


О крупном всероссийском конкурсе, который не так уж страшен, как могло показаться  10

*Лицейская ежемесячная газета  
о времени, о нашей жизни и о нас*

# Лицейград



№4  Май 2020  Электронная версия  [licey21.edusite.ru](http://licey21.edusite.ru)  [mihail-top.wixsite.com/tele](http://mihail-top.wixsite.com/tele)

## Остался последний рывок перед финалом...

Мы встречали весну из всех наших лицейских сил: субботником, космической неделей, днём открытых дверей и, скорее всего, еще множеством мероприятий, от которых уже хочется и отдохнуть.

Так мы и отдохнули: 10 нерабочих (и конечно же, неучебных) дней подряд! А теперь со свежими силами можем закончить путь к спокойному лету и к новым свершениям, а это значит, что кому-то необходимо поднять свой средний балл, кому-то закончить проект, а многим закрыть свои последние пробелы в сдаваемых ими на ОГЭ предметах.

Страшно? Да ладно вам, волков бояться — в лес не ходить. А у нас впереди такой интересный лес, что уже хочется побыстрее в него ворваться с новыми идеями и свежими силами.

2	Космическая неделя
7	Пожарная безопасность
8	День открытых дверей
9	Вопрос к новоприбывшим
10	Большая перемена
11	Что нового у 5-х классов



## Полет сквозь время...



**«Космическая проектная неделя стала серией мероприятий с погружением, с разнообразием метапредметных, ориентированных на практику уроков», - рассказывает куратор недели, заместитель директора по УОР С.В. Топоркова.**

Вся события недели были посвящены Первому полёту человека в космос и освоению Вселенной. Эти мероприятия в лицее № 21 про-

шли в рамках проекта Министерства Просвещения РФ по формированию функциональной грамотности обучающихся, суть которого переориентация системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века» и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения обучающихся в различных ситуациях.

Проектная неделя включала в себя 5 тематических дней, им предшествовала «предполетная подготовка», которую провела педагог-организатор Е.В. Черемных: распределение ролей внутри класса (будущего космического отряда), видеосъемка визитки отряда, выбор Космической песни, изучение вопросов науки и развития космической отрасли.

## День Космонавтики превратился в Космическую неделю

### Понедельник

12 апреля учащиеся лицея пришли на линейку, посвященную Дню космонавтики. С приветственным словом выступила директор лицея (руководитель ЦУП) Иващенко Оксана Николаевна, она открыла Космическую проектную неделю. После этого Топоркова С.В., заместитель директора и на эту неделю - начальник Штаба Центра управления полетом, объ-

явила сбор космических отрядов. Каждый класс произнес свое название и девиз, а командиры отряда, отчитавшись о готовности, получили бортовые журналы.

Первым уроком классные руководители провели "Гагаринский урок", он был посвящен полету человека в космос и основным этапам развития космической отрасли. На всех последующих уроках хранители бортовых журналов



должны были отмечать количество полученных пятерок, двоек и температуру на улице ( в конце недели выстроится рейтинг "самых-самых" классов)

На 3 и 4 перемене состоялся концерт лицейской группы "Веселые ребята", в составе Шабуровой Маргариты, Дорогаева Максима, Исакова Степана и Уколова Дениса. Ребята исполнили «Земля в иллюминаторе» и другие популярные песни про космос.

**Токманцева Лена, 10Б**





## Вторник

В этот вторник в лицее прошёл конкурс на лучшее исполнение космической песни.

Участвовали классы с 5 по 11. У каждого отряда была своя песня, к её исполнению лицеисты должны были подойти творчески. Все участники постарались на славу.



Некоторые команды выступили с целым представлением, интересно и креативно, а другие просто исполнили песню. Строгое, но справедливое жури произвело подсчет результатов.

**Корелина Ольга, 6А**



## Среда

14 апреля в лицее был день, посвященный спорту. Каждый космический отряд участвовал в состязаниях, где ребята могли проявить свою ловкость, силу, быстроту и умение работать в команде.

Было 7 различных испытаний, связанных с темой космоса. Также работала фотозона, где были размещены спортивные атрибуты.

**Токманцева Лена,  
10Б**

## Четверг

Когда мы только пришли, все удивились, что расписание висело вверх ногами.

После пятого урока нам старшеклассницы провели небольшую экскурсию по истории освоения космоса.

Девочки хорошо знали материал и интересно рассказывали.

Экскурсия длилась примерно 15 минут, за



это время мы узнали много интересного о космосе и о космонавтах.

Ещё в этот день мы делали необычные фотки в платочках для конкурса.

Также мы фотографировались около большой совы.

Так-то это был вполне обычный день,

но чем-то он всё-таки отличался от других дней.

**Климина Софья,  
5Б**





## Пятница

16 апреля – заключительный день Космической недели. В конце дня состоялась линейка, которая началась с флешмоба.

На линейке были подведены итоги Недели. День закончился тем, что все классы прошли на чаепитие, настроение у всех было позитивное!

**Токманцева Лена,  
10Б**



## Мой дом Вселенная...

Именно так назывался 5 день Космической проектной недели.

В этот день проходили метапредметные уроки, обучающиеся старших классов показали свой уровень ораторского искусства на Лунных дебатах, семиклассники анализировали «Записки Юрия Гагарина», а пятиклассники оказались в «ловушке» Финансовой планеты.

Во все дни работали тематические фотозо-

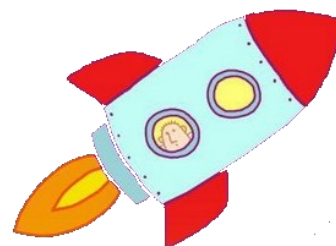


ны: «Улыбка Гагарина», «Лунная музыка», «Спортивные космонавты», Космическое фото.

Несмотря на ограниченные мероприятия, Лицей, как единое целое «путешествовал всю неделю».

Получился по-настоящему космический результат!

**Топоркова С.В.,  
куратор недели**



## Ложное срабатывание

Не так давно в нашем Лицее произошла ложная пожарная сигнализация.

Естественно, для всех это стало большой неожиданностью (запланировано ничего в этом месяце не было). Но несмотря на это и ученики, и учителя среагировали очень быстро, стремясь покинуть здание через запасные выходы и следуя всем инструкциям.

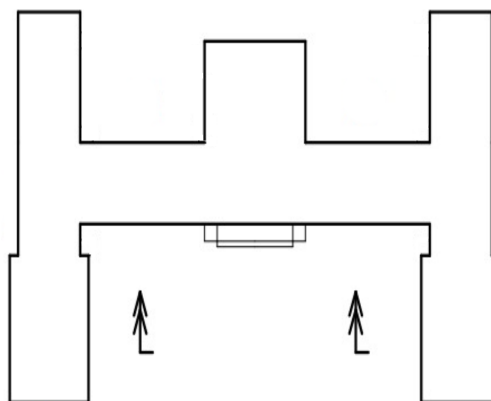
Вовремя всех остановил Маликов Владимир Иванович, объявив, что это ошибка датчиков и ничего не случилось.

Практически у всех классов в нашем образовательном учреждении присутствует урок ОБЖ (исключением являются 5-7 классы), из-за чего более

старшие лицеисты не особо испугались и не паниковали.

Техника не может работать абсолютно правильно, из-за этого такая ситуация определенно может повториться. Но нам, лицеистам, это не страшно, ведь у нас прекрасные преподаватели, которые всегда готовы помочь нам.

А мы, в свою очередь, готовы помочь им.



29 апреля состоялась запланированная тренировочная эвакуация.

Цитируя специалиста по охране труда Н.В. Эйбауэр: «Тренировка прошла хорошо. Все проследовали по ближайшим эвакуационным выходам. Единственное отличие: все классы выстроили около запасных выходов. На случай реальной угрозы помните официальная точка сбора при пожаре- спортивный стадион».

Дело расследовала Паничева Юлия, 8В

Официально в здании лицея предусмотрено 8 запасных выходов знаете ли где они все расположены?



**Маликов Владимир Иванович, учитель ОБЖ, технологии и физики**

Главная задача человека, услышавшего пожарную сигнализацию или увидев какую-либо опасность, угрожающую его жизни, является спастись. Организованно, помогая своим товарищам, не паникуя. Ведь все мы люди.

В случае, если мы видим, что наш одноклассник/учитель/знакомый и т.д. нуждается в помощи и начинает чувствовать себя хуже, нам следует хоть как-то помочь ему. Любой человек может растеряться, в том числе и преподаватели.

Но учителя утверждают, что они готовы к таким ситуациям и в случае опасности они сделают всё для нашего и своего спасения.

## День открытых дверей

23 апреля в Лицее № 21 прошёл день открытых дверей. Чтобы познакомиться с лицеем и обучением в нем пришло довольно большое количество гостей - сами дети и их родители.

Началось мероприятие с торжественного вступления, а затем гостей повели по "волшебным планетам", где учителя очень интересно показали стороны своего предмета.

Например в кабинете химии пылало разноцветное пламя, в физике все три каби-



Пришелец хоть и повидал уже весь лицей, но мимо кабинета химии не смог пройти.

нета гудели и светились из-за различного лабораторного оборудования.

После прохода по кабинетам третьего этажа, в оранжевом зале для гостей сыграла группа «Веселые ребята». Музыка была разнообразная, гром-

кая, а главное, создающая хорошее настроение. По участникам было видно, что мероприятие им понравилось.

А родители очень интересовались порядком зачисления в лицей и обучением в нём: «А с какого класса физика? ФиХ? С 5? А не рано?».

Событие не прошло просто так. С его момента уже больше 25 лицеистов подали заявления на зачисление в лицей!

Топоркова Диана,  
9А класс





# Первые впечатления

Май стал интересен приходом в лицей новых обучающихся. Во многих дисциплинах прошли все новые темы, поэтому для многих этот период самый удобный и не так сложно начинать с начала.

Каковы же первые впечатления новоприбывшей?

**Я- Реутова Елизавета, ученица 8 «Б» класса физико-математического профиля МАОУ «Лицей» 21.**

Данное учебное заведение просто отличный вариант, если вы хотите получить безграничное количество качественных и хороших знаний.

Находясь не так



долго в лицее, я уже успела почувствовать – что такое быть лицеистом!

Меня встретил очень дружный класс умных и веселых ребят, они с радостью готовы помочь в любой ситуации.

Педагогический коллектив, несомненно, на высоте. Прекрасные педагоги доходчиво объясняют весь материал и гото-

вые оказать помощь ученикам при необходимости. Новое здание, прекрасные условия поступления и хорошие люди – это все лицей!

Я не жалею, что перешла в лицей! Я рада, что мне выпал такой шанс и буду как можно сильнее стараться, ведь лицей может открыть большие дороги и ваше будущее будет точно благополучным!

## Большая перемена – большой конкурс

**В прошлом учебном году Нагога Денис, ученик 11в класса, участвовал в всероссийском конкурсе и добился успеха. Что, как и почему? Рассказывает полуфиналист.**

«Большая перемена» – интересный конкурс с классными призами. С самых первых шагов организация мероприятия с такими крутыми целями, невероятным финансированием и призами (и денежные, и путевки, и дополнительные баллы к экзаменам) вызывала только вопросы и удивление.

**Конкурс начался.** Первоначальные заочные этапы были довольно просты и доступны для набора необходимого количества баллов при наличии средних навыков и умений, а с учетом помощи товарищей, вообще элементарны. (представь себя – самохарактеристика и т.д.)

**«Командное состязание».** На этом этапе началось самое интересное. Надо было набрать команду до 5 человек и выбрать один из трех кейсов. Я выбрал вызов «Будь здоров» и получил на выбор такие кейсы: «Микрохирургия», «Никто не любит уколы» (я выбрал его) и «Online-доктор».

В моем кейсе надо было предложить действующие средства для работы с людьми/детьми с диабетом I типа. Я сделал свой акцент на детях и предложил 2 продукта (таблететы и детские глюкометры). На работу ушло 3 месяца. Надо было набрать не менее 150 баллов, чтобы пройти в полуфинал. У меня и еще 6000 счастливицков это получилось.

**Полуфинал** проходил в Тюмени на базе детского оздоровительного лагеря в течение 5 дней. В первые дни у нас была стандартная программа лагеря: конкурсы, мероприятия и т.д. На 4-й день нас разбили на команды по 10 человек и выдали кейс, суть которого заключалась в том, чтобы мы продумали и реализовали мини-приложение для «ВКонтакте». На работу дали 6-7 часов, и если в лицее проект делают полгода, то

тут надо было сделать его за каких-то 7 часов. Этого времени очень мало!!! Но мы справились! У нас была сильная и дружная команда.

**Эти 7 часов** прошли для нас незаметно, и началась защита кейса перед разработчиками «ВКонтакте» (!). По результатам тайного голосования наша команда одержала приз зрительских симпатий, который гарантировал 30 дополнительных баллов. В финал, к сожалению, мы не прошли, хоть и имели все шансы.

Участвуя в «Большой перемене», я получил необходимый опыт работы с проектами в командах, завел новые полезные знакомства, съездил в Тюмень, где никогда не был до этого. Совершенно не жалею об участии, я не потратил своё время впустую. Надеюсь, что в этом году в лицее найдется команда, которая пройдет в финал и даже дальше!

**Решал кейсы  
Нагога Денис (11В)**







## Робоход-1

Дело было 1.04.2021. Были соревнования по робототехнике: мы с командой составляли путь роботу. Возвращали его за 7 минут и делали презентацию-отчет о соревнованиях.

Соревнование было очень интересное. Лично мне как человеку, который не любит мероприятия, мне было нормально. В конце нам подарили немножко сладкого яда: шоколада.

Мы в первый вторник апреля впервые учились в новом здании лицея. Но всего один день: из-за медосмотра.

У многих там были родственники, поэтому мы не боялись. Но к сожалению, нас называли малявками, но нам это было не обидно.

Нам очень понравился буфет, там было много сладостей. И девочки нас дразнили шоколадками.

Мы хотели бы учиться в этом здании и дальше.

**Милюков Вова, 5А**

А теперь в подробностях: всё было оформлено на космическую тему. Также там сидело и оценивало нас. 6-классники тоже участвовали, но не так как остальные: они делали всё тоже самое, но на более сложных роботах.

Были и старшеклассники. Они показали нам мастер-класс: танк, который ездил, поворачивал башню и даже стрелял.

**Баданов Гордей, 5Б**



Соревнования вышли эмоциональными – волнения, переживания и радость победы.

## Провели разведку боем



Пятиклассники так же провели Космическую неделю в новом здании. Эмоции только положительные!