

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 21» (МАОУ «Лицей № 21»)**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим Советом

МАОУ «Лицей № 21»

(протокол от 18.04.2023г. №6)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МАОУ «Лицей № 21»

от 19.04.2023г. № 26/1



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Лицей № 21» за 2022 год

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть. ....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения об организации. ....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценка образовательной деятельности. ....</b>	<b>4</b>
<b>3. Система управления МАОУ «Лицей № 21» ....</b>	<b>10</b>
<b>4. Содержание и качество подготовки обучающихся. ....</b>	<b>12</b>
<b>5. Особенности организации учебного процесса. ....</b>	<b>34</b>
<b>6. Информация о востребованности выпускников. ....</b>	<b>35</b>
<b>7. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса. ....</b>	<b>38</b>
<b>8. Качество учебно-методического обеспечения. ....</b>	<b>43</b>
<b>9. Качество библиотечно-информационного обеспечения. ....</b>	<b>45</b>
<b>10. Качество материально-технической базы. ....</b>	<b>46</b>
<b>11. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования. ....</b>	<b>48</b>
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей № 21» ....</b>	<b>53</b>

## I. Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» (МАОУ «Лицей № 21»)
Руководитель	Иващенко Оксана Николаевна
Адрес организации	623782 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Кронштадтская, 12
Телефон, факс	8(34363) 2-05-19
Адрес электронной почты	<a href="mailto:licey.21.art@gmail.com">licey.21.art@gmail.com</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://licey21art.uralschool.ru">https://licey21art.uralschool.ru</a>
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	10.10.1995
Лицензия	№ 20473 от 26.12.2020 г. серия 66 Л 01 № 0007225
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9630 от 27.01.2021 г. серия 66 А 01 № 0002715

## 2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей № 21» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
- Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также общеразвивающие программы дополнительного образования:

<https://licey21art.uralschool.ru/sveden/education>

Образовательная программа основного общего образования призвана обеспечить реализацию требования Федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования, обеспечивая углублённый уровень освоения программ предмета: математика, биология и физика в 5-9 классах.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: математика, физика, информатика, экономика, право, биология и химия.

Учебные планы ФГОС ООО И ФГОС СОО состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально -значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план ФГОС ООО (5–9 классы) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 30% от общего объема.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся, принятые на обучение в пятые классы в 2022 году, начали обучение по обновленным ФГОС третьего поколения (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет 5338 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, что соответствует ФГОС ООО.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации (русский язык) в связи с чем изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) возможно по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей № 21» может осуществляться по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в МАОУ «Лицей № 21» необходимых условий. Изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской), а также второго иностранного языка у обучающихся по ФГОС 2021г. не осуществлялось в связи с отсутствием заявлений обучающихся, родителей (законных представителей).

5 класс (набор 2022 года) является первым в Свердловской области «Космическим классом». В 2022-2023 учебном году в МАОУ «Лицей № 21» организованы «Космические классы» (5-6 класс), которые реализуются через курсы внеурочной деятельности.

Обучающиеся, принятые на обучение в соответствии с ФГОС ООО второго поколения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.) обучались с 6 по 9 класс, трудоемкость учебного плана - 5305 часов за 5 лет обучения. В части, формируемой участниками образовательных отношений для реализации направления: естественно-научная грамотность в 5-6 классах проводится обучение по предмету «Физика и химия. Введение в естественнонаучные предметы», в 7 классе пропедевтический предмет – «Введение в химию», в 9 классе реализуются предметы для расширения предметных компетенций в рамках предпрофильной подготовки «Практикум. Профиль. Информатика, Практикум Профиль. Химия».

В 2022 году Лицей продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» (7-8 класс), «Второй иностранный язык: французский», которые входят в основную образовательную программу основного общего образования. Классы, которые изучают второй иностранный язык, французский, в 2022 году – 9 классы.

Учебный план ФГОС СОО (10–11 классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема.

В 2022 году в 10-11 классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) реализовывались следующие профили:

10 класс - социально-экономический;

11 класс - социально-экономический, технологический и естественнонаучный.

Социально-экономический профиль обеспечивает формирование экономической культуры как одной из основ мировоззрения современного человека, качеств личности, мышления и нравственного поведения. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на

углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В естественно-научном профиле для изучения на углубленном уровне включены учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии.

Модель организации образовательной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования соответствует актуальным требованиям и запросам участников образовательных отношений. Реализация Учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Программы внеурочной деятельности направлены и реализуются по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Основной целью данного направления является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Это направление реализуется через занятия «Разговоры о важном».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности. Целью данного направления является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью. Направление реализуется через проведение занятий:

- «Финансовый гений» (5 - 6 классы),
- «Сложные задачи в геометрии» (7 класс),
- «Разноаспектный анализ текста» (10-11 классы),
- «История русской культуры в вопросах и ответах» (11 класс).

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель данного направления - развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Данное направление реализуется через проведение занятий в курсах:

- «История отечественной космонавтики» (5 класс),
- «Моя карьера» (9 класс),
- «3D моделирование» (7 класс),

- «Клуб путешественников «Моя Россия»» (5-9 классы),
- «Социальные практики» (10 класс)
- «Профессиональные пробы» (10 класс).

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. В данном направлении представлены курсы внеурочной деятельности:

- «Обществознание. Человек и космос» (5 - 6 классы),
- «Математика космоса» (5 класс),
- «Геометрическое моделирование» (5 класс),
- «Основы картографии Вселенной» (5 класс),
- «Научи себя учиться» (6 класс),
- «Космическая биология» (6 класс),
- «Основы черчения (проектирование и конструирование ракетно-технической техники» (6 класс),
- «Основы физических опытов» (6 класс),
- «Основы гравитации (6 класс),
- «Математика в космосе» (6 класс),
- «Увлекательное чтение на английском» (6 класс),
- «Астрономия» (6 класс),
- «Учебный проект» (8 класс),
- Практикум профиль: Химия, информатика (8 класс),
- «Школа выпускника» (9, 11 классы),
- «Сложные задачи в геометрии» (8 класс).

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Занятия реализуются в спортивно-оздоровительном направлении. Целью данного направления является: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры. Это направление представлено курсами внеурочной деятельности:

- «Тренировки космонавтов» (5 – 6 классы),
- «Научи себя учиться» (5 класс),
- «РОСНАНО» (7, 8 классы),



- «Основы физической подготовки» (ОФП)» (7-11 классы),
- «Будь здоров!» (7 класс),
- «Французский язык» (8 класс),

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. В данном направлении работает объединение «Юные инспекторы движения» (9 класс).

Организация образовательного процесса дополнительного образования осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, графиком учебного процесса в дополнительном образовании, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Каждый воспитанник имеет право посещать объединения дополнительного образования, но не более 6 часов в неделю в основном общем образовании и среднем общем образовании лица. Объединения дополнительного образования Лицея могут посещать на бесплатной основе дети от 5 до 18 лет, проживающие на территории Артёмовского городского округа. Занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся. Формы занятий – групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

Таблица 1.

#### Организация дополнительного образования в 2022 году

Направленность	Количество кружков и секций, клубов	Количество мест	Количество детей
Техническая («Робототехника», «Прототипирование»)	2	102	102

Туристско – краеведческая (туристический клуб «Аметист», клуб «Юные музейеды», клуб «Юные музейеды» (экскурсионная группа)	3	59	63
Художественная (вокальная студия «Созвездие», ВИА «Эксклюзив», «Основы хореографии», театральная студия «Зеленая лампа»)	4	133	129
Физкультурно-спортивная (клуб «Юный геолог», секции «Футбол», «Волейбол», «Шахматы», «Баскетбол»)	5	57	89
Социально-педагогическая (пресс-клуб «Факт», телестудия «ЛицейАрт»)	2	51	62
Всего	16	300	445

В 2022 году в системе дополнительного образования МАОУ «Лицей №21» увеличено количество объединений дополнительного образования, включены объединения научно-технической направленности. Объединения дополнительного образования посещали 445 воспитанников 7-18 лет. Многие воспитанники посещали несколько объединений дополнительного образования. Более востребовано оказалось художественное и техническое направления. В целом работу объединений дополнительного образования в 2022 году можно считать удовлетворительной.

Привлечение воспитанников на программы дополнительного образования увеличилось на 54%.

### **3. Система управления МАОУ «Лицей № 21»**

Управление МАОУ «Лицей № 21» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ «Лицей № 21» (далее – Лицей), локальными нормативными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществляет общее руководство деятельностью Лицея и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ «Лицей № 21», трудовым договором и должностной инструкцией.

**Коллегиальные органы управления МАОУ «Лицей № 21»**

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений;</li> </ul>
Управляющий совет	участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс;
Общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Лицея и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Ученическое самоуправление	<p>реализует право обучающихся участвовать в управлении Лицеем, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает обращения обучающихся по нарушению их прав в образовательном процессе;</li> <li>- разрабатывает и вносит предложения о поощрении обучающихся;</li> <li>- участвует в культурно-досуговой жизни Лицея, содействует организации отдыха и досуга обучающихся</li> </ul>
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура управления деятельностью образовательной организации:

[https://licey21art.uralschool.ru/upload/slicey21art\\_new/files/22/a0/22a09215d37e77a1fe15b14a8d2b6968.pdf](https://licey21art.uralschool.ru/upload/slicey21art_new/files/22/a0/22a09215d37e77a1fe15b14a8d2b6968.pdf)

Технические механизмы обеспечения управления, электронный документооборот: АИС «Дневник.ру», Bus.gov, РБД, ФИС ФРДО, ФИС ОКО, Единая Информационная система в сфере закупок (zakurki.gov.ru), irgo.ru, КАИС, ДиаДок.

В Лицее функционируют следующие Методические объединения:

- Кафедра предметов социально-экономического цикла и гражданско-патриотического воспитания;
- Кафедра предметов гуманитарного цикла и художественно-эстетического воспитания;
- Кафедра предметов естественно-научного цикла;
- Кафедра предметов технологического цикла
- МО учителей математики;
- МО учителей иностранных языков.

Сегодня Методические объединения, проводят не только образовательные мероприятия и учебную работу, но также занимаются вопросами повышения педагогических навыков учителей, организуют проектно-исследовательскую деятельность, участвуют в экспериментах, занимаются во внеурочное время.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

На конец мая 2022 года в Лицее было скомплектовано 16 классов, с сентября 2022 года количество обучающихся уменьшилось на 26 человек, количество классов уменьшилось на 2 - стало 14 классов - комплектов.

Таблица 3.

Уровень образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов
Основного общего образования	183	10	164	10	158	10
Среднего общего образования	73	6	72	6	62	4

Таблица 4.

#### Статистика показателей за 2019-2022 год

№	показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	256	236	220
	-основное общее образование	183	164	158
	-среднее общее образование	73	72	62
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	-основное общее образование	0	0	0
	-среднее общее образование	0	0	0
3.	Не получили аттестата			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	-среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили лицей с аттестатом особого образца:			
	-основное общее образование	8	7	0
	-среднее общее образование	2	8	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, независимо от количества обучающихся в лицее, а количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», увеличивается на протяжении последних трех лет.

Являясь базовой площадкой «Школа Министерства Просвещения РФ», командой учреждения, была заявлена модель «Формирования единого образовательного пространства Лицея». С целью повышения эффективности деятельности по формированию образовательной среды для развития одарённых детей, осуществляется реализация 5 направлений развития:

- внедрение проблемного обучения в урочную и внеурочную деятельность, через совершенствование методик, технологий, открытых уроков для коллег, определение проблем и путей их решения;
- технологическое образование;
- проектно-исследовательская деятельность;
- олимпиадное движение;
- сетевое взаимодействие, в том числе с Фондом «Достойным лучшего».

Работа в Лицее построена на работе проектных площадок по направлениям:

1. Проект «Лицей инженерного мышления»; от идеи к практике реализации».

Модули проекта:

- развитие системы непрерывного естественнонаучного и математического образования как основы инженерного мышления;
- формирование начального уровня инженерно-технических и информационно-технологических компетенций обучающихся;
- профессиональная социализация обучающихся в условиях партнерства с вузами, учреждениями и организациями.

2. Проект «МетаШкола» - метапредметный образовательный проект по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

В 2021 - 2022 учебном году единой темой проекта стала тема «Человек в мире», содержащая 6 модулей: «Люди, финансы, государство» (социально-экономическая направленность); «История. Культура, традиции» (гуманитарная направленность); «Этот удивительный мир» (естественнонаучная направленность); «Информационное пространство/проектная деятельность» (информационная направленность); «Мир в цифрах и фактах» (математическая направленность); Национальный контекст» (международная и лингвистическая направленность).

Программа проекта определяла содержание и формы организации образовательного процесса в рамках курса внеурочной деятельности у обучающихся 5 - 8 классов. Содержание программы ориентировано на формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся: читательской, математической, естественно-научной и

финансовой грамотности, глобальных компетенций. Итогом проекта стала метапредметная работа.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Стратегическая цель лицея - создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире».

Оценка качества образования – это получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В последние годы явно обозначилась проблема несовершенства лицейской системы оценки качества (качество итогов года у ряда классов ниже муниципального заказа), несмотря на то, что: в лицее достаточно много одаренных детей; комфортные по наполняемости классы; высокопрофессиональный коллектив.

Таблица 5.

#### **Статистика показателей за 2019-2022 год**

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
По лицейю	40,7	44,6	45,3
Основное общее образование	40,0	42	38
Среднее общее образование	42,5	53	57,8

Таблица 6.

#### **Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году:**

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100	44
5б	100	80
6а	100	41
6б	100	43
7а	100	31
7б	100	27
8а	100	11
8б	100	63
9а	100	6
9б	100	35
<b>ИТОГО</b>	100	38

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что при 100 % успеваемости процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» снизился, чем в 2021 году на 4 % и составляет 38%.

Таблица 7.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году:**

класс	% успеваемости	% качества
10а		58
10б		58
10в		45
11а	100	65
11б	100	38
11в	100	100
ИТОГО	100	57,8

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году выше, чем в 2021 году, при 100% успеваемости процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на 4% процента (в 2021 был 53%), количество обучающихся, окончивших уровень среднего общего образования на «отлично» и получивших аттестат особого образца стабильно высок, 11 выпускников в 2022 году награждены медалями «За особые успехи в учении».

**Организация проектной деятельности.**

Таблица 8.

**Преимственность в проектной и учебно-исследовательской деятельности**

Этапы	Класс	Образовательное событие
Проектная задача	5 класс	Защита практической проектной задачи по функциональной грамотности «МЕТАШКОЛА» по теме «Человек в мире...» Форма промежуточной аттестации по метапредметным результатам



Групповой проект	6 класс	Защита проекта по единой теме. Форма промежуточной аттестации по метапредметным результатам
Учебный проект	8-9 класс	Лицейская НПК. Форма промежуточной аттестации по метапредметным результатам
Индивидуальный проект	10-11 класс	Лицейский проектный марафон. Форма промежуточной аттестации по метапредметным результатам

Защита учебных проектов обучающихся 8 классов является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов выпускников на уровне основного общего образования. Защита учебных проектов обучающихся 8 классов (далее по тексту – ИУП) проводилась в форме лицейской конференции в соответствии с «Положением о порядке выполнения и защиты итогового индивидуального проекта обучающимися, завершающими обучение на уровне основного общего образования», в которой приняли участие 100% обучающихся 8 классов.

Анализ обобщенных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- выбор тематики итоговых индивидуальных учебных проектов обучающихся 8 классов распределяется между предметами технологической, естественнонаучной направленности и обществоведческой, гуманитарной;
- увеличилось количество обучающихся, выполнявших проекты (исследовательский, творческий и практико-ориентированный) и снижение количества обучающихся, выполнявших информационный проект;

На публичной защите итоговых учебных проектов 80% обучающихся продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на повышенном и высоком уровнях.

**Результативность участия обучающихся основного общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2022 году.**

В 2022 году обучающиеся МАОУ «Лицей № 21» принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях от муниципального до всероссийского уровней.

**Динамика результативности участия в конкурсных мероприятиях за 3 года:**

Уровень	Количество призовых мест		
	2020	2021	2022
муниципальный	126	74	60
региональный	72	34	88
федеральный	15	14	46
международный	1	0	2

Из приведенных данных видно, что отмечается стабильно высокое количество победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных конкурсов и явный рост количества региональных, федеральных и международных побед в 2022 г.

**Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).**

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования Артемовского городского округа, в МАОУ «Лицей № 21» с 14 сентября 2022 г. по 29 октября 2022 г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, с 08 ноября 2022 г. по 09 декабря 2022 г. – муниципальный этап.

Школьный этап прошел по 18 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 111 обучающихся, т.е. 53% от общей численности обучающихся 5-11 классов.

**Количество призеров и победителей по параллелям**

<b>Количество призеров и победителей по параллелям</b>				
Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Доля от участников, %
Английский язык	53	1	7	15
Биология	40	2	14	40
География	5	0	3	60
Информатика и ИКТ	12	0	1	8
Искусство (МХК)	1	0	0	0
История	43	4	22	61

Литература	35	2	23	71
Математика	65	0	23	35
Астрономия	0			0
Обществознание	60	3	21	40
ОБЖ	12	1	1	17
Право	20	0	10	50
Русский язык	79	5	11	20
Технология (КДДТ)	4	0	0	0
Технология (ТТТ)	0			0
Физика	21	2	7	42
Физическая культура (Девушки)	6	2	4	100
Физическая культура (Юноши)	12	2	8	83
Химия	20	0	10	50
Экология	1	0	1	100
Экономика	15	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>526</b>	<b>24</b>	<b>166</b>	<b>36%</b>

Более всего призовых мест лицеисты получили по русскому языку, обществознанию, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии.

Таблица 11.

Параллель	Количество олимпиад							
	1	2	3	4	5	6	7	8
5	9	2	5	0	0	0	1	0
6	4	10	5	4	3	0	0	0
7	7	5	7	2	1	2	0	0
8	10	6	8	3	3	0	0	0
9	5	5	4	5	4	3	0	2
10	5	6	3	5	0	3	0	0
11	7	9	5	4	3	1	2	1

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участия 154 по 16 общеобразовательным предметам. По совокупным результатам 14 человек стали победителями, 36 человек – призерами муниципального этапа ВсОШ 2022 года.

**Количество призов и победителей по предмету по параллели**

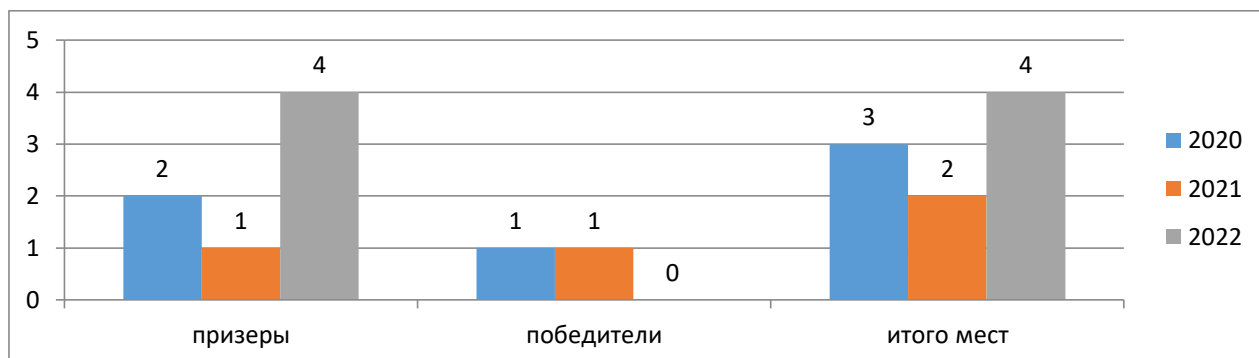
Предмет	Параллель					Суммарное количество	Пб / Пр
	7	8	9	10	11		
Русский язык	1	1	1	0	1	4	0 / 4
Математика	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	4	3	2	2	3	14	3 / 11
Биология	0	1	1	1	0	3	0 / 3
Физика	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	1	0	0	3	4	2 / 2
История	0	0	0	0	0	0	0
Литература	3	2	4	0	2	11	2 / 9
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	1	0	1	0 / 1
Химия	0	1	0	0	1	2	1 / 1
Право	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	1	3	4	3 / 1
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	1	2	0	2	2	7	3 / 4
<b>Итого по параллели</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>14 / 36</b>

Более всего призовых мест лицеисты получили по обществознанию, литературе, физической культуре.

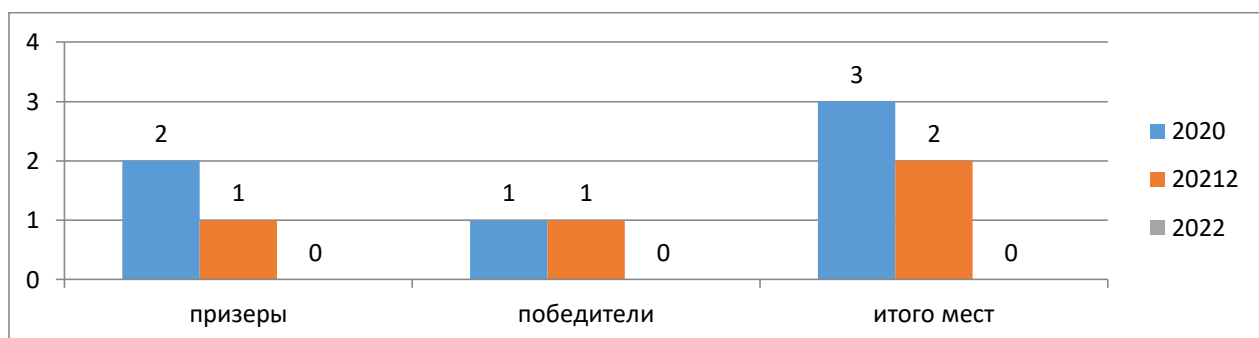
Нет призовых мест в большом ряде предметов: истории, физике, праве, искусстве (МХК), экономике, экологии, математике, информатике, технологии.

### Итоги муниципального этапа ВсОШ, гистограммы:

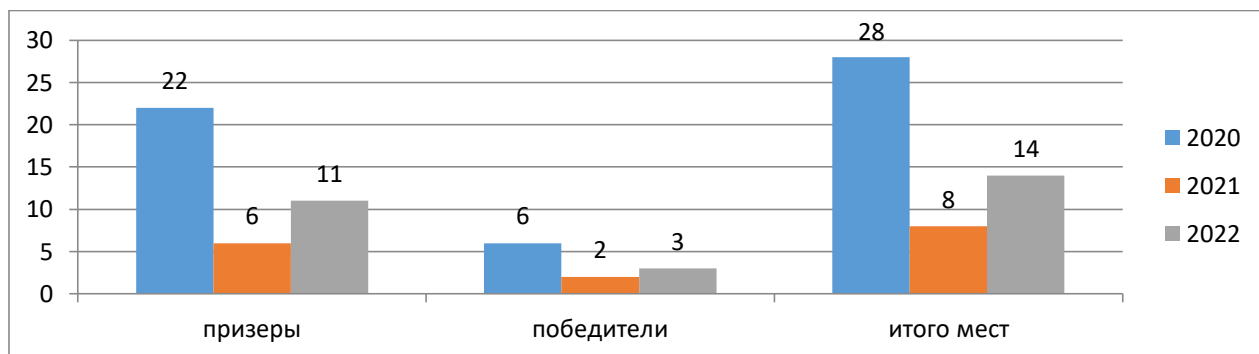
#### Русский язык в сравнении за три года участия



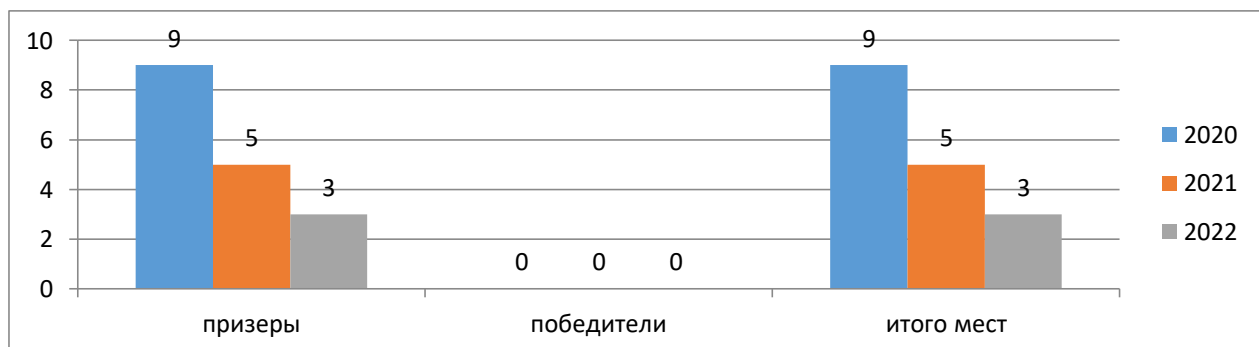
#### Математика в сравнении за три года



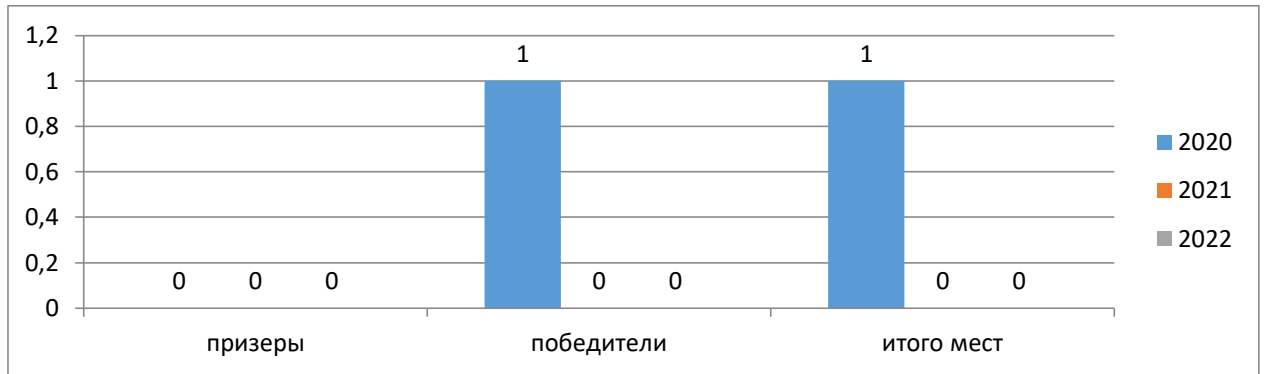
#### Обществознание в сравнении за три года



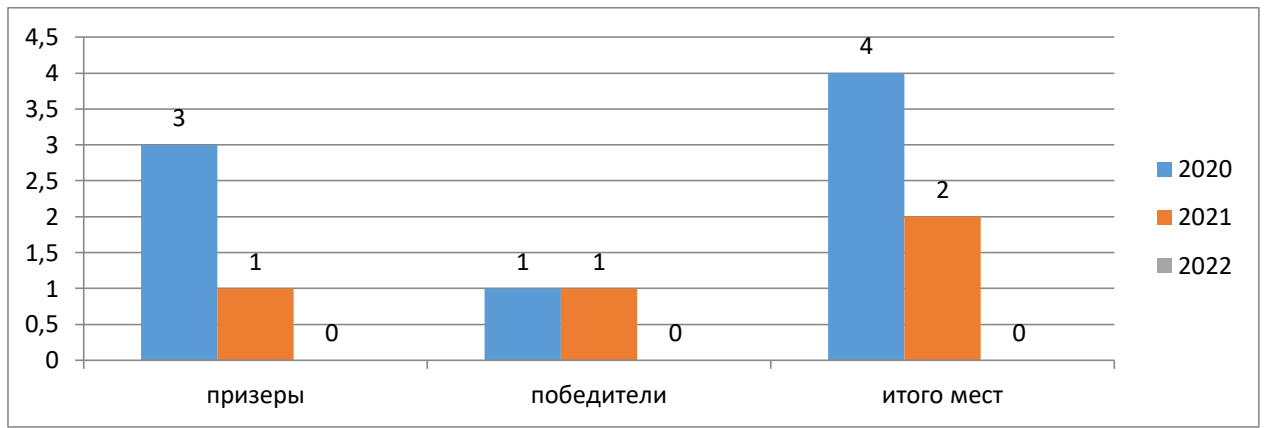
#### Биология в сравнении за три года



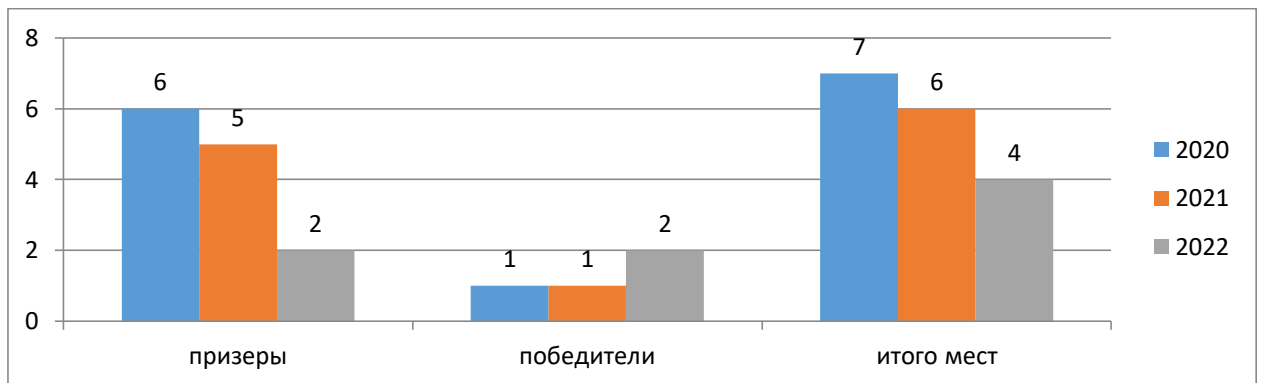
### Физика в сравнении за три года



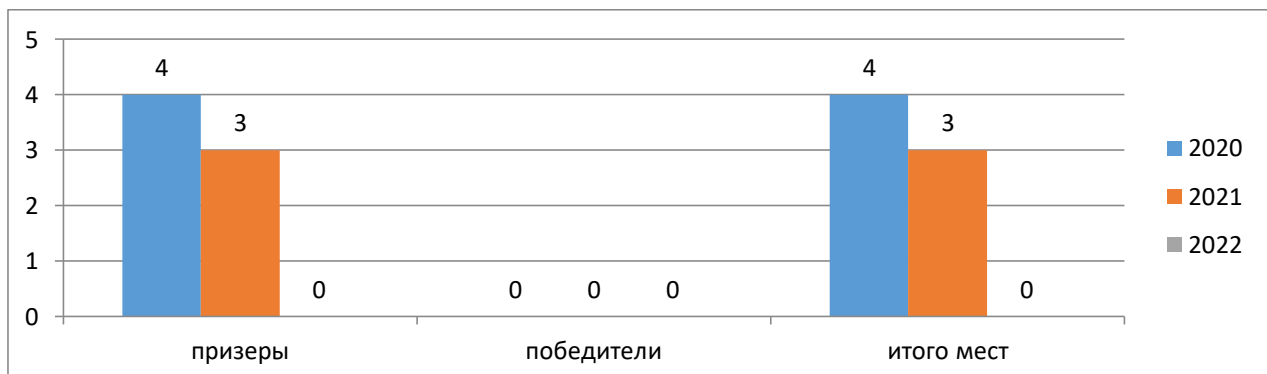
### Английский язык в сравнении за три года



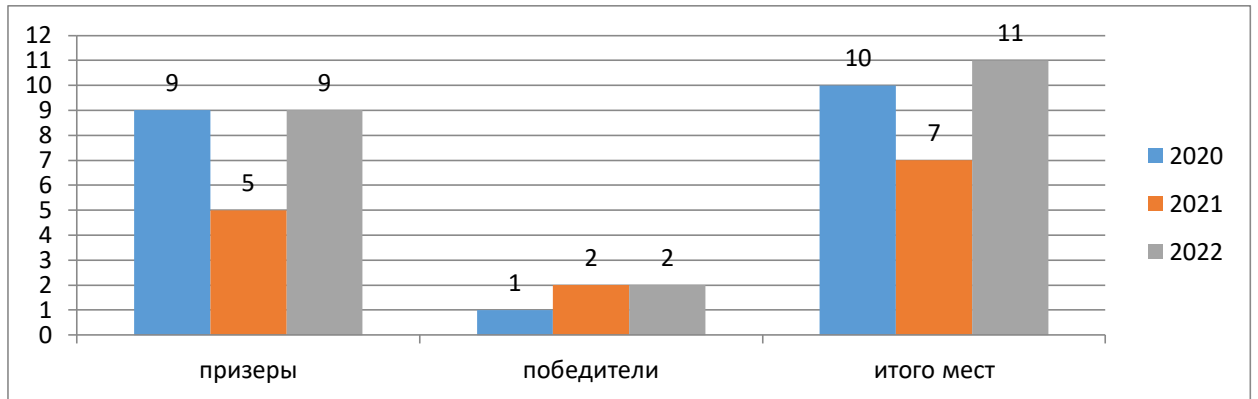
### ОБЖ в сравнении за три года



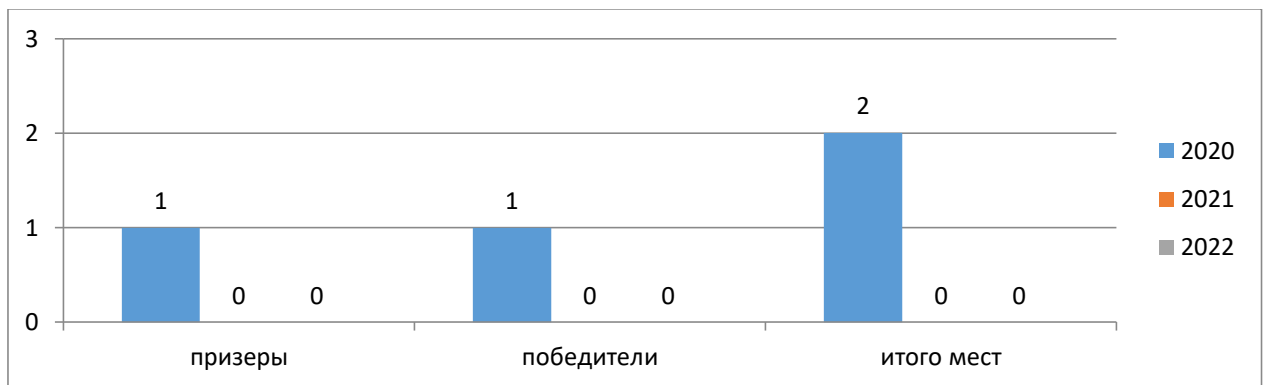
### История в сравнении за три года



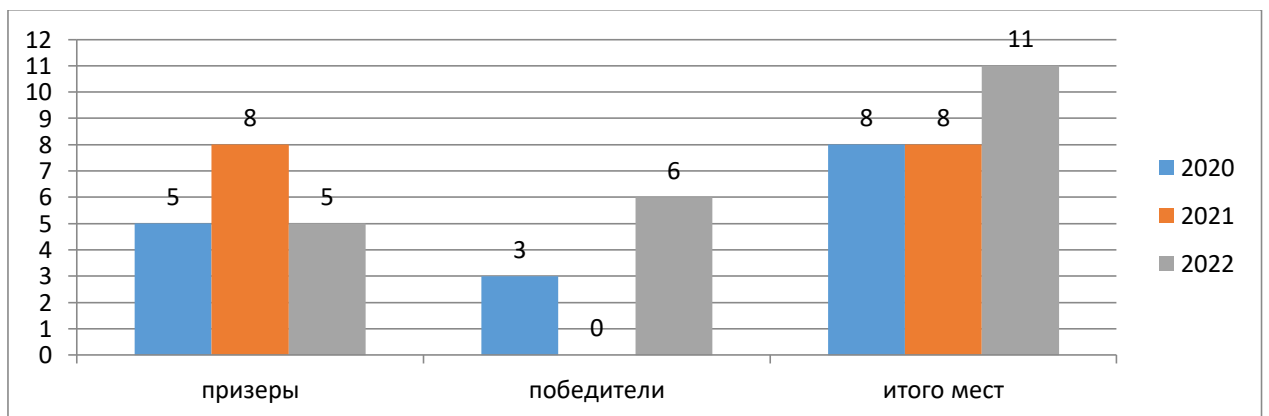
### Литература в сравнении за три года



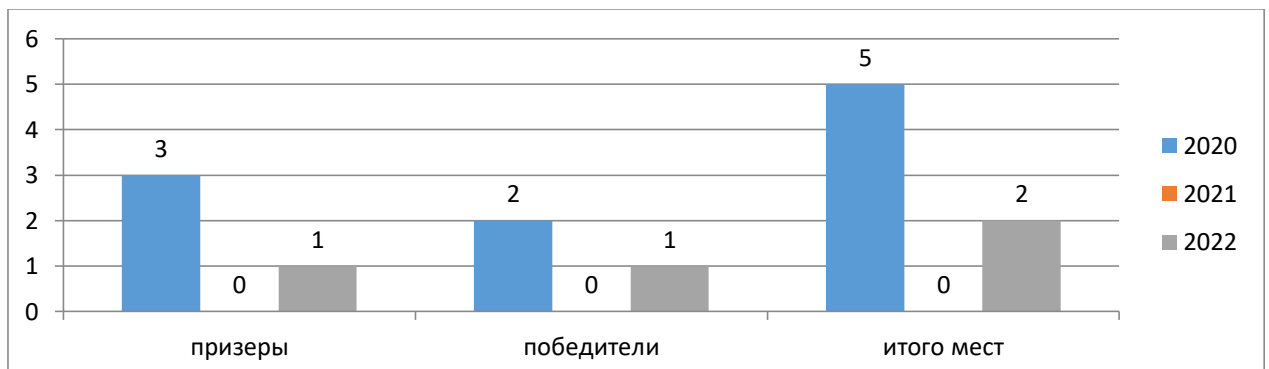
### Экология в сравнении за три года



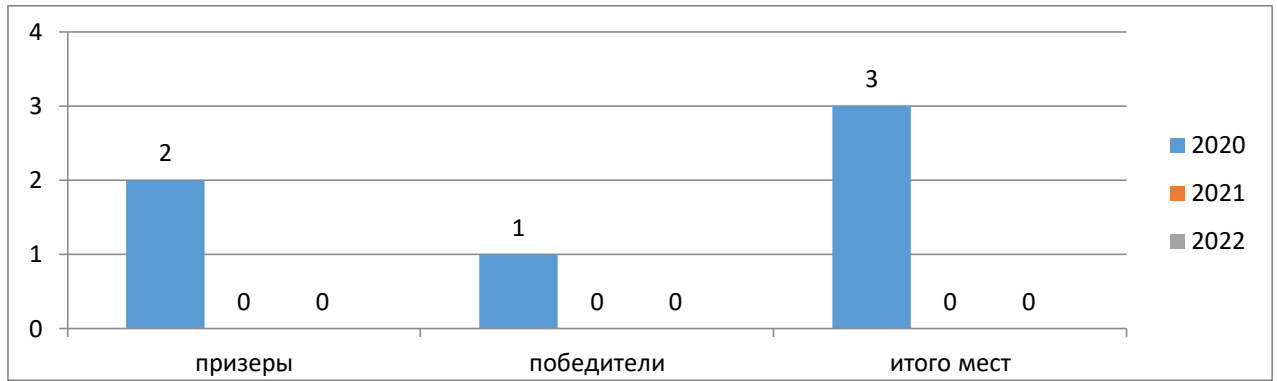
### Физическая культура в сравнении за три года



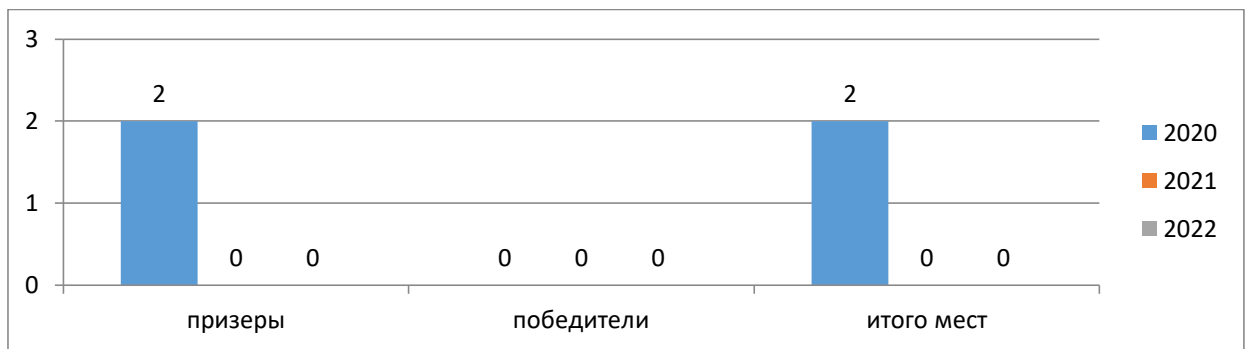
### Химия в сравнении за три года



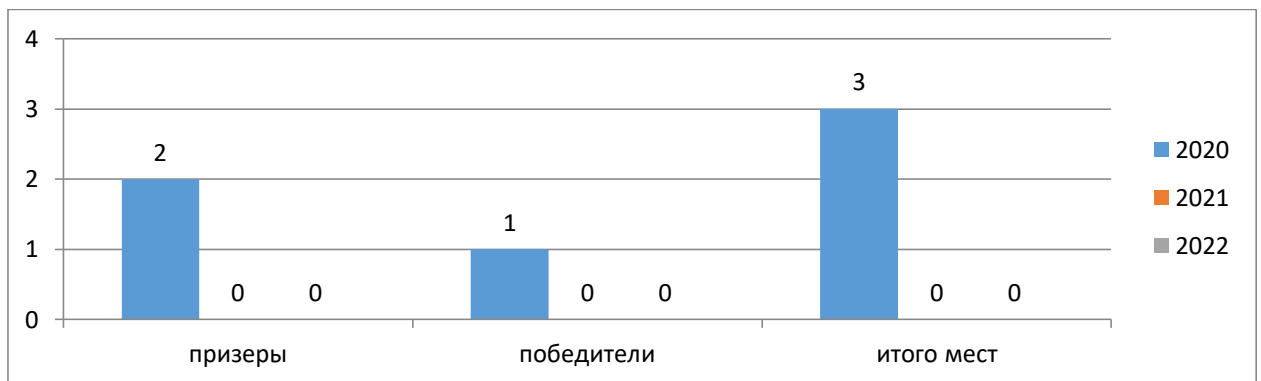
### Право в сравнении за три года



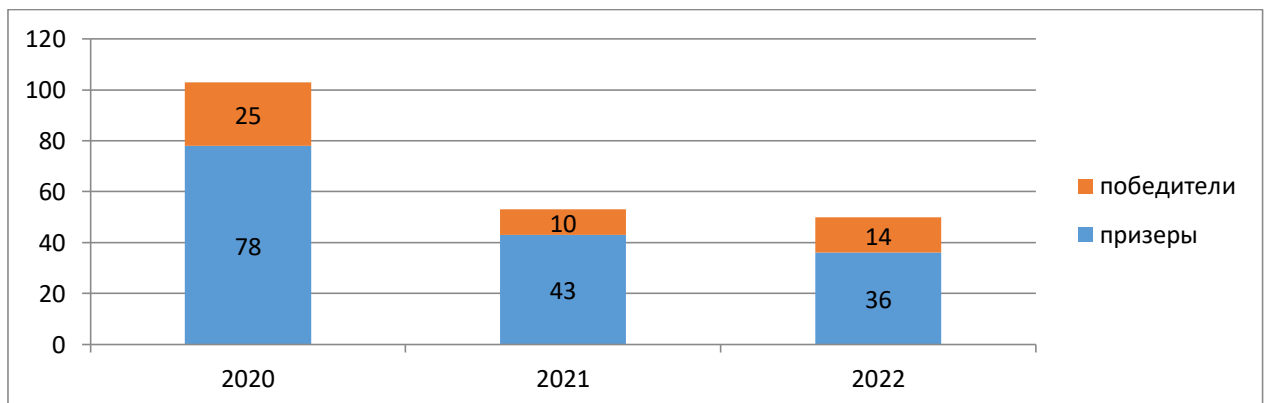
### Экономика в сравнении за три года



### Информатика в сравнении за три года



### Общее число призовых мест (за 3 года)





Анализ данных гистограмм за три года показывает:

- стабильный уровень призовых мест по обществознанию, химии;
- увеличилось кол-во призовых мест по русскому языку, литературе, физической культуре;
- снизились показатели по биологии, ОБЖ;
- нет призовых мест: математика, англ. язык, история, 2 года нет призовых мест – физика, экология, экономика, право.

### **Итоги регионального этапа ВсОШ**

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о высокой конкурентноспособности обучающихся Лицея.

Таблица

Предмет	Параллель	Кол-во участников	Статус участия
литература	10	1	участник
обществознание	10	1	участник
химия	11	1	участник
<b>итого</b>		<b>3</b>	<b>3 участника</b>

Целенаправленная работа педагогического коллектива по вовлечению обучающихся во внеурочную интеллектуальную деятельность приносит свои плоды.

В МАОУ «Лицей № 21» действует система подготовки обучающихся к олимпиадам. Работа с одаренными учениками организована таким образом, что большинство учителей осуществляют систематическую подготовку к олимпиадам различного уровня на протяжении всего учебного года. При этом составляется индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого лицеиста, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества.

В систему подготовки входят не только индивидуальные занятия с учителем, но и работа в рамках предметов по выбору, организация исследовательской и экспериментальной работы, а также участие в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах. Сложившаяся система подготовки находит свое отражение в результативности участия. Лицей является лидером в Артемовском городском округе по результатам участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Основными проблемами, требующими внимания, остаются:

- тенденция к росту количества обучающихся, которые не приняли участие ни в одной олимпиаде школьного этапа ВсОШ, соответственно, снижается и количество участников муниципального этапа;

- последние 3 года на низком уровне остается количество участников школьного и муниципального этапа ВСОШ по ряду предметов: искусство (МХК), технология, астрономия, физика, математика, экономика, право.

Необходимо на заседаниях предметных кафедр анализировать результаты работы по подготовке к муниципальному этапу ВСОШ в 2022 году, определять проблемные зоны и намечать пути решения проблем.

#### **Сетевое взаимодействие с АНПО "Школьная лига" РОСНАНО.**

В рамках сотрудничества с АНПО "Школьная лига" РОСНАНО в 2022 году было предусмотрено участие обучающихся в цикле мини-курсов естественно-научной направленности на платформе Цифровой Наноград.

В 2022 году МАОУ «Лицей № 21» выступил региональной площадкой проведения образовательных и популяризационных мероприятий XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства. Тема НВТиТ в МАОУ «Лицей № 21»: «Международная космическая станция «Лицей 21» или Лицей в макрокосмосе!» В Неделе приняли участие 230 обучающихся с 5 по 11 класс. Участие в НВТиТ является эффективным инструментом для того, чтобы сформировать и развить интерес старшеклассников к обучению в технических вузах и работе в современных наукоемких сферах. В рамках данной Недели представлены уникальные учебно-образовательные проекты, среди которых методические разработки уроков, программы дополнительного образования, события внеурочной активности обучающихся, связанные с миром высоких технологий.

#### **Сетевое взаимодействие с АНО «Корпоративная Академия Роскосмоса».**

На сегодняшний день одним из важнейших условий развития космической отрасли является решение проблем кадрового обеспечения, а именно опережающая подготовка кадров для реализации прорывных проектов в области космических технологий и исследования космического пространства. В 2022 году между МАОУ «Лицей № 21» и Государственной корпорацией по космической деятельности «Роскосмос» заключен договор о сотрудничестве. Цель введения «Космических классов» – формирование представления об инженерно-технической сфере деятельности, профориентационная работа с обучающимися по формированию представления об космической отрасли, вовлечению в практическую деятельность по конструированию и моделированию, возможность у обучающегося попробовать себя в инженерно-технических компетенциях.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации.**

В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся МАОУ «Лицей № 21», освоивших образовательную программу основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), обучающихся МАОУ «Лицей № 21»,





		цию в форме ЕГЭ	аттестацию в форме ГВЭ				
32	0	32	0	12	11	0	32
				23 = качество 72%		0	
2020-2021 учебный год				17 = качество 69,4%		0	39
2019-2020 учебный год				24 = качество 66,7%		0	36

В 2022 году наблюдается положительная динамика: в сравнении с 2020г. процент качества выше на 5,3%, в сравнении с 2021 годом выше на 2,5%

**Итоговое сочинение(изложение)** как допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов было проведено в основной срок 7 декабря 2022 года.

В итоговом сочинении приняло участие 39 обучающихся 11 классов.

1. Из 39 участников все получили все получили «зачет»:

- по 2 требованиям и 5 критериям (максимум) – 27 чел., что составляет 69 %,
- по 2 требованиям и 4 критериям – 11 чел. (28 %)
- по 2 требованиям и 3 критериям – 1 чел. (3%)

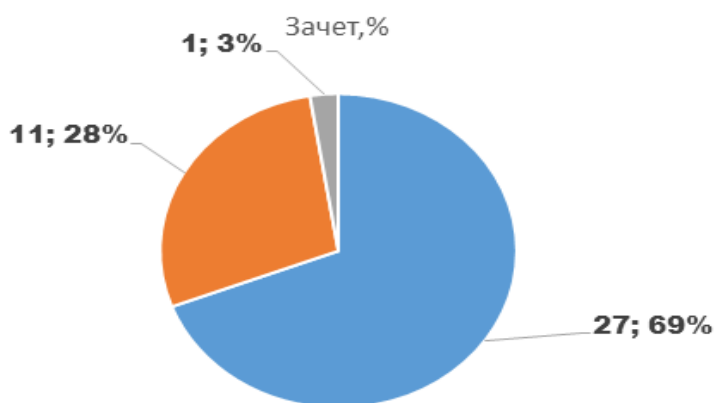


Таблица 17.

### Статистические данные по результатам ЕГЭ

№	Критерии	2019 - 2020		2020-2021		2021-2022	
		Колич	%	Колич	%	Колич	%
I.	<b>Результаты ЕГЭ по обязательным предметам</b>						

	Количество выпускников 11-х классов ОУ	36	100	36	100	32	100
	Количество выпускников 11-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	35	97	36	100	32	100
1.	<b>Русский язык</b>	35	97	36	100	32	100
1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	0	0	0	0	0	0
1.2.	Доля выпускников, имеющих результат ЕГЭ <b>выше 80 баллов</b>	6	16,7	13	36	13	41
2.	<b>Математика</b>						
2.1.	<b>Профильный уровень сдавало</b>	25	69	25	70	20	62,5
2.1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	0	0	0	0	0	0
2.1.2.	Доля выпускников, имеющих результат ЕГЭ <b>выше 80 баллов</b>	1	2,5	2	8	5	25
2.2.	<b>Базовый уровень сдавало</b>	0	0	0	0	12	37,5
2.2.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на оценку «2»	0	0	0	0	0	0
2.2.2.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на оценку «5»	0	0	0	0	9	75
II.	<b>Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускника</b>						
3.	<b>Результаты определения выпускниками предметов для экзамена по выбору:</b>						
3.1.	<b>Количество и доля выпускников, выбравших данный предмет:</b>						
	- информатика,	8	22	6	17	7	22

	-география,	1	3	1	3	0	0
	- биология,	6	17	6	17	5	16
	- физика,	9	25	7	20	5	16
	- химия,	1	3	6	17	5	16
	- история,	2	6	7	20	4	13
	- обществознание,	17	47	18	50	11	34
	- литература,	1	3	2	6	1	3
	- английский язык	3	8	0	0	4	13
4.	<b>Результаты экзамена по выбору выпускников:</b>						
4.1.	<b>Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога:</b>						
	- информатика,	0	0	0	0	0	0
	- биология,	0	0	0	0	0	0
	- физика,	1	3	0	0	0	0
	- химия,	0	0	0	0	0	0
	- история,	0	0	0	0	0	0
	- обществознание,	1	3	0	0	0	0
	- литература,	0	0	0	0	0	0
	- английский язык	0	0	0	0	0	0

Имеется снижение выбора предмета на ЕГЭ: физика, обществознание.

Положительная динамика: увеличилась вдвое доля выпускников, имеющих результат ЕГЭ выше 80 баллов по русскому языку по математике, профильный уровень. Выбор экзаменов на ГИА-11 свидетельствует о стабильном выборе предметов: информатика, биология, химия. За период 2021-2022гг. выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога, нет.

**Результаты ЕГЭ 100 баллов**

год	количество выпускников	предмет
2022	2	Русский язык
2021	1	Русский язык

Положительная динамика: в 2022 году по результатам ГИА-11 два выпускника получили 100 баллов за экзамен по русскому языку.

Таблица 19.

**Сравнительная таблица итогов по годам****Выпускники 11-х классов**

год выпуска	количество выпускников	Количество медалистов	Аттестаты с отметками 4 и 5	% качества
2022	32	11 (аттестаты с отличием и медаль)	12	72%
2021	36	8 (аттестаты с отличием и медаль)	17	69,4%
2020	36	2 (аттестаты с отличием и медаль)	20	66,7%

**Средний балл ЕГЭ 2020-2022**

Таблица 20.

Предмет ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ по лицею	Средний балл ЕГЭ по АГО	Средний балл ЕГЭ по Свердловской области	Средний балл ЕГЭ по лицею	Средний балл ЕГЭ по АГО	Средний балл ЕГЭ по Свердловской области	Средний балл ЕГЭ по лицею	Средний балл ЕГЭ по Свердловской области
Русский язык	69,4	69,4	71,75	75,87	70,6	71,85	75,18	68,29
Математика (профильная)	61,35	50	57,61	61,35	50	57,61	69,5	55,46
Обществознание	55	53	56,99	55	53	56,99	65	61,94
Физика	49	48	55,12	49	48	55,12	56,6	56,5

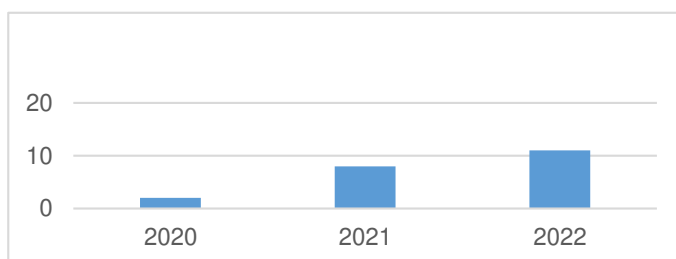


Информатика и ИКТ	69	57	63,45	69	57	63,45	86	59,93
Биология	56	51	53,31	56	51	53,31	61,4	50,07
Химия	73	52,5	56,61	73	52,5	56,61	62,4	54,3
Английский язык	61	70	72,74	61	70	72,74	73	74,07
История	48	60	55,44	48	60	55,44	56,25	59,45
Литература	71	67	68,11	71	67	68,11	68	62,89

В течение 3 лет прослеживается положительная динамика: по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень), информатике, биологии, химии, литературе – средний балл выпускников Лицея стабильно выше чем в АГО и по Свердловской области.

**Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием за три года**

2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	8	11



Положительная динамика: количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием с 2020 года увеличилось на 82%.

Результатом государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022 году является достижение высоких баллов по русскому языку, информатике, английскому языку: средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11-х классах 75,18, средний балл ЕГЭ по информатике - 86, средний балл ЕГЭ по английскому языку - 73, средний балл ЕГЭ по математике, профильный уровень в 11-х классах 69,5.

Средний балл ЕГЭ выше среднего по АГО и Свердловской области. Число выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации по сравнению с прошлым годом, возросло на 27% с 8 (2021г.) до 11 (2022г.)

Анализ состояния качества образования (по результатам государственной итоговой аттестации выпускников) показывает высокий уровень образованности выпускников и их подготовленность для продолжения образования в профессиональных высших и средних специальных учебных заведениях.

## **5. Особенности организации учебного процесса.**

Учебный год в МАОУ «Лицей № 21» начинается 1 сентября.

Форма обучения: очная, занятия проводятся в одну смену, в 5-11 классах - пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года определяется в соответствии с календарными учебными графиками на каждом уровне образования.

Продолжительность учебного года:

в 5-8, 10 классах - 34 недели;

в 9, 11-х классах 33 недели, без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Учебный год разделен на 3 триместра - периоды, по окончании которых обучающимся выставляются отметки по результатам освоения образовательной программы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смену. Продолжительность уроков для 5-9 классов 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10 минут. Для организации отдыха и приема пищи предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут.

Периоды промежуточного контроля устанавливаются календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых аттестаций, и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Порядок, периодичность, система оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 21» (МАОУ «Лицей № 21»). В 5–11 классах занятия курсов внеурочной деятельности организуются после перерыва в 30 мин.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей № 21» организована в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «Лицей № 21» и «Плана

внеурочной деятельности «Лицей № 21» (на уровне ООО и СОО) и была направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей творческому саморазвитию и самореализации личности обучающихся. Программы внеурочной деятельности имеют практико-ориентированный характер и интегрируются с содержанием учебных предметов обязательной части учебного плана, реализуются также в рамках традиционных лицейских мероприятий и акций.

Внеурочная деятельность в 2022 г. была организована в формах отличных от классно-урочной и реализовалась в соответствии с планом внеурочной деятельности для каждого уровня обучения.

## 6. Информация о востребованности выпускников.

В 2022 году в МАОУ «Лицей № 21» 65 выпускников, из них: 33 чел. – выпускники 9-х классов, 32 чел. – выпускники 11-х классов.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования:

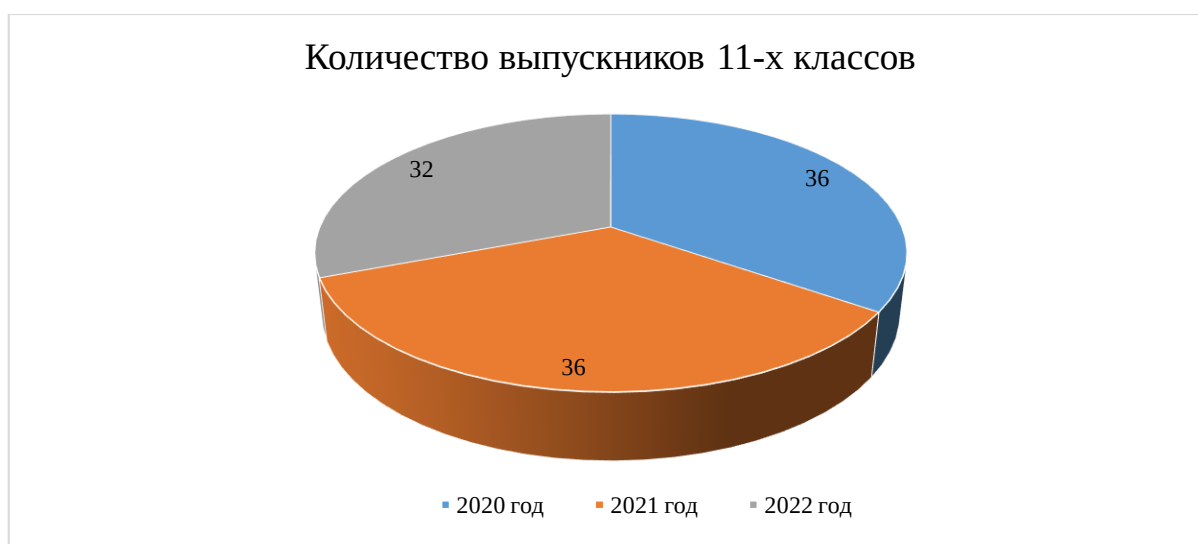
Таблица 21.

Годы		2020	2021	2022
Всего выпускников 9-х классов (человек)		39/100%	39/100%	33/100%
Из них продолжают получение общего образования	в МАОУ «Лицей № 21»	30/77%	31/79%	20/60,6%
	в других ОУ	4/10%	2/5,1%	7/21,2%
	В ССУЗах	5/13%	6/15,4%	6/18,2%

В 2022 году 60,6% выпускников 9-х классов продолжили обучение в МАОУ «Лицей № 21» для освоения образовательных программ среднего общего образования, 18,2% – поступили в профессиональные образовательные организации г. Екатеринбурга.

**Сведения о занятости выпускников 11-х классов, освоивших программы среднего общего образования:**

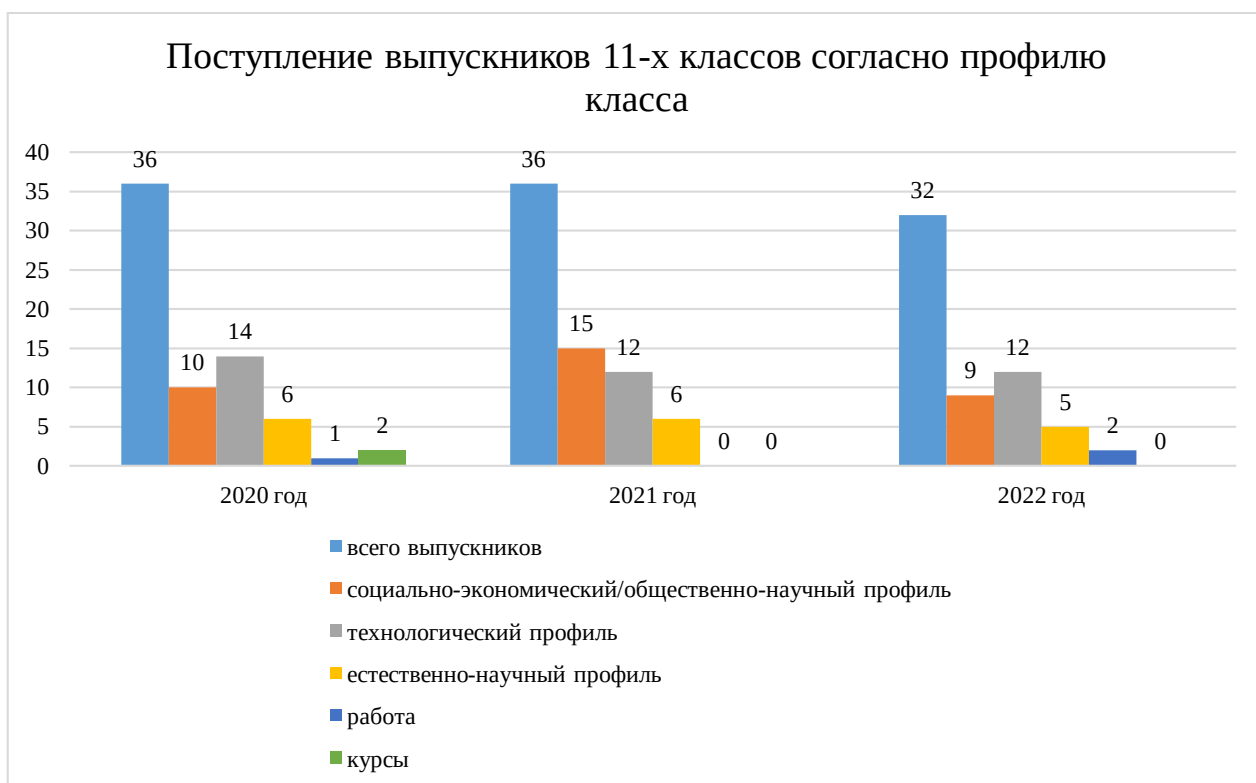
Годы		2020	2021	2022
Всего выпускников 11-х классов (человек)		36/100%	36/100%	32/100%
Из них продолжают получение образования	в ВУЗах	27/75%	31/86,1%	26/81,25%
	в ССУЗах	3/8,3%	5/13,9%	4/12,5%
Трудоустроены		1/2,8%	0	2/6,25%
Не определились		5/13,9%	0	0



В 2020 году было 36 выпускников, из них: 11А класс (универсального профиля) – 17 чел. (общественно-научная группа – 10 чел.; естественно-научная группа – 7 чел.), 11Б класс (технологического профиля) – 19 чел.

В 2021 году было 36 выпускников, из них: 11А класс (универсального профиля) – 23 чел. (общественно-научная группа – 16 чел.; естественно-научная группа – 7 чел.), 11Б класс (технологического профиля) – 13 чел.

В 2022 году было 32 выпускника, из них: 11А класс (социально-экономического профиля) – 11 чел., 11Б класс (технологического профиля) – 14 чел., 11В класс (естественно-научного профиля) – 7 чел.



Выпускники 11-х классов 2020-2022 гг. преимущественно поступают в ВУЗы/колледжи на направления подготовки, соответствующие их профилю обучения в лицее.

В 2020 году из 36 выпускников трое поступили на специальности, не соответствующие профилю класса.

В 2021 году из 36 выпускников трое поступили на специальности, не соответствующие профилю класса.

В 2022 году из 32 выпускников четверо поступили на специальности, не соответствующие профилю класса.

В 2022 году 93,5% выпускников 11-х классов продолжают свое образование, из них 81,25% в высших учебных заведениях. Сравнение с 2020 годом показывает устойчивость данных показателей. С 2020 года отмечается увеличение доли выпускников, получающих образование в учреждениях среднего профессионального образования. В 2022 году доля работающих выпускников, приступивших к работе сразу после окончания лицея, выше, чем в 2019 году. В большинстве выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы в соответствии с профилем класса. В 2022 году из лицея выпустились три класса с разными профилями: социально-экономический, технологический и естественно-научный.

В 2022 году из 11 выпускников 11А класса социально-экономического профиля 9 выбрали специальности, связанные с социальной сферой жизни, 2 выпускника предпочли

отложить поступление в ВУЗы и успешно трудоустроились; из 14 выпускников 11Б класса технологического профиля 12 человек поступили в ВУЗы на специальности, имеющие техническую направленность; в 11В классе естественно-научного профиля из семи выпускников пять выбрали специальности, связанные с медициной и химическими/биохимическими технологиями.

В 2022 году выпускники 11х классов поступили в высшие учебные заведения г. Москвы (1 чел.), г. Екатеринбурга (20 чел.), г. Санкт-Петербурга (2 чел.), г. Тюмени (2чел.), г. Тверь (1чел.) и в организации среднего профессионального образования г. Нижний Тагил (2 чел.), г. Екатеринбурга (1 чел.), г. Алапаевск (1 чел.).

На протяжении последних трех лет наиболее популярным ВУЗом у выпускников лица является Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (2020 – 9 чел., 2021 – 7 чел., 2022 - 10 чел.). 29 выпускников 11-х классов поступили на очную форму обучения.

Преимущественно выпускники 11-х классов поступили в ВУЗы и ССУЗы на бюджетной основе (23 чел.), на платной основе - 7 чел. По целевым направлениям выпускники поступили в следующие ВУЗы и ССУЗы:

- Уральский государственный медицинский университет - 1 чел.;
- Государственный медицинский университет – 1 чел.;
- Свердловский областной медицинский колледж - 1 чел.;
- Российский государственный профессионально-педагогический университет - 1 чел.

В 2022 году выпускников, поступивших по целевым направлениям, меньше, чем в 2021 году.

## 7. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – 37 человек, в том числе 3 внешних совместителя.

Таблица 23.

### Сведения об уровне образования педагогических работников

численность, чел. / уд. вес, % педагогических работников, имеющих высшее образование	из гр. 1 - имеющих высшее образование педагогической направленности	численность, чел. / уд. вес, %, педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	из гр. 3 - имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности
32 чел. / 86,5%	29 чел.	5 чел. / 15,5%	3 чел.

Таблица 24.

**Сведения о квалификационных категориях педагогических работников**

Численность, чел. / уд.вес, %, педработников, которым по результатам аттестации присвоена(о)		
высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
17 чел. / 46%	17 чел. / 46%	0

Таблица 25.

**Сведения о стаже педагогических работников**

Численность, чел. / уд. вес, %, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет				
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 лет
4 чел. / 11%	5 чел. / 13%	4 чел. / 11%	10 чел. / 27%	14 чел. / 38%

Таблица 26.

**Сведения о возрасте педагогических работников**

Численность, чел. / уд. вес, %, педагогических работников, возраст которых составляет			
до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	от 55 лет
3 чел. / 8%	4 чел. / 11%	17 чел. / 46%	13 чел. / 35%

Таблица 27.

**Сведения о курсовой подготовке педагогических работников за 2022 год**

Наименование программы повышения квалификации	Количество слушателей
Учителя - предметники	
Школа современного учителя	6

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г.	2
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий	2
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	2
Современные подходы к преподаванию предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования	1
Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников	1
Разработка рабочей программы по учебной дисциплине «Технология»	1
Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи. Навыки консультирования и сопровождения семей, затронутых ВИЧ-инфекцией	1
Подготовка организаторов ОГЭ , обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ	1
Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности	17
Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	4
Особенности реализации обновленных ФГОС в математическом образовании	3
Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	6
Особенности управления воспитательной деятельностью образовательной организации в работе советника директора по воспитанию	1
Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	7
Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда	1
Организация дистанционной работы с помощью сервисов Яндекс	1



Организация проектной деятельности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования	2
Субъектная позиция как основа достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	2
Педагоги дополнительного образования	
Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности	1
Администрация, учебно - вспомогательный персонал	
Пожарно-технический минимум	1
Обучение и проверка знаний в области охраны труда	1
Технологии сопровождения школ с низкими результатами в работе школьного куратора	1
Внеплановое обучение работников требованиям охраны труда в связи с выходом новых нормативных документов	4
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г.	1
Основы обеспечения информационной безопасности детей	1
Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях	3
Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности	4
Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	4
SMART-технологии как средство формирования у обучающихся навыков работы с информацией	1
«Я – ПРОФИ»: формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций	1
Внутренняя система оценки качества образования: Развитие в соответствии с обновленными ФГОС	1
Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	1
Организация работы по профилактике коррупции в образовательных организациях	3

Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда	1
Учись учиться. Технологии Advance в преподавании школьных предметов	1
Цифровые компетенции педагога: активный пользователь ВКонтакте	1
Организация проектной деятельности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования	2
Субъектная позиция как основа достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	2

Курсовая подготовка в 2022 году велась преимущественно в ООО «Учебно-производственный центр «Технология», ГАОУ ДПО СО «ИРО». Доля учителей, повысивших квалификацию, составляет 26 из 34 человек – 76,5%; административно-управленческого персонала – 100%.

Педагогический коллектив продемонстрировал высокую активность в представлении опыта своей работы. За 2022 год педагогические работники МАОУ «Лицей № 21» приняли участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

Таблица 28.

ФИО учителя	конкурс	место
Федеральный уровень		
Топоркова С.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования».	участие
Региональный уровень		
Топоркова С.В.	Региональный центр финансовой грамотности. Фестиваль лучших муниципальных практик по финансовой грамотности. Номинация: «Методическая разработка по финансовой грамотности».	участие
Зухович Н.Р.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».	участие
Шевякова С.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».	участие

Селиверстов Е.А.	Областной грантовый конкурс учителей информатики «Ты IT- профессионал»	призер
Муниципальный уровень		
Голубцов И.В.	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по формированию, развитию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся Артемовского городского округа в 2022 году Номинация: «Лучшая методическая разработка урока»	участие
Селиверстов Е.А.	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по формированию, развитию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся Артемовского городского округа в 2022. Номинация: «Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности»	3 место
Селиверстов Е.А.	Муниципальный этап конкурса «Учитель – профессия мужская»	призер, 2 место
Свиридова И.А.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года»	участие
Свиридова И.А.	Муниципальный конкурс проектов «Ярмарка библиотечных идей. Традиции и новации»	победитель

Доля участников в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных, по сравнению с прошлым годом не увеличилась, доля педагогов-участников научно-практических конференций, семинаров, выросла на 20%, методическая работа по вовлечению педагогического состава в педагогические конкурсы, конференции, семинары, ведется на достаточном уровне.

## **8. Качество учебно-методического обеспечения.**

В МАОУ «Лицей №21», в целях обеспечения реализации образовательных программ основного и среднего общего образования, функционирует библиотечно-информационный центр (далее-БИЦ).

БИЦ расположен на 3 этаже здания, имеет читальный зал и 3 книгохранилища (учебный и основные фонды). Общая площадь – 127 кв.м. Число посадочных пользователей библиотеки (мест) – 30, из них 3 места имеют доступ к интернету.

Рабочее место педагога-библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет. Имеется многофункциональное устройство, позволяющее распечатывать, копировать и сканировать материал при необходимости.

Площадь читального зала БИЦ включает пространственно-обособленные зоны различных типов:

- зону для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент, административная зона). Данная зона абонемента предназначена для получения безопасного открытого доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.
- зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных видах носителей (зона читального зала и медиатека). В данной зоне учащиеся, педагоги и сотрудники лицея могут воспользоваться ноутбуками для подготовки к занятиям. Ноутбуки подключены к сети Интернет. Доступ к ресурсам осуществляет российский провайдер цифровых услуг и сервисов РОСТЕЛЕКОМ в соответствии с соответствующим законодательством в сфере регламентации доступа к информации в общеобразовательных учреждениях;
- зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства (кворкинг), зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства – зона обучения в сотрудничестве, взаимодействия и развития способностей. Данная зона позволяет получать безопасный открытый доступ к информации, обеспечивает пространственную среду для организации и проведения групповых работ в рамках внеурочной деятельности и организации дополнительного образования;
- презентационную зону, зона предназначена для организации выставок и экспозиций;
- рекреационную зону (досуговую) для организации разнообразного досуга и проведения мероприятий;
- зона хранения фондов (книгохранилища), в книгохранилищах содержится методическая литература, справочники, словари, а также богатый выбор научной и художественной литературы.

Фонд художественной литературы для читателей находится в открытом доступе. Фонд учебников расположен в отдельном книгохранилище. Расстановка произведена по классам обучения. Карточка учебников пополняется и редактируется по мере их поступления.

БИЦ является структурным подразделением МАОУ «Лицей №21» и участником в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками и учебными пособиями. Обучающиеся Лицея обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме (100%)

В 2022 году в библиотечный фонд поступило 511 экземпляров учебников и учебных пособий, а также 8 экземпляров художественной литературы на сумму 234 824,56 рублей. Учебный фонд пополнился на основании заявок методических объединений учителей Лицея. Учебники и учебные пособия, используемые в учебном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников (Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)

Библиотечно-информационный центр –это центр формирования информационной культуры всех участников образовательных отношений через освоение совместных видов деятельности в созданной интерактивной среде. Открытость библиотечного пространства обеспечивает возможность получения необходимого и достаточного объема информации всеми участниками образовательных отношений.

## **9.Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

Фонд БИЦ составляет 18324 экземпляра, из него:

- учебников - 10 248 экз.;
- учебных пособий - 879 экз.;
- художественной литературы - 6367 экз.;
- справочных изданий – 651 экз.;
- электронные документы (медиатека) – 179.

Книжный фонд – 12386

Учебников – 6472. На одного ученика – 27.

Книговыдача 1567 (6,6 на одного ученика).

Учебников – 4233 (18 на одного ученика).

Число посещений — 2304.

Количество читателей – 243.

Библиотечно-информационный центр обеспечивает образовательный доступ к любой литературе как в печатном варианте, на электронном носителе, а также имеется интернет-доступ к информационным справочным, поисковым системам, и иным информационным ресурсам. Количество учебно-методической, художественной литературы, научно-популярной, справочной, отраслевой литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности для обучающихся, а также психолого-педагогической и методической литературой для педагогов и сотрудников.

## 10. Качество материально-технической базы.

В 2022 году Лицей стал участником программы модернизации школьных систем образования, в ходе которой был проведен капитальный ремонт кровли и левого крыла здания. Были отремонтированы и введены в эксплуатацию 3 кабинета технологии, 2 кабинета английского языка, лингафонный кабинет, кабинет педагога-психолога, 3 кабинета математики, кабинеты для обслуживающего персонала, 2 книгохранилища, учебный кабинет музея. Отремонтирован и открыт «Центр детских инициатив». Все кабинеты укомплектованы учебной мебелью, интерактивным оборудованием, АРМ для учителя.

**В 2022 году было приобретено следующее оборудование:**

Таблица 29.

№	Наименование	Ед.изм.	Количество
1	3D принтер	шт	1
2	Встраиваемый компьютер	шт	1
3	Документ-камера	шт	2
4	Дрель Кратон	шт	5
5	Интерактивная доска XS-board IR-85-10	шт	4
6	Интерактивная панель EDFLAT	шт	1
7	Калибр электрообзик	шт	5
8	Клавиатура + мышь	шт	10
9	Комплект полей «Первый шаг к робототехнике»	шт	1
10	Компьютер персональный в сборе	шт	10
11	Конструктор к робототехнике RED X EDU	шт	10
12	Лазерный гравёр FiyngBear LazerMan	шт	3
13	Лазерный гравёр Wattsan 6040	шт	1

	Настольный лазерный со встроенной вытяжкой и сканером		
14	Ленточная шлифовальная машина «Вихрь»	шт	1
15	Машина швейная вышивальная	шт	1
16	Мобильный лингафонный класс 15+1 с программным обеспечением для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест с возможностью обучения иностранным языкам (с тележкой хранилищем ноутбуков лицензионное программное обеспечение, образовательный контент с возможностью подготовки к ГИА, ПО для цифровых лабораторий) с наушниками и микрофоном	шт	1
17	Мониторы LG 23.8	шт	10
18	МФУ лазерный Brother DCP-1623 WR,A4	шт	10
19	Ноутбук HP 255 G8	шт	1
20	Образовательный планшет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент)	шт	6
21	Оверлог EdPad	шт	1
22	Одноэлементная магнитно-маркерная доска 120*180	шт	5
23	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro наклейка	шт	11
24	Паяльник с керамическим нагревателем, долговечное жало Профи	шт	10
25	Пластик для 3D принтера	шт	5
26	Прибор для выжигания, пайки. резки с набором насадок 5шт+нож Зубр	шт	10
27	Принтер струйный Canon Pixma iP8740	шт	1
28	Проектор OPTOMA HD29HST	шт	8
29	Рельсовая система AXIOMA Side	шт	8
30	Ресурсный набор для R:ED X	шт	1

31	Стойка напольная для Интерактивной панели EdFlat EDFLAT MS001	шт	1
32	Швейная машинка Janome TC1214	шт	15
33	Вытяжка козырьковая для кухни	шт	2
34	Стол ученический регулируемый	шт	144
35	Стол ученический лингафонный	шт	15
36	Стол ученический регулируемый (модульный)	шт	12
37	Мебель кухонная (гарнитур - столы с гигиеническим покрытием, шкафы для хранения посуды, сушка, двухгнездная моечная раковина)	шт	2
38	Электроплита с духовкой	шт	2
39	Кресло для учителя	шт	11
40	Стулья ученические регулируемые по высоте	шт	81

Данное материально-техническое оснащение дает возможность для дальнейшего роста в повышении качества образования и перспектив в развитии разносторонних возможностей.

## **11. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МАОУ «Лицей № 21» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Положение и вся документация размещены на официальном сайте в соответствующем разделе: [https://licey21art.uralschool.ru/?section\\_id=25](https://licey21art.uralschool.ru/?section_id=25)

В рамках ВСОКО в 2022 году в Лицее проводились следующие процедуры контроля и оценки результатов реализации основной образовательной программы:

- мероприятия в рамках внутришкольного контроля;
- мониторинг сформированности УУД;



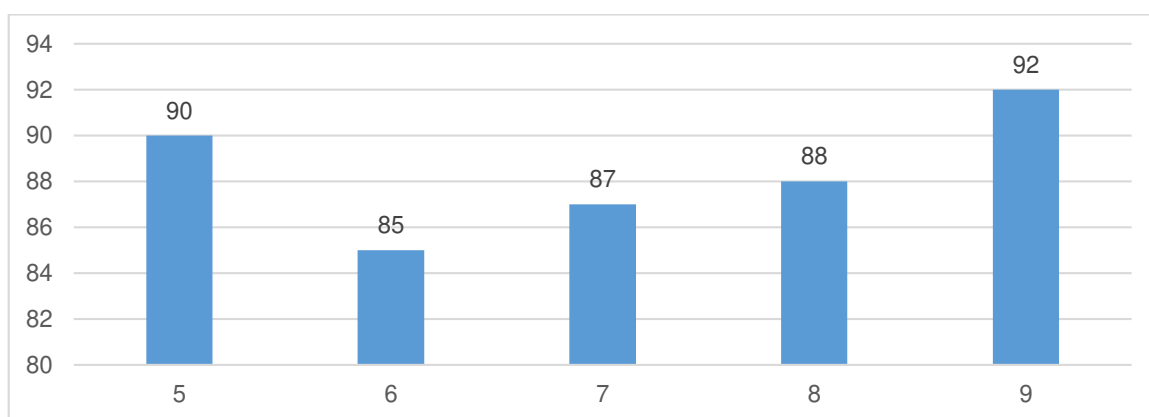
- внутришкольный анализ результатов ВПР;
- мониторинговые исследования удовлетворенности родителей и обучающихся учебно-воспитательным процессом в Лицее.

### **Всероссийские проверочные работы.**

В период с 20 сентября по 12 октября 2022 года в Лицее проведены Всероссийские проверочные работы.

В работе приняли участие 97 % обучающихся 5-9 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по лицее.

Анализ результатов выполнения ВПР показывает, что процент успеваемости обучающихся 5-х классов в среднем составляет 90 %; 6-х классов - 85%; 7-х классов - 87%; 8-х классов - 88%; 9-х классов - 92%, качество образования - 60%.



Наиболее часто встречающимися учебными дефицитами являются: умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, систематизировать разнообразную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях изучаемого процесса.

Обучающиеся 5-9 классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов по биологии, истории, обществознанию. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации, однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году обучающиеся 5-9-х классов показали результаты выше, чем в 2021 году.

Руководителям кафедр и методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделу учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

### Функциональная грамотность.

В 2022 году осуществлялся Мониторинг функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2022 году.

Сроки проведения мониторинга: с 17 по 19 ноября 2022 года.

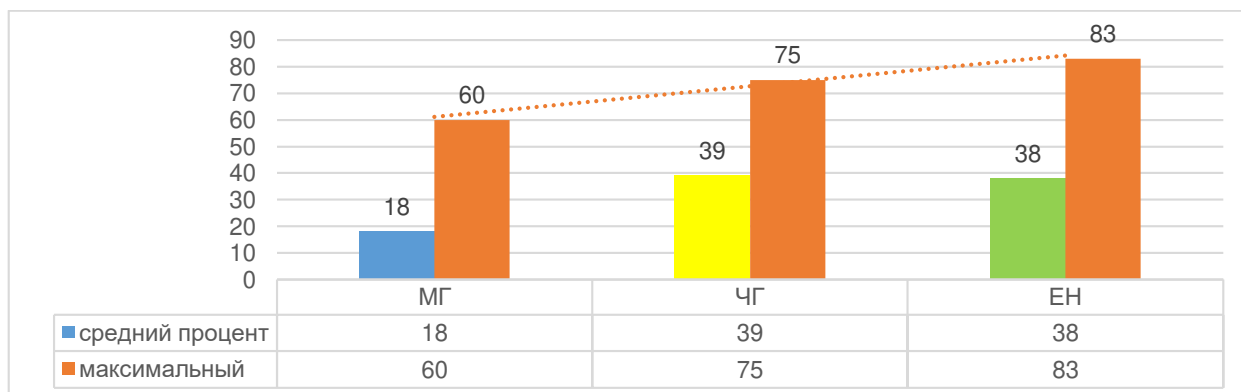
В региональном мониторинге по функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2022 году приняли участие обучающиеся 9-10 классов МАОУ «Лицей № 21» в количестве 21 человек в возрасте от 15 лет 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев на 14.11.2022 (родившиеся в период с 14.09.2006 по 14.08.2007).

МАОУ «Лицей № 21» не попал в выборку, но принял возможность участия в мониторинге для получения адресного статистического кейса. Для обучающихся на уровне основного и среднего общего образования были предусмотрены диагностические работы по шести составляющим функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). Каждый вариант диагностической работы состоял из четырех блоков (три блока по базовым составляющим и один по одной из других). Задания по читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности выполняли все обучающиеся.

Проверка развернутых ответов участников мониторинга осуществлялась экспертами МАОУ «Лицей № 21» в период с 18 по 30 ноября. С целью оценки объективности результатов мониторинга рабочей группой по проведению мониторинга осуществлялась выборочная перепроверка развернутых ответов участников.

В ходе проведения и проверки работ участников было включено видеонаблюдение, как обеспечение объективности результатов.

#### Успешность выполнения работ по направлениям функциональной грамотности, (%)



Общий уровень выполнения заданий является средним: высокий – 0%, повышенный – 0%, средний (до 50% выполненных заданий в сумме) – 57%, низкий – 33%, недостаточный – 10%, глобальные компетенции – 25-100%, самый лучший результат по решению заданий – финансовая грамотность - 50-67%,

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны методические рекомендации, проведена корректировка с целью приведения к соответствию всех критериев внутренней системы оценки качества образования.

### **Выводы:**

1. Лицей осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Лицей способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня лицейского образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде. Об эффективности организации образовательной деятельности свидетельствуют показатели внутренней системы оценки качества образования: повышение качества знаний обучающихся; повышение качества подготовки к ГИА;
2. Создана система работы с одаренными и талантливыми обучающимися (воспитанниками):
3. Обучение и воспитание обучающихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства Российской Федерации.
4. В Лицее имеются достаточные условия для обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО; в течение 2022 года осуществлялось развитие материально-технических и информационно-методических условий в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.
5. Лицей на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем учебным предметам учебного плана. 92% педагогических кадров имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Задачи на 2023 год:**

1. Развитие новой образовательной среды через реализацию проекта «Школа Министерства Просвещения РФ» как нового подхода к оценке качества образования, обеспечение эффективности управления качеством образования.
2. Обновление и совершенствование качества образования: современной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения, обновленным ФГОС СОО, ориентированность на высокий уровень образовательных результатов.
3. Создание условий для обеспечения удовлетворения разнообразных интересов и запросов обучающихся на основе интеграции общего и дополнительного образования при реализации ФГОС, с учетом введения дополнительных общеразвивающих программ научно-технической направленности.
4. Повышение квалификации педагогических работников Лицея, увеличение доли участия в профессиональных конкурсах.
5. Развитие ЦОС, обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства Лицея, переход на отечественные образовательные платформы и сервисы.
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
7. Обеспечение эффективного использования бюджетных средств, выделяемых на развитие материально-технической базы Лицея.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей № 21»

Таблица 30.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	220 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 человек/47,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,18 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	69,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0, человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/34%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	155 человек, / 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек, / 54%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек, / 20,5%
1.19.2	Федерального уровня	49 человек, / 22%
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	220 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человека, / 28%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	220 человек/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	55 человек / 25%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека / 86,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек / 78,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 13,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека / 92%
1.29.1	Высшая	17 человек / 46%
1.29.2	Первая	17 человек / 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек / 48,72%
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	39 человек / 91%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 42%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	220 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,68 кв.м



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341484

Владелец Иващенко Оксана Николаевна

Действителен с 06.09.2022 по 06.09.2023