьютерная верстка: Марина Мурзина. **Технический редактор:** В.А.Радаев