

Лицейград



МОУ лицей №21
Сентябрь 2011г
№1 (25)

Лицейская газета для учащихся,
учителей и родителей



Тема номера
Лицей открывает двери

АНОНС

От редакции
Стр.2

Карта путешествий
лицеистов
Мир посмотреть и се-
бя показать
Стр 2

Экзотика
Стр 3

Пока не учится,
школе рад
А пятиклассники—
оптимисты
Стр 4

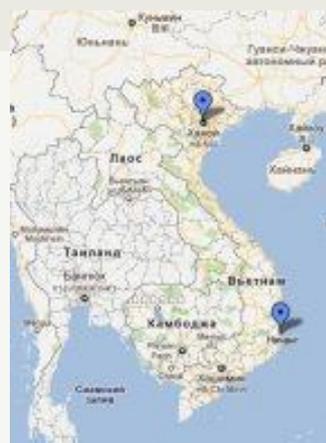
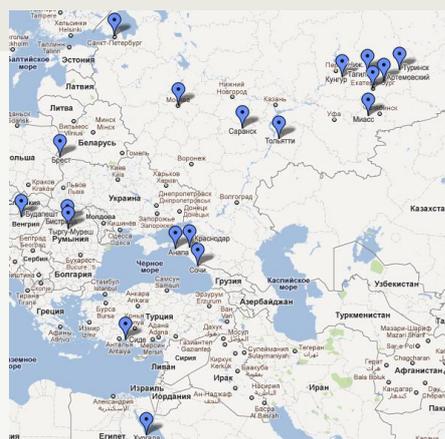
Что такое сессия?
Стр 5

Просто об учителях
рассказ
Мудрейшая из муд-
рых
Стр 6

Ваше здоровье в ва-
ших руках
С рюкзаками за пле-
чами мы шагаем на
турслёт
Опять сентябрь. И в
час назначенный ...
Стр 7

Мир наших увлече-
ний
Лечи меня, лошадка!
Стр 8

«Вот и лето прошло, словно и не бывало...», - поётся в одной известной песне на слова А.Тарковского. Не согласимся с поэтом. Как это не бывало, если мы так много успели сделать? В июне девятиклассники сдали экзамены, всё лето ученики лица приводили в порядок школьный двор – в сентябре нас радуют пылающие клумбы. Красота! А самое главное – мы отдыхали без домашних заданий, ранних подъёмов, оценок. Конечно, читали, решали (особенно те, кому предстоит итоговая аттестация в 2012 году). Но как-то без напряжения, кажется, для удовольствия. Много путешествовали, познавали мир. Где только не побывали лицеисты! Смотрите на карту наших путешествий на стр.2. Думаем, что она далеко не полная. А п л а н о в б ы л о «громадё». Но лето быстро проходит. Да, было лето, были каникулы, «только этого мало», как написал дальше поэт. В этом мы с ним согласимся. Давайте учиться. Это тоже интересно. С началом нового учебного года, с Днём знаний, дорогие лицеисты, учителя и все работники лица!



Карта путешествий лицеистов

Вы видите, что в этом году расширилась география путешествий лицеистов. Здесь не только привычные всем Турция и Египет. Появилась Румыния, куда ездили наши лицеисты в составе делегации от ДШИ №1 на фестиваль. Предлагаем вашему вниманию воспоминания Белковой Полины.

Мир посмотреть и себя показать



Одним из самых ярких впечатлений этого лета была поездка с коллективом музыкальной школы в Румынию на фольклорный фестиваль.

В Румынии мы посетили два города: Быстрица и Тургу-Муреш. На фестивале было большое количество делегаций из России, Украины, Израиля, Турции, Сербии, Хорватии, Болгарии, Франции, Чехии, Испании и с Кипра. Царила атмосфера доброже-

лательности и веселья. На концертах всегда присутствовало много людей, даже несмотря на позднее время. И мы не чувствовали усталости.

Наш коллектив представлял шесть танцев: «Четыре двора», «Завалинка», «Артёмовский припляс» и другие.

Когда старшие ребята танцевали «Топотуху», гости фестиваля сначала сидели в недоумении, потому что звучала живая музыка (аккомпанировали Миша Соловьёв, Денис Комиров, Аня Соломина и Юра Батуев). Зрители не совсем поняли дробь, потому что их сначала не было слышно. Зато потом,



когда поставили к сцене микрофоны и дробь стала чёткой, слаженной, все зааплодировали. Наши танцы были поставлены таким образом, что мы постоянно находились лицом к зрителям, в отличие от хорватов. Нас всегда принимали с улыбкой, очень доброжелательно. Мы поразились искусству киприотов, которые танцевали, держа на голове стаканы, полные воды. А танец израильтян, очень динамичный, живой, никого не оставил равнодушным.

Кроме концертов были и другие развлечения. Мы побывали в зоопарке, который нас приятно удивил большой территорией и простором для животных, купались в аквапарке под открытым небом.

На обратном пути провели незабываемый день в Венгрии, в красивейшем Будапеште, потом немного отдохнули в Бресте (ещё на пути в Румынию мы посетили там Брестскую крепость) и не заметили, как очутились дома. А уже на следующий день все ребята скучали по Румынии.

Полина Белкова, 6 класс

Долгожданное событие – осенний турслёт. Что необычного было в этом году? Оправдались ли ожидания лицестов и их родителей (которых было, как никогда, много, что очень приятно)?

Каждой осенью, ребята,
Весь лицей идёт в поход.
От иголки до одеяла
Всё подряд с собой берёт.
Вся семья моя большая
Провожать меня пришла.
Мама плакала сначала,
Но в дорогу собрала
Поварёшку, чашку, ложку
И небьющийся стакан,
Овощей полно лукошко
И с ракетками волан,
Шоколадные конфеты
И полпалки колбасы,
От чего-то пять таблеток
И в полосочку трусы,
Для тепла большую кофту,
Дров немного и воды,
Книжку, если заскучаю...
Ей спасибо за труды!

Осинцева О.В.
Черемных Е.В.

С рюкзаками за плечами мы шагаем на турслёт.

По традиции в первые дни нового учебного года мы ходим всей школой на турслёт, ведь выбираться со своим классом на природу – большое удовольствие. Вот и нынче это событие ждали все. Погода была благоприятной, день выдался солнечный. И мы, вооружившись дровами, рюкзаками с едой и кастрюлями, отправились в путь. На турслёт мы ходим не только для того, чтобы отдохнуть, но и участвовать в конкурсах: всегда приятно приносить своему классу победные очки, а потом получать Почётные грамоты. Первая возможность проявить себя – организовать красивый стол. У каждого класса было что-то особенное: 11Б создал очень уютную обстановку и представил свой класс песней под гитару, 9Б огородил свой лесной уголок осенними листьями, подвешенными на нитях, 5-е классы нарядились в представителей разных стран. Всё было здорово: интересные задания на этапах, классные плакаты и номера художественной самодеятельности. Как всегда, турслёт остался ярким воспоминанием в нашей памяти.

Спасибо всем, кто подарил нам этот день.

Катя Ефимова, 9 Б класс

Опять сентябрь. И в час назначенный...

Сентябрь – благоприятный месяц для походов. Каждый год обязательно какие-нибудь классы отправляются по знакомому и любимому лицестами маршруту – в с. Арамашево Алапаевского



района. Встречаются ранним утром на железнодорожном вокзале – и в путь. Программа может немного меняться: музей, церковь, обед у костра, ориентирование, - но впечатления всегда самые яркие.

Ребята из 5"А" и 5"Б" ходили в поход в Арамашево. Погода была не очень хорошая, целый день лил дождь. Но мы не сдавались. Когда шли по мосту, то увидели на скале красивую церковь. Дойти до неё - наша цель. Поднимались до церкви спокойно, а обратно пришлось бежать с крутого спуска.

Потом переходили речку вброд. Вода была холодная, но мы не боялись. Быстро перешли, надели носки, кроссовки и двинулись дальше.

Пришли на место стоянки. Позавтракали, а потом взялись дружно собирать дрова. Разожгли два костра: на одном готовили, а на другом сушили мокрую одежду и грелись. Девочки стали готовить обед. Чистили картошку, тёрли морковь, резали лук. Получился очень вкусный суп! Пообедали. С новыми силами пошли на скалу. Там было очень интересно. А вид-то какой! Пришли обратно, а там опять еда: на этот раз жаркое. Пили мы чай с травами, хоть и без сахара, но очень вкусный. Потом занимались кто чем хочет. Кто хлеб жарил, кто болтал, кто сушил свои носки. Не досушив, отправились на вокзал. Ехали мы и туда, и обратно весело, сделали много фотографий.

Это был мой первый поход, и он мне понравился.

Настя Пономарёва, 5 Б класс

Мы начинаем привыкать, что можно даже в Европу ездить свободно. Но чтобы в восточные страны... Это уж точно экзотика. Мельников Тимофей с папой летом побывали во Вьетнаме.



На летние каникулы мы с папой отправились путешествовать во Вьетнам. От Екатеринбурга до Ханоя летели более девяти часов. Влажный и дождливый Ханой меня вообще удивил, как и весь Вьетнам. Каждый вечер обязательно шёл очень сильный ливень, но не долго. В Ханое основной транспорт - это велосипеды и скутеры. Самое удивительное, что там никто не ездит по правилам дорожного движения, дорогу переходить очень сложно. Чтобы перейти, надо поднять руку перед встречным водителем.

В отеле было отлично, поразил небольшой ресторан на крыше отеля с видом на городские улицы.

К еде (лапша с морепродуктами) я привык быстро. В ресторанах и уличных кафешках мы ели устриц, крабов, креветок, черепах, змей. В Ханое были всего два дня, но успели сходить в военный музей под открытым небом, там много военных трофеев. Вьеты (это самая большая народность) очень много воевали, в основном с китайцами и камбоджийцами, или кхмерами, а из европейцев первые были французы, последние - американцы. Все, что связано с памятью о былых победах, собрано в этом музее. Посетили Мавзолей Хо Ши Мина, вождя, создателя компартии Вьетнама и её руководителя. Были в древней городской тюрьме, теперь это тоже музей. Сидели там и американские солдаты, в основном летчики, которых сбили наши советские пилоты и ракетчики, воевавшие на стороне вьетнамских войск. Вообще Ханой - необычный город, там есть и огромный собор «Нотр-Дам» в европейском районе, и китайские ресторанички на берегах пруда, и древние пагоды - и все это рядом с современными домами. Гуляли по городу, возвращаясь на велорикше в отель. Когда вьетнамцев спрашивают об их вероисповедании, они, как правило, затрудняются с ответом. Важнейшее для них - вера в богоподобных существ, духов, к которым они обращаются, в основном они верят в будду. Их церкви называются пагода. Мы видели множество пагод, они бывают разные: в виде павильонов или башен, обелисков. Там люди оставляют угощения будде и молятся, рассказывая о своих проблемах.



Затем мы прилетели на юг полуострова Камрань, в город Нячанг. Там уже начался отдых, море, солнце. Этот город был намного красивее, но, как и в Ханое, так и здесь была грязь на улицах. За время пребывания во Вьетнаме я выучил некоторые слова: привет- син тяу, спасибо- хуэ кам он, до свидания- там биет, нет денег- дат лам. Вьетнамцы - очень дружелюбный народ, поэтому они любят туристов, которые купят у них какую-либо безделушку. Как-то раз мы ужинали в ресторане, и за другим столом были китайцы, которые весь мусор кидали под стол и очень безобразно вели себя в гостях у вьетнамцев. Оказываются, титулованная и самая великая восточная нация - это, конечно, китайцы, «русские Дальнего Востока», как их называют, и они многое не делят меж собой.



Каждый вечер после работы вьетнамцы выходят к берегу моря и отдыхают целой компанией. На это так необычно смотреть: весь пляж занят людьми, которые играют в мяч или отдыхают после работы. Очень развиты народные промыслы: в городе есть фабрика, где перерабатывают морепродукты, тропические фрукты, очень много банановых плантаций, сахарного тростника, рисовых полей, в горах есть долина и город Да Лат, основанный французами (очень красивый, с домиками альпийского вида). Там выращивают виноград, очень редкие, дорогие сорта кофе, чай, делают шоколад, вино, много пряностей, в том числе черный перец. Нячанг - город, где

круглый год Солнце, там находится остров, на нем самый большой развлекательный центр Винпеарл. Там есть огромный океанариум с морскими животными, аквапарк, поющие фонтаны, аттракционы, отели. На остров можно попасть либо на пароходе, либо по канатной дороге длиной больше пяти километров, которая висит над морем на высоте сто метров. Вообще там много интересного и необычного. Мы были в эвкалиптовом лесу, в огромных минеральных банях, катались на скутерах по городу, были на местных фруктовых рынках, ездили на пагоды, крокодиловые фермы, были в мастерской, где вышивают по шелку вручную, в музее камня, ездили на дайвинг на острова (Исланд Мун), плавали на лодках. Советую съездить во Вьетнам всем желающим. Получите огромное удовольствие!

Тимофей Мельников, 8Б класс



Мудрейшая из мудрых

Появление Валентины Ильиничны Кожемяковой на общелицейских мероприятиях всегда сопровождается громкими аплодисментами и одобрительными возгласами. Так лицеисты выражают особое уважение и почтение педагогу, отдавшему своему любимому делу 50 лет. Признательны учителю химии и выпускники, ставшие студентами, аспирантами. Их мнение стало решающим и принесло Валентине Ильиничне победу в конкурсе фонда «Династия». Летом 2011 года Кожемякова В.И. как победитель учительского конкурса была приглашена на конференцию, которая состоялась в Москве.

Много добрых слов об этом педагоге могут сказать коллеги, учащиеся старших классов. Мы же решили узнать мнение тех, кто только начал изучать новый предмет. Слово восьмиклассникам.

Интересно, что скажут ребята? Понравился ли им новый предмет и учитель? Что они думают?

-Химия - новый предмет для меня. Мне он нравится, я его понимаю. Учительница мне тоже нравится, она интересно преподносит материал. На этот урок я иду с хорошим настроением, надеясь узнать что-то новое.

Ксюша

-Химия - сложный предмет, но мне он очень нравится. Учитель химии - очень интересный человек, она добрая и позитивная. Мне нравится, как она преподает свой предмет.

Герман

-Предмет очень трудный, требующий понимания, знаний и внимательности на уроке. Валентина Ильинична добрая, разрешает прийти после уроков и что-то исправить или сдать какую-либо работу.

Кабанюк М.

-Химия сначала показалась мне сложным предметом. Валентина Ильинична хорошо преподает, ясно, четко, понятно. Сразу видно, что у неё большой опыт общения с учениками. Она к каждому ученику находит свой подход, не отказывает в помощи.

Толя

-Химия – интересный предмет. В принципе, не такой уж и сложный. Требуется простая механическая работа, нужно только запоминать.

Даша Черных

-Предмет химия очень интересен, и мне он очень понравился. С удовольствием иду на этот урок. Валентина Ильинична - очень хороший педагог, я думаю, она с радостью принимает каждый год новых восьмиклассников. Она мне понравилась и её предмет тоже.

Марат

В общем, новый предмет и новый учитель всем понравились. Валентина Ильинична доступно и понятно все объясняет. Она добрый и справедливый человек. Приятная внешне. По-моему, у неё богатый внутренний мир. Она учила наших мам и пап и к каждому сумела найти подход. Это говорит о её человечности и мудрости.

Опрос провела Маша Буяльская, 8 Б класс

Шаги к успеху

Летом лиценсты не только отдыхали, но и участвовали в интересных областных проектах.



В центре ученик 11 «Б» класса Торопов Никита

Общались, учились...

В июне 2011 года на базе детского оздоровительного комплекса «Звёздный» впервые в Свердловской области был организован проект, основная цель которого состояла в том, чтобы собрать в одном месте старшеклассников, достигших заметных результатов в освоении наук, в спорте, искусстве, создать непринуждённую атмосферу для общения, повышения уровня развития, обмена опытом.

На протяжении трёх недель участников проекта, получившего название «Шаги к успеху», посетили представители молодёжного правительства Свердловской области, кабинет министров, преподаватели и студенты крупнейших вузов области, таких как Уральский государственный экономический университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уральский федеральный университет, Уральский государственный горный университет. Преподаватели читали лекции, студенты показывали выступления своих команд КВН, черлидеров и т.п.

В остальном все было как в обычном лагере: вожатые, свечи, королевская ночь, ночные побеги из корпуса, а главное - атмосфера...

В заключение хотелось бы отметить, что особой гордостью для нас представляется тот факт, что из трёх человек, направленных в «Школу успеха» от Артёмовского городского округа, двое являются учащимися нашего 11 «Б» класса. несомненно, говорит о качестве подготовки лицеем своих учеников на уровне области.

В нашем полку прибыло

В этом году к нам вновь пришли пятиклассники. Набралось целых два класса. Это значит, что всё больше детей стремятся к знаниям и престиж лицея не падает.

Я решила задать несколько вопросов ученику 5А класса Казакову Ивану.

- Нравится ли тебе в лицее? Что именно?

В лицее мне нравится потому, что требования учителей выше, со мной в классе учатся хорошие ребята.

- Какие впечатления от учителей?

Учителя требовательные, но хорошие и справедливые.

- Какие цели ты ставил перед собой, переходя в лицей? (т.е. чего хочешь добиться, учась в лицее?)

Я перешёл в лицей потому, что здесь училась моя сестра, и я думаю, что потом легче будет поступить в институт.

- Ты сам захотел перейти в лицей или решение за тебя приняли родители?

Захотел перейти сам, родители не заставляли. Опросив ещё нескольких ребят, я выяснила, что большей части из них нравится учиться в лицее. Учителя нравятся, т.к. они требовательные, хорошо объясняют материал и просто хорошие люди.

Многие перешли в лицей, потому что считают, что после окончания лицея поступить в институт легче. Тогда я задала такой вопрос: «Будете ли вы учиться усердно с пятого по одиннадцатый класс? Ведь это ошибочное мнение: пришёл в лицей, закончил его кое-как - и все дороги открыты. Нет, нужно большое старание».

Мои собеседники дружно заверили меня, что будут стараться. У меня сложилось о них хорошее впечатление. Хочется напомнить всем китайский афоризм: "Не бойся, что не знаешь – бойся, что не учишься"

Мария Самочёрнова, 8Б класс

Пока не учится, школе рад.

Кто-то соскучился по одноклассникам, учителям, да и по урокам тоже. А кто-то залихватский школьный звонок на первой линейке воспринимает как назойливо звучащую сирену. Предлагаем вашему вниманию мнение пессимиста.

Первое сентября. Уже который год на линейке, посвящённой Дню знаний, все учителя исполняют песню о начале нового учебного года, о радости встречи. Во время этой песни в центр площадки второго здания вышел маленький ребенок, сначала не знавший, что делать. Потом он начал приседать в такт музыке, прыгать, вертеться, чем развеселил всех. В песне есть такие слова: «И жизнь хороша, когда много задано». Именно после этих слов, произнесённых Денисом Павловичем бодро, задорно, я чуть не задохнулся. А вот ребёнок, наоборот, стал веселее танцевать. Думаю, он был самым веселым на линейке 1 сентября.

Евгений Баталов, 8 А класс

От редакции: Пессимисты, встрепенитесь, настройтесь на волну познания! Каким же долгим вам покажется учебный год, если вы не испытываете радость от «открытий чудных», которые вам готовит «просвещения дух»...

Диалог. Два пятиклассника смотрят на расписание и обмениваются мнениями.

- Старшеклассники на этой неделе не учатся. Везет!

- Ну да, везёт. У них какая-то сессия.

- А это что такое?

Читайте, лицеисты.

Дневник сессии

Для выпускных классов нынешняя осенняя сессия была уже не первой, в отличие от десятых классов. Но выездная сессия для всех ребят была в диковинку. В воскресенье, 25 сентября, мы выехали в ЗОК им. Павлика Морозова.

По приезду нас разделили на три корпуса: «Прибрежный» – для юношей, «Солнечный» – для девушек одиннадцатых классов и «Зеленый» – для девушек десятых классов. Разместившись в своих корпусах, мы решили раскрасить свой досуг играми на свежем воздухе. Но учителя лица решили, что мы должны отдыхать организованно и проявили свою фантазию: каждому классу был дан определённый фильм, который нужно было озвучить на свой, школьный лад. Распределив все роли и отрепетировав номера, мы отправились на ужин, а затем ушли в актовЫй зал показывать свое творчество.

Каждый класс постарался, что называется, на славу. Мы увидели кинопремьеры, повеселились. Жюри выдвигает свой вердикт: на первом месте оказались 11 «Б» и 11 «А» класс, серебро делят две команды: 11 «В» и 10 «А», почетное третье место занимает 10 «Б» класс. Подняв себе настроение, все отправились в беседку – петь песни под аккомпанемент гитары Бардина Данила. Размяв голосовые связки, мы решили размять тело, а потому все пошли на дискотеку. Натанцевавшись до седьмого пота, все поспешили в свои палаты (спать, спать): ведь завтра придут преподаватели и будут читать лекции.

Следующий день начался с очень бодрой и энергичной зарядки, проводимой Светланой Антоновной. Размяв мышцы и кости, мы поспешили на завтрак, ведь преподаватели университета, как говорится, не ждут. Наполнив свои животы кашей и вкусным какао, мы отправились на лекции. Об этом мало рассказывать, это надо видеть и слушать! Преподаватели ВУЗа - это особая категория высокообразованных людей, которые говорят и рассказывают так, что дух захватывает. Пять пар пролетели как один час! Валерий Александрович Гудов, декан филологического факультета УрФУ, рассказывал нам о творчестве Толстого, Чехова, Бунина. Его лекции были очень интересными. После пар мы отдохнули и отправились на спортплощадку, ведь педагоги

лица во время лекций тоже не дремали и придумали для нас спортивную игру, заключающуюся в передвижении по разным станциям, где члены команды должны были максимально согласовывать свои действия, чтобы пройти каждый этап без ошибок, ведь без этого не выиграть. После занятий спортом каждый класс вновь выполнял очередное творческое задание - продолжить действие известных шедевров русской живописи. Показав свои веселые номера, мы по традиции отправились на ужин, а после него – на дискотеку. И в 23:00 все разошлись по палатам на сон.

Третий день как обычно начался с зарядки, завтрака, и после утренней трапезы – лекции. После пар каждый из нас записался в любой предложенный нам вид спорта: волейбол, лапта, футбол, баскетбол, смешной волейбол (перекидывание мяча покрывалом). Самым массовым оказался волейбол, где было 6 команд. Играли до первого поражения, в итоге первое место заняла команда «Отцы» из 11 «Б» класса. Лично мне запомнилась игра в баскетбол с Денисом Павловичем, где мы всей командой, в том числе и он, разыгрывали целые комбинации, чтобы вскрыть непробиваемую защиту соперника. После спортивных игр учителя предложили нам игру для развития наших способностей не только как отдельных личностей, но и как членов команды. Там были и конкурсы на образную память, и на согласование действий, и на умение прислушиваться к другим. После всего этого мы сходили на ужин, ну а после вечерней трапезы мы отправились на танцы, и, как говорится, «война – войной, а обед по расписанию», в 23:00 мы лежали в кроватях усталые и довольные прекрасно проведенным днем.

Четвертый день, как и два предыдущих, прошел по знакомому нам сценарию: зарядка, завтрак, лекции (сменился преподаватель литературы на преподавателя обществознания), и, естественно, спортивная игра, заключающаяся в нахождении различных записок, заданий и т.д. Очень много хочется сказать о дискотеке. Если раньше зал был заполнен на процентов 70, то на этой, последней, дискотеке в зале было все 100%. Когда ты еще так повеселишься вместе со своим классом и со своими друзьями? После танцев мы нехотя отправились по своим комнатам – завтра домой.

Пятый день был днем отъезда, все утро прошло по стандартной схеме: зарядка, завтрак, лекции. А потом - отъезд. Выездная сессия запомнится нам всем на долгие, долгие годы. Спасибо всем, кто причастен к её организации.

Николай Пономарёв, 11А класс



Люди по-разному проводят свободное время: кто-то любит посидеть в тишине с книжкой в руках, кто-то до умопомрачения играет в «стрелялки» за компьютером, кто-то предпочитает общение с живой природой: гуляет по лесу, общается с животными. Особо уважительное отношение вызывают у некоторых лицезистов лошади. Кстати, наша выпускница Изычева Даша стала студенткой Донского государственного аграрного университета (г. Ростов-на-Дону). Ещё одна страстная поклонница лошадей – Мальцева Катя, ученица 8 А класса. Она любит их рисовать, лепить. Она любит с ними общаться. Предлагаем вашему вниманию её статью.

Лечи меня, лошадка!

Лошадь- это очень красивое, грациозное и доброе животное. Она смотрит на тебя огромными умными глазами, тянется за угощением, уютно фыркая и приветливо кивая головой. Я занимаюсь лошадьми уже много лет и хотела бы рассказать о необычном способе лечения – иппотерапии.

О пользе верховой езды для человека известно ещё со времён древней Греции. Высказывания на эту тему можно найти у многих философов и учёных. «Ездить для здоровья» советовал ещё Платон, а Плиний Старший говорил, что верховая езда полезна для желудка и суставов. Также я добавлю, что она улучшает осанку и работу органов дыхания. В наше время интерес к лечению верховой ездой возродился благодаря спортсменке Лиз Хартел - чемпионке Дании по конному спорту. Более полувека назад её постигло несчастье: в двадцать лет она перенесла тяжёлую болезнь-полиомиелит и стала инвалидом. Казалось бы, спортивной карьере пришёл конец. Однако Лиз возобновила упорные тренировки и через восемь лет стала серебряным призёром Олимпийских игр. Этот феномен привлёк к себе внимание медицинской науки и послужил толчком для широкого применения верховой езды при лечении многих заболеваний, особенно в реабилитации детей с ограниченными возможностями.

Дети – инвалиды забывают о своей болезни. Ощутить себя счастливыми им помогает общение с этими замечательными животными. Секрет эффективности иппотерапии объясняется в первую очередь притягательностью и мощной энергетикой лошади-друга и помощника человека на протяжении нескольких тысячелетий. Ребенку-инвалиду, лишённому многих радостей нашей жизни, полезно просто даже покататься верхом. Но для полноценной реабилитации этого недостаточно. Иппотерапевты ставят перед собой цель улучшить физическое и эмоциональное состояние ребёнка, обучить его новым жизненным навыкам. А для этого нужна индивидуальная, последовательная и кропотливая работа.

Успехи в верховой езде формируют личность: чуткость к движениям лошади вырабатывает реакцию, доверие к этому животному постепенно переходит в доверие к миру, людям, с которыми ребёнок взаимодействует.

В конный клуб, где я занимаюсь, уже привозили детей с ограниченными возможностями и серьёзными болезнями. Лошадь такая высокая, что ребятам, когда они сидели в седле, казалось, что они большие и сильные, у них остались яркие впечатления от поездки верхом. Глядя на лошадь, каждый из них хотел улыбаться. И даже самый невесёлый человек всегда становился радостным после общения с «доктором Лошадью».

Это великолепное животное таит в себе источник сил и вдохновения, даёт шанс стать лучше и чище, помогает увидеть что-то высокое в повседневности, дарит нам возможность почувствовать себя сильными и успешными!

Ведь каждый из нас может ощущать себя в жизни «верхом на коне»!

