

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»*



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 21» за 2018 год

Артемовский, 2019

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Система управления организации	4
1.3. Образовательная деятельность	5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
1.5. Востребованность выпускников	41
1.6. Внутренняя система оценки качества образования	46
1.7. Кадровое обеспечение	47
1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	49
1.9. Материально-техническая база	50
II. Результаты анализа показателей самообследования	50

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» (МАОУ «Лицей № 21»)
Руководитель	Иващенко Оксана Николаевна
Адрес организации	- <u>юридический адрес</u> : 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Мира, 14; - <u>фактический адрес</u> : здание №1 – 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Мира, 14; здание №2 – 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Гагарина, 9а.
Телефон, факс	8(34363)2-05-19
Адрес электронной почты	licey.21.art@gmail.com
Адрес сайта в Интернете	www.licey21.edusite.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	10.10.1995
Лицензия	№ 17848 от 08 сентября 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8841 от 13 января 2016 г.

1.2. Система управления МАОУ «Лицей № 21»

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ «Лицей № 21», локальными нормативными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществляет общее руководство деятельностью Лицея и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ «Лицей № 21», трудовым договором и должностной инструкцией.

Таблица 1.
Коллегиальные органы управления МАОУ «Лицей № 21»

Наименование органа	Функции
<i>Наблюдательный совет</i>	рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения;
<i>Педагогический совет</i>	рассматривает вопросы и принимает решения по организации образовательного процесса;
<i>Управляющий совет</i>	участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс;
<i>Общее собрание работников</i>	реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Лицея и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея.

<p><i>Ученическое самоуправление Республика Лицейград</i></p>	<p>реализует право обучающихся участвовать в управлении Лицеом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает обращения обучающихся по нарушению их прав в образовательном процессе; - разрабатывает и вносит предложения о поощрении обучающихся; - участвует в культурно-досуговой жизни Лицея, содействует организации отдыха и досуга обучающихся; - взаимодействует с организациями ученического самоуправления других образовательных организаций.
---	--

1.3. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в Лицее организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами ООО и СОО; осуществляется на русском языке в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком.

Уроки проходят в первую смену, начало занятий в 8.20, продолжительность урока - 40 минут. Учебный год разделен на три триместра, продолжительность учебного года в 5-8, 10 классах - 35 учебных недель, в 9-х, 11-х классах - 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, продолжительность летних каникул не менее 8 недель.

В Лицее реализуются следующие уровни образования и нормативные сроки обучения:

- основное общее образование - 5 лет.
- среднее общее образование - 2 года.

Основная организационная форма обучения - классно-урочная.

Количество обучающихся по состоянию на 31 декабря 2018 года составило 316 человек. Средняя наполняемость классов на конец учебного года 20.73% по лицее.

Таблица 2.

Распределение обучающихся по уровням образования на 31.12.2018г.

Уровень образования	Образовательная программа	Количество классов	Количество обучающихся
5-9 класс	Образовательная программа основного общего образования (утв. Приказом № 67/21 от 31.08.15г.)	10	224 человека
10-11 класс	Образовательная программа среднего общего образования (утв. Приказом № 51/1 от 31.08.2017)	5	92 человека

Образовательная деятельность Лицея в текущем году была направлена на обеспечение всеми субъектами образовательного процесса возможности для эффективного личностного саморазвития, самообразования, самоопределения.

Учебный план 5-9 классов разработан на основе примерного УП ООО (вариант №2), входящего в структуру примерной ООП ООО.

Обязательная часть УП: реализует все предметные области и учебные предметы; предметная область «основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебные темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебных предметах «Литература», «Обществознание», «История России», «Изобразительное искусство», «Музыка» и в рамках Программы воспитания и социализации. В обязательной части УП увеличено количество часов на изучение математики, физики, химии (углубление и расширение) с целью исполнения лицензионных условий и удовлетворения потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений: представлена предметами и курсами, направленными на реализацию междисциплинарных программ ООП ООО:

- программа формирования ИКТ – компетентности – учебный предмет «Азы информатика» (5 - 6 кл);
- программа развития УУД – курс «Основы проектной деятельности» (5 – 6 кл), «Геометрия вокруг нас» (5 -6 кл), реализацию проекта «Лицей инженерной культуры»
- курсы «Физика и Химия. Введения в естественно научные предметы» (5-6 кл); учебный предмет «Черчение» (7-8 кл),

· на поддержку профиля: курсы «Информатика и логика» (6 кл), «Экология растений» (6-7 кл), «Введение в химию» (7кл), «Естественнонаучная проектная Мастерская БиМФ» (8 кл).

В 7 – 9-х классах скомплектованы классы с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам физико-математического профиля (физика, математика), химико-биологического профиля (химия, биология, математика).

В лицее система непрерывного естественнонаучного и математического образования выстроена от мотивации на уровне основного общего образования до профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования по профилям.

Учебный план 10-11 классов был направлен на реализацию следующих профилей:

1. технологический профиль: углубленное изучение математики, физики, информатики. Профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому для изучения на углубленном уровне реализуется учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «математика и информатика» и «естественные науки». Профессиональные пробы проводятся на базе АО "АМЗ "ВЕНТПРОМ" и производственного отделения Артемовские электросети филиала «Свердловэнерго»;

2. естественнонаучный профиль: углубленное изучение химии, биологии, математики. Профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др., поэтому для изучения на углубленном уровне реализуются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «математика и информатика» и «естественные науки». Социальные практики и профессиональные пробы проводятся на базе ГБУ Артёмовской центральной районной больницы и стоматологической клиники;

3. универсальный / общественно-научный: углубленное изучение математики, а так же историческое образование представлено двумя предметами: «история» и элективным курсом «Спорные вопросы истории». Базовый уровень обществознания дополнен учебными предметами «экономика» и «право», программой внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». Социальные практики и профессиональные пробы проводятся на базе Центра занятости АГО, учреждениях социальной защиты населения и судебных органах.

Педагогические технологии, используемые при реализации основных образовательных программ, направлены на обеспечение стратегии личностно-ориентированного обучения, а также на развитие общей культуры личности, самостоятельности и креативности мышления, исследовательских умений,

коммуникативной культуры, ответственности за свой выбор, самоопределения и потребности в самообразовании.

Достижение результата образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается междисциплинарными программами, одной из которых является Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности (составная часть основных образовательных программ основного, среднего общего образования). В 5-6 классах в рамках предмета «Основы проектной деятельности» (ОПД) выполняется образовательный проект (далее – ОП), тема ОП «Как стать успешным учеником?». Выполнение ОП побуждает обучающегося на поисковую исследовательскую деятельность, самостоятельную и совместную работу с родителями, друзьями. ОП оформляется в соответствии с требованиями, прописанными в «Положении об образовательном проекте». Защита ОП проводится в классе с приглашением родителей (законных представителей) учащихся. Основным инструментом оценки являются экспертные карты. Выполнение ОП в 5-6 классе - шаг к проектной деятельности в 8-9 классах.

Проектная деятельность в 8-9 классах представляет собой особую деятельность, в которой обязательной является практическая деятельность. Мерилом успешности учебного проекта является его продукт. Учебный проект выполняется в течение 1,5 учебных годов: 1 этап и промежуточная защита в 8 классе; 2 этап – ноябрь/декабрь 9 класса.

Таблица 3.
Результаты выполнения учебного проекта 8 классов в 2017-2018 учебном году

Класс	Всего учеников	Оценка проекта		
		Высокий	Повышенный	Базовый
8а класс	28	10/36%	10/36%	8/28%
8б класс	28	12/43%	9/32%	7/25%

На уровне среднего общего образования индивидуальный проект включен в учебный план и обязателен для защиты. Выполнение проекта регламентируется локальным актом лицея «Положение об индивидуальном проекте учащихся уровня среднего общего образования в МАОУ «Лицей № 21» (далее Положение).

Защита индивидуальных проектов обучающимися 10-х классов прошла 26 – 28 апреля, все обучающиеся получили зачет.

Таблица 4.

Результаты выполнения индивидуального проекта 8 классов в 2017-2018 учебном году

Тип проекта	Отметки			%, качества
	«5»	«4»	«3»	
Исследовательский	10	7	2	89,5 %
Инженерно-конструкторский	8	0	0	100 %
Социальный	3	5	0	100 %
Информационный	0	4	10	29 %
Всего	21	16	12	75,5 %

С целью развития системы организации проектной деятельности обучающихся с сентября 2018 года было установлено сетевое взаимодействие со «Школьной Лиги РОСНАНО». Лицей стал школой-участницей ШЛ, программа которой направлена на повышение качества естественнонаучного образования и создание условий для роста мотивации обучающихся к получению естественнонаучного образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского, инженерно-технического и технопредпринимательского профиля в области высоких технологий (прежде всего, нанотехнологий).

Куратором проекта сетевого взаимодействия со ШЛ «РОСНАНО» назначена С.В. Топоркова, заместитель директора по УОР МАОУ «Лицей № 21». В соответствии с Программой ШЛ на 2018-2019 учебный год в МАОУ «Лицей № 21» был разработан комплекс мероприятий, среди которых:

- установление сетевого взаимодействия с региональным ресурсным центром «Школьной лиги РОСНАНО» в г. Челябинск для обмена опытом, знакомства с лабораторной базой;
- участие лицеистов в старте образовательной программы – организация и проведение праздника НАНОВый год;
- участие лицеистов в Осенней сессии конкурсной программы для школьников «Школа на ладони».

Сотрудничая со Школьной Лигой РОСНАНО, была разработана эмблема школы-участницы.



Рис. 1.

В октябре 2018 года команда обучающихся и педагогов вместе со Школьной Лигой РОСНАНО и другими школами РФ в сетевом формате стартовала в первом мероприятии - «НАНОВый год». Участниками от Лицея выступили две команды 8 классов. Перед обучающимися была поставлена задача разработать урок в сервисе **TED-Ed**. В предлагаемой дорожной карте события были составлены этапы, которые необходимо было пройти для достижения цели. Обе команды Лицея справились успешно, разработав 2 урока: «Лондон. Строительство первой в мире системы метро» и «The Secret Life of Plankton».

В ходе Осенней сессии обучающиеся приняли участие в двух мини-курсах. В каждой конкурсной программе, помимо интересного задания, присутствовало новое знание, без освоения которого было невозможно выполнить задание. Все участники лицея с предложенными заданиями успешно справились. В мини-курсе «Конструкторское бюро. Вездеходлётотоплав» команда лицеистов (Ячменев И., Королев М., руководитель Маликов В.И.) получила 8 баллов из 10.

Интерактивная платформа Школьной Лиги РОСНАНО позволяет выстраивать плодотворный сетевой диалог с другими образовательными учреждениями, обмениваться информацией, делиться мнениями, обсуждать актуальные вопросы, эффективно взаимодействовать, разрабатывать и реализовывать различные проекты, используя при необходимости ресурсы других участников сети. В рамках сетевого взаимодействия с региональным ресурсным центром ШЛ «РОСНАНО» в г. Челябинск, административная команда приняла участие в семинаре «Педагогический дизайн практик исследовательского образования и STEM-технологий в современной школе. СТА-студия, как совокупность дизайн-решений для современного образовательного пространства». В ходе семинара ставились вопросы инновационного

образовательного поведения личности ученика в образовательном учреждении и предлагались варианты формирования условий. Проект СТА рассматривался как вариант пространства новых технологических решений для современного образования, который подразумевает в своей реализации использование нестандартных дизайн-решений.

Учебные курсы «Школы на ладони», богатые теоретическими знаниями, имеют выраженную практическую направленность; часть из них помогает в освоении авторских технологий, разработанных и апробированных в рамках деятельности «Школьной Лиги РОСНАНО». В ходе работы над мини-проектами происходит изменение характера взаимоотношений «учитель — ученик»: исследовательское образование неизбежно приводит к изменению роли учителя: он помощник, консультант, сопровождающий, тьютор. Для лицеистов участие в конкурсах программы «Школа на ладони» - это блестящая возможность не только овладеть новыми компетенциями, но найти новых друзей среди школьников в числе авангарда лучших, формирующих уже сейчас будущую технологическую, научную и бизнес-элику страны. Лозунг СТА-студии «От классно-урочной системы к гармонии науки, технологии и искусства» отражает новый ведущий вектор деятельности Лицея.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы. В этом учебном году реализовывались программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Таблица 5.

Направление внеурочной деятельности	Программа
Общеинтеллектуальное	Техническое черчение
	Школа выпускника
Общекультурное	Речь и культура общения
	Клуб путешественников «Моя Россия»
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры
	Хор «Пой всегда»
	Проект «Филармонический урок»

	Индивидуальные вокальные занятия
Социальное	Проектная деятельность «Я – гражданин»

Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по программам естественнонаучного цикла и дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, составляет: 100% - на уровне основного общего и среднего общего образования.

В 5-х классах с целью удовлетворения интересов учащихся и созданием поля выбора реализовывались краткосрочные курсы ВУД по основным направлениям. Учащиеся в каждом триместре выбирали курс в одной из предложенных групп, что обеспечило им возможность проявить и попробовать свои возможности в разных направлениях.

Все рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. По всем предметам учебного плана лицея преподавание ведется по учебникам (учебным пособиям) в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Лицей укомплектован учебниками (учебными пособиями) по всем предметам учебного плана.

В Лицее реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых по следующим направлениям:

Таблица 6.

Направленность образовательной программы	Формы, названия объединений	Ф.И.О. педагога
Туристско-краеведческая	Туристический клуб «Аметист»	Загайнов Н.А.
Физкультурно-спортивная	Секция «Черлидинг»	Осинцева О.В.
	Секция «Лыжные гонки»	Зухович Н.Р.
Художественно-эстетическая	Театральная студия «Диалог»	Осинцева О.В.
	ВИА «Весёлые ребята»	Замараев С.С.
	Учебные группы «Основы хореографии»	Сокуренок О.С.

	Театр мод «Модный каприз»	Смирнова О.Н.
Культурологическая	Пресс-клуб «Факт»	Ляльчук Л.Н.
	Кружок «Видеожурналистика»	Топоркова С.В.
	Кружок «Сам себе редактор»	Маликова С.Б.
Социально-педагогическая	Школа будущего первоклассника «Эрудит»	Карманова О.Л.
	Кружок «Музей истории лицея»	Ибрагимова Н. А.
	Клуб «Политические дебаты»	Ипатова М.Н.
	Кружок «Занимательная математика»	Оплетаева И.П.

При инспектировании занятости воспитанников в системе дополнительного образования в 2017 – 2018 учебном году составляет 95,7 % от общего количества обучающихся в лицее. Процент охвата учащихся стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная. Анализируя систему дополнительного образования можно выделить высокую результативность участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

В 2017-2018 учебном году, в Лицее, реализуется Программы воспитания и социализации «Я и большой мир» ООО и СОО, которые обеспечивают создание эффективных условий для формирования социализации личности обучающихся.

Таблица 7.

Основные направления деятельности Программы

Модуль	Образовательные события	Воспитательные задачи
<p><u>Я - человек</u></p>	<p>День Знаний; День пожилого человека; День Учителя. Самоуправление День матери; Новогодний «Баттл Снежной королевы и Снегурочки»; Литературные гостиные, посвященные определенным времени или эпохе; Поэтический педдинок между старшими классами «Я помню чудное мгновенье»; мероприятия ко Дню защитника Отечества; праздничные мероприятия, посвященные 8 марта; Последний звонок совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность, беседы); беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.; вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.</p>	<p>5 – 9 кл.: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; укрепление нравственности; формирование основ морали; формирование основ нравственного самосознания личности (совести); принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; 10-11 кл.: формирование духовно-нравственных ориентиров; формирование гражданского отношения к себе; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; развитие самосовершенствования личности.</p>

<p>«Я - гражданин»</p>	<p>Игра «Колесо истории»; Деловая игра «Я иду на выборы»; Политические дебаты «Выбор России»; декада гражданско-патриотического воспитания; классные часы, посвящённые юбилейным и памятным датам; День космонавтики; Военно-спортивная игра «Школа Мужества»; Тематический проект «Поклонимся великим тем годам»; Проект «Великая Отечественная война глазами лицеистов»; «Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы); интеллектуальные игры; участие в городских, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности; ученическое самоуправление «Республика Лицейград»</p>	<p>5 – 9 кл.: формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям; формирование основ культуры межкультурного общения, уважения к культурному, религиозному традициям, образу жизни представителей народов России.</p> <p>10 – 11 кл.: воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; формирование гражданского отношения к Отечеству; воспитание верности духовным традициям России; развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоинству, уважения к национальным традициям.</p>
------------------------	--	--

<p>«Я и профессия»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Клуб путешественников моя Россия»; месячник профориентаций; субботники по благоустройству территории лицея, благоустройства памятников; подготовка и оформление зданий лицея к образовательным событиям; конкурсные, познавательно развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; вовлечение учащихся в секции, клубы по интересам.</p>	<p>5 – 9 кл.: развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм; формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора; формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальными и профессиональными групп;</p> <p>10 – 11 кл.: формирование у обучающихся осознания принадлежности к учебному коллективу; стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; воспитание сознательного отношения к учебе, труду; развитие познавательной активности, участия в общеобразовательных мероприятиях; формирование готовности лицейцев к сознательному выбору профессии.</p>
------------------------	--	--

<p>«Я и моё здоровье»</p>	<p>День Здоровья; система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; акции «Нет наркотикам», «Нет курению», «Нет СПИДу»; Встреча с врачом психиатром – наркологом Пьянковым Е.Г.; фельдшером Детской поликлиники (дошкольно-школьный отдел) М.Г. Токманцевой; спортивные мероприятия; беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.; беседы психолога с обучающимися; участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»; акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; экологические субботники; классные часы «Школа экологической грамотности»; организация и проведение походов; участие в экологических конкурсах; дни экологической безопасности; вовлечение учащихся в объединения ДО, секции, клубы по интересам.</p>	<p>5 – 9 кл.: формирование установок на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; 10 – 11 кл.: создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся; воспитание негативного отношения к вредным привычкам; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.</p>
---------------------------	---	--

<p>«Я — интеллект и творчество»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Филармонический урок» выполнение творческих заданий по разным предметам; образовательные события в рамках декады Лицея, Науки, балл выпускников; новогодние проекты, проекты «Последний звонок», «Выпускник»; организация экскурсий по историческим местам города, области, России; посещение музеев, театров; участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества.</p>	<p>5 – 9 кл.: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.</p> <p>10 – 11 кл.: раскрытие духовных основ отечественной культуры и искусства; воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов; формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина; формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.</p>
-------------------------------------	---	---

Все направления программы «Я и большой мир» дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Достижение воспитательных результатов дает возможность появления значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирования у обучающихся коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Коллектив лицея рассматривает **качество образования** как интегральную характеристику качества условий, качества образовательного процесса и качества результата деятельности.

Основные показатели результата образования отслеживаются через:

Результативность:

- ✓ процент обучающихся, достигший базового уровня образования (по уровням образования);
- ✓ процент обучающихся, достигших углубленного уровня образования (по уровням образования);
- ✓ успешность учебно-исследовательской деятельности учащихся лицея;
- ✓ динамика личностного развития лицеистов;
- ✓ уровень компетентности и способности к инновационной деятельности педагогов.

Продуктивность:

- ✓ трудоустройство выпускников, поступление в ВУЗы на конкурентной основе;
- ✓ готовность выпускников к успешной самореализации, социализации;
- ✓ удовлетворенность выпускников выбранной профессией;

Эффективность:

- ✓ отсутствие отрицательной динамики, состояние здоровья учеников и учителей;
- ✓ удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) предоставленными образовательными услугами в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✓ стабильность коллективов учеников (классы, группы внеурочной деятельности и педагогов).

Программный материал усвоен всеми обучающимися и выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 51,1%. Общее число: отличников – 23 (20 основная школа и 3 старшая школа) (4 % от числа обучающихся), хорошистов – 161 (131 основная школа и 30 старшая школа).

В целом по лицее качество знаний учащихся по сравнению с прошлым годом остается на прежнем уровне. Заметна положительная динамика на уровне среднего общего образования. В 6-8 классах снижение (от 10 до 35%), в целом же, картина достаточно стабильна.

Таблица 8.

Итоги промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Успевают на «4» и «5»	% качества знаний	Успевают на «5»	Успевают на «5» (% от общего кол-ва обучающихся)	Количество неуспевающих
5А	24	11	46	0	0	0
5Б	23	21	81	2	0,8	0
6А	20	7	35	0	0,1	0
6Б	20	11	60	1	0,1	0
7А	18	5	28	0	0	0
7Б	25	11	60	4	0,2	0
8А	25	9	36	0	0	0
8Б	26	9	38	0	0	0
9А	21	5	33	1	0,05	0
9Б	20	14	75	0	0	0
10А	14	8	64	1	0,8	0
10Б	19	10	58	1	0,05	0
10В	18	9	67	2	0,1	0
11А	19	8	42	0	0	0
11Б	25	14	64	8	0,32	0

Анализ качества по классам показал, что в 8-ми (5Б-81%, 6Б-60%, 7Б-60%, 9Б-75%, 10А-64%, 10Б -58%, 10В-67%, 11Б-64%) классах показатель качества превышает лицейский показатель 51%. В прошлом учебном году таких классов было 6, но не может не тревожить тот факт, что всего в 4-х классах динамика изменения качества является положительной.

На основании приведенных данных можно сделать следующие **выводы**:

- принципиально успеваемость лицеистов по триместрам не изменяется. Этот вывод, несмотря на его очевидность, важен, т.к. несколько лет назад поднимался на педсоветах по успеваемости вопрос о снижении успеваемости учащихся во втором триместре в связи с участием лицеистов в нескольких турах олимпиад и, как следствие, перегрузки учащихся. Повышение успеваемости во втором триместре этого учебного года незначительно.

- самая низкая успеваемость лицеистов на уровне основного общего образования в третьем триместре.

- успеваемость в году в целом выше, чем по триместрам (кумулятивный эффект).

- стабильно и достаточно высоко количество учащихся, имеющих одну тройку. Много учащихся, имеющих одну «3» по итогам года в 5а, 6а (по математике)

Процент учащихся, завершающих учебный год на отметки «4-5», в большей степени зависит от:

- способностей лицеистов конкретного выпуска;

- от учителей, преподающих профильный предмет (требует отдельного изучения вопрос о согласованности требований учителей).

На следующий учебный период, лицей ставит основные ориентиры:

- повысить успеваемость в лицее до 100%

- повысить качество знаний до 56%

- обеспечить подготовку медалистов

- увеличить число отличников за счет резерва (23+4)

Необходимо отметить, что 37 учащихся со 5 по 11 класс имеют оценку «3» только по одному предмету. Это 11,8 от всех обучающихся с 5 по 11 класс. Этим учащимся будет уделено особое внимание и разработаны индивидуальные маршруты по сопровождению каждого ученика.

Педагогический коллектив продолжит работу по следующим направлениям:

-актуализация потребности в изучении новых технологий обучения, сохраняющих здоровье детей, и их использование в педагогической деятельности.

-подготовки обучающихся к технологиям тестового контроля, дистанционного обучения.

- проектирование профильного обучения. Разработка индивидуальных учебных планов.

- введение практик (краткосрочных курсов) в 6-8-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-Х и 11-х классов

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы в 2017-2018 учебном году в 9 А и 9 Б классах обучалось 41 человек, все проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 11 а и 11б классах обучалось 44 человека и все проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

В каждом классе был полностью реализован учебный план, соответствующий государственному стандарту основного и среднего общего образования, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы включает в соответствии с Порядком Проведения государственной итоговой аттестации два обязательных экзамена (по русскому языку и математике), а также два экзамена по выбору. Количество экзаменов по выбору определяли сами выпускники основной школы.

Государственная итоговая аттестация за курс средней школы включает в соответствии с Порядком Проведения государственной итоговой аттестации два обязательных экзамена (по русскому языку и математике), все другие предметы на ЕГЭ выпускник выбирает в соответствии со своими будущими профессиональными интересами.

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и выбора путей продолжения образования для обучающихся и родителей 9-х и 11-х классов был осуществлен ряд мероприятий:

- проведены ученические и родительские собрания в ноябре, январе, апреле и мае 2017-2018 учебного года по вопросам нормативно-правового обеспечения, порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- разработана и вручена каждому выпускнику (под подпись) памятка участника основного / единого государственного экзамена;
- проведены индивидуальные консультации в обучающимися и их родителями/ законными представителями администрацией, классными руководителями;

- составлен график консультаций по подготовке к ОГЭ / ЕГЭ и систематически проводились консультации по этому графику.

С 2011 года лицей использует контрольно-диагностические материалы Московского института открытого образования (МИОО), который реализует всероссийский проект «СтатГрад». Ежегодно проект совершенствуется, там появляются все новые и новые возможности. Благодаря участию в данном проекте, в лицее проводятся стартовые, итоговые, диагностические, тренировочные и тематические работы, используя качественные контрольно-измерительные материалы и независимую систему оценивания.

В прошедшем учебном году лицее были проведены все предложенные «СтатГрад» диагностические и тренировочные работы по математике в 9-х и 11-х классах, большое количество работ по русскому языку, а также работы по предметам по выбору учащихся: физика, обществознание, история, химия, биология, информатика и ИКТ, литература, английский язык.

Данные работы проводились с целью повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации. Эти работы позволили ученикам получить определенный навык написания подобного типа работ, на практике приблизиться к процедуре экзамена и по возможности избежать в дальнейшем стрессовых ситуаций.

При подготовке к итоговой аттестации выполнены все положенные организационные процедуры. Учащимися 9-х, 11-х классов были написаны заявления на имя директора лицея о выборе предметов на экзамены. Выбор экзаменов учащимися был закреплен приказами по лицее.

Все данные о выпускниках 9-х и 11-х классов, о выборе экзаменов и другая необходимая информация системно вносилась в региональную информационную систему лицом, ответственным за информационный обмен. Со сведениями, внесенными в РИС, учащиеся знакомились под подпись в нормативные сроки. Выпускники были допущены к ГИА решениями педагогического совета и приказами директора.

Расписание экзаменов и консультаций для учащихся 9-х 11-х классов было доведено до сведения учащихся и их родителей. Выпускники 9-х и 11-х классов также ознакомились на классных собраниях с Порядками проведения ГИА, со своими правами и обязанностями в период прохождения ГИА.

Учебное заведение предоставляло учащимся доступ на сайт поддержки ЕГЭ /ОГЭ, также учащиеся самостоятельно осуществляли доступ в свои личные кабинеты, где есть возможность просмотра работы и можно ознакомиться со своими результатами экзаменов.

На протяжении нескольких лет Министерства общего и профессионального образования Свердловской области проводит поэтапные диагностические работы и репетиционное тестирование (школьный, муниципальный и областной этапы) по подготовке к ГИА, в этих работах приняли участие учащиеся 11-х и 9-х классов. Анализ результатов вышеуказанных работ также помогает при подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Внутришкольный мониторинг результатов диагностических и тренировочных работ по русскому языку, математике в 9, 11 классах, по предметам по выбору в 9, 11 класса позволяет на каждом этапе подготовки к ГИА производить оценку подготовленности учащихся и своевременно вносить необходимые коррективы в эту работу, выделять группы учащихся с разным уровнем подготовки, разными проблемами и более дифференцированно и целенаправленно с ними работать.

Таблица 9.

Общие сведения о количестве выпускников основной ступени общего образования 2017/2018 учебного года

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ОГЭ	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, окончивших основную школу с отличием	Число выпускников, получивших аттестат
41	41	22	1	41
		56,1%		100%

Таблица 10.

Выбор экзаменов выпускниками основной школы

Учебный предмет	Количество / % выбравших ОГЭ от общего количества выпускников
Русский язык	41 / 100%
Математика	41 / 100%
Обществознание	30 / 73%

Физика	20 / 50%
Информатика	13 / 32%
Биология	12 / 29%
Химия	5 / 12%
История	1 / 2%
Английский язык	1 / 2%

Таблица 11.

Статистические данные по результатам ОГЭ-2018

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших оценку				Средняя оценка	Средний балл по ОУ	Максимально возможный балл	Количество участников, получивших максимальный балл = 100% результат ОГЭ
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	41	0	2	19	20	4	33	39	1
Математика	41	0	4	18	19	4	21	32	0
Обществознание	30	0	7	21	2	4	28	39	0
Физика	20	0	6	11	3	4	24	40	0
Информатика	13	0	3	6	4	4	14	22	0
Биология	12	0	2	9	1	4	30	32	0
Химия	5	0	1	2	2	4	23	34	1
История	1	0	0	1	0	4	28	44	0
Английский язык	1	0	0	4	0	4	52	70	0

Таблица 12.

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием за три года

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
7 чел. (14%)	6 чел. (13%)	1 чел. (2,5%) Хмелева Елизавета (поступила в СУНЦ)

Анализ состояния качества образования (по результатам государственной итоговой аттестации выпускников) показывает относительно высокий уровень образованности выпускников и их подготовленность для продолжения образования в старших классах средней школы, у выпускников основной школы сформированы специальные знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования по выбранному профилю, а также и в средних специальных учебных заведениях.

Таблица 13.

Общие сведения о количестве выпускников средней ступени общего образования 2017/2018 учебного года

Всего обучающихся, оканчивающих среднюю школу	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, окончивших школу с отличием	Число выпускников, получивших аттестат
44	44	19	8	44
		61,36%		100%

Таблица 14.

Статистические данные по результатам ЕГЭ-2018

№	Критерии	2017 - 2018	
		Количество	%
I.	Результаты ЕГЭ по обязательным предметам		
	Количество выпускников 11-х классов ОУ	44	100
	Количество выпускников 11-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	44	100
1.	Русский язык		
1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	0	0
1.2.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, имеющих результат ЕГЭ выше 80 баллов	9	20,45
2.	Математика		
2.1.	Профильный уровень сдавало	37	84
2.1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	0	0
2.1.2.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, имеющих результат ЕГЭ выше 80 баллов	0	0
2.2.	Математика Базовый уровень сдавало	32	72,7
2.2.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на оценку «2»	0	0

2.2.2.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на оценку «5»	28	87,5
2.3.	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике и на базовом и на профильном уровнях	25	56,8
2.3.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике и на базовом и на профильном уровнях	25	100
II.	Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускника		
3.	<i>Результаты определения выпускниками предметов для экзамена по выбору:</i>		
3.1.	<i>Количество и доля выпускников, выбравших данный предмет:</i>		
	- информатика,	10	22,73
	- биология,	9	20,45
	- география,	0	0
	- физика,	21	47,73
	- химия,	5	11,36
	- история,	7	15,91
	- обществознание,	14	31,82
	- литература,	1	2,27
3.2.	<i>Доля выпускников, выбравших предметы по выбору в количестве:</i>		
	- нет предметов по выбору	1	2,27
	- один,	19	43,18
	- два,	24	54,55

	- три,	0	0
	- четыре	0	0
4.	Результаты экзамена по выбору выпускников:		
4.1.	<i>Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога:</i>		
	- информатика,	0	0
	- биология,	0	0
	- физика,	0	0
	- химия,	0	0
	- история,	0	0
	- обществознание,	0	0
	- литература,	0	0
	- английский язык	0	0
4.2.	<i>Доля выпускников, имеющих результат выше 80 баллов</i>		
	- информатика,	2	20% (от 10 чел)
	- биология,	0	0
	- физика,	0	0
	- химия,	0	0
	- история,	0	0
	- обществознание,	1	7

	- литература,	0	0
	- английский язык	0	0
4.3.	<i>Доля выпускников, имеющих результат 80 баллов</i>		
	Русский язык	1	2,27
	Математика профильная	1	2,7
	- информатика,	0	0
	- биология,	0	0
	- физика,	1	4,76
	- химия,	0	0
	- история,	0	0
	- обществознание,	0	0
	- литература,	-	-
4.4.	<i>Доля выпускников, имеющих результат 70-79 баллов</i>		
	Русский язык	13	29,55
	Математика профильная	13	35,14
	- информатика,	2	20
	- биология,	3	33,3
	- физика,	1	4,76
	- химия,	2	40

	- история,	1	14,29
	- обществознание,	4	28,57
	- литература,	1	100
4.5.	<i>Доля выпускников, имеющих результат 60-69 баллов</i>		
	Русский язык	18	40,91
	Математика профильная	4	10,81
	- информатика,	1	10
	- биология,	2	22,2
	- физика,	3	14,29
	- химия,	1	20
	- история,	1	14,29
	- обществознание,	4	28,57
	- литература,	-	-

Таблица 15.

Средний балл ЕГЭ выпускников 2018

Предмет ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ по лицее	Средний балл ЕГЭ по АГО	Средний балл ЕГЭ по Свердловской области
Русский язык	71	66	69,92
Математика (базовая)	5	4,4	4,57

Математика (профильная)	58 / в физико-математическом классе - 65	47	51,33
Обществознание	65	54,6	56,22
Физика	53	50	54,12
Информатика	63	61	59,87
Биология	63	50	51,13
Химия	65	52	54,09
Литература	77	60	62,83
История	54	44	54,04

Таблица 16.

Выпускники, закончившие школу с отличием - медалисты 2017-2018 учебного года

1	Азясев Кирилл Николаевич
2	Балабин Данил Сергеевич
3	Вавилова Светлана Николаевна
4	Ильясова Дарья Михайловна
5	Мокрушин Денис Васильевич
6	Петров Владимир Михайлович

7	Пономарева Анастасия Игоревна
8	Щипачева Елена Сергеевна

Таблица 17.

Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат об основном среднем образовании с отличием за три года

год выпуска	количество выпускников	Количество медалистов «Золото/серебро»
2018	44	8 (аттестаты с отличием и золотая медаль)
2017	41	7 (аттестаты с отличием и золотая медаль)
2016	24	0
2015	48	3 (аттестаты с отличием и золотая медаль)

Анализ состояния качества образования (по результатам государственной итоговой аттестации выпускников) показывает относительно высокий уровень образованности выпускников и их подготовленность для продолжения образования в профессиональных высших и средних специальных учебных заведениях.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников.

Одним из показателей работы со способными и одаренными детьми в МАОУ «Лицей №21» является проведение лицейских и участие в муниципальных, региональных олимпиадах. Успешность выступления на олимпиаде определяется совокупностью факторов (способности ученика, качество образования по предмету, посещение спецкурсов, индивидуальная

очно-заочная работа с учителем-предметником). Безусловно, важнейшую роль играет и управленческая деятельность по организации работы МО по подготовке учащихся к олимпиадам.

В 2018 году более 80 % учащихся приняли участие в лицейском этапе предметных олимпиад. Ученики 5-11 классов, выполнившие более 50 % заданий, участвовали в муниципальном этапе олимпиад по 19 предметам – это 44,4 % от общего количества учащихся. 65 лицеистов стали победителями и призерами муниципальных олимпиад по предметам, заняли следующее количество призовых мест:

Диаграмма 1.



Таблица 18.

Предмет	Класс (количество победителей и призеров)					
	6	7	8	9	10	11
Русский язык		2	4	1	1	1
Математика	1		3			
Обществознание		1	2	5		3

География		2				1
Литература		2	4	3	1	1
Биология		1	5			3
История		1				1
Физкультура			5			2
Химия			1			
Немецкий язык			1			
Английский язык			1			2
ОБЖ			3	2	2	1
Физика			1			
Экология						2
Экономика						1

В региональном этапе предметных олимпиад участвовали Хмелева Елизавета(Биология), Птухина Ирина (Экономика), Подшивалова Анастасия(Немецкий язык, экология). Призовые места в региональном туре олимпиад заняли: Хмелева Елизавета по биологии (Учитель Ибрагимов Т.М.),

Опыт проведения олимпиад показал, что в лицее созданы условия для активизации интереса учащихся 5-8 классов, 9-11 классов в рамках предметов, также развивается представление о межпредметных связях. Способствует развитию интеллектуальной инициативы учащихся, расширяет научный кругозор, общую эрудицию, а также служит установкой на достижение высокого результата.

Тем не менее, существуют трудности, их отмечают как педагоги, так и ученики Лицея.

- как успешнее провести лицейский тур, чтобы время подготовки, да и сами испытания прошли в положенное время, в этом учебном году была принята схема муниципальная, и сроки и задания, в отведенный час;

- победителями многих олимпиад являются одни и те же учащиеся – 37 человек, заняли от 2 до 7 призовых мест, что значительно осложняет подготовку и участие в муниципальном туре, а также существенно влияет на успеваемость по другим предметам;

- совершенствование аналитической деятельности педагога (аналитический отчет по результатам лицейского тура олимпиады) с целью повышения эффективности, качества и результативности обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня.

Таблица 19.

Достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах в 2018 году.

Участие в конкурсах, соревнованиях в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название конкурса, соревнования	Руководитель	Уровень	Результат
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>				
1	Открытое первенство по спортивному туризму г. Артемовский	Загайнов Н.А	муниципальный	I место личное – 2 ч.
2	Открытое первенство по спортивному туризму г. Артемовский		муниципальный	II место командное
3	Открытое первенство Режевского округа по спортивному туризму		региональный	I место личное - 2 ч. II место личное III место личное IV место личное II место командное
4	Открытое первенство г. Екатеринбург по спортивному туризму.		региональный	II место личное VI место личное V место личное V место личное XI место личное
5	Первенство по спортивному туризму в закрытых помещениях 26.01.18		муниципальный	II место личное VI место личное XII место личное
6	Первенство по спортивному туризму в закрытых помещениях			I место личное – 3 ч. II место личное – 5ч.

	23.02.2018., г. Екатеринбург			
7	Краеведческий конкурс-форум «Мы – уральцы»			I место личное
8	Первенство области по спортивному туризму		региональный	II место командное
9	Областной туристско-краеведческий фестиваль-слет "Исследователи земли"		областной	IV место командное
10	Конкурс художественной самодеятельности			I место командное
11	Ориентирование			I место командное
12	Соревнование по спортивному туризму			III место
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>				
13	Военно-спортивная игра «Равнение на Победу!» среди муниципальных общеобразовательных учреждений Артёмовского городского округа	Маликов В.И.	муниципальный	I место в личном зачете по метанию гранаты I место в личном зачете по военному ориентированию II место в личном зачете по военному ориентированию I место в личном зачете по сборке и разборке автомата Калашникова II место в личном зачете по сборке и разборке автомата Калашникова II место в личном зачете по стрельбе из пневм. винтовки III место

				<p>в личном зачете по военному ориентированию I место</p> <p>в личном зачете конкурса «История ВСРФ» II место</p> <p>в личном зачете конкурса «История ВСРФ» III место</p> <p>в личном зачете по метанию гранаты III место</p> <p>в личном зачете по силовому многоборью II место</p> <p>в личном зачете бег 100 метров</p>
14	Военно-спортивная игра «Зарница»	Маликов В.И.	муниципальный	I место командное
15	«Смотр строя и песни»			участие
16.	71-я легкоатлетическая эстафета, посвященная 73-летию Победы в ВОВ	Мартемьянов А.П.	муниципальный	I место командное
17	Учебные сборы старшеклассников муниципальных общеобразовательных учреждений АГО	Маликов В.И.	муниципальный	участие
18.	Стрелковые соревнования ко дню Победы			II место личное
19.	Мини-футбол АГО	Мартемьянов А.П.	муниципальный	участие
20.	Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России -2018»	Мартемьянов А.П. Шевякова С.А. Шевякова С.А.	муниципальный	<p>III место командное</p> <p>II место в личном зачете -2 ч.</p>
21.	Турнир по баскетболу, посвященный 29-летию	Мартемьянов А.П.	муниципальный	II место командное

	вывода советских войск из Афганистана			
22.	Первенство Урфу по спортивному туризму	Загайнов Н.А.	муниципальный	VI место личное – 2 ч.
23.	Уральская горно-промышленная декада. Защита проекта «История Кукуйской ямы»		региональный	I место личное
<i>Культурологическая направленность</i>				
24.	Научно – практическая конференция школьников общеобразовательных организаций и студентов колледжей «Открываем мир вместе», в рамках XVI Уральской горнопромышленной декады	Загайнов Н.А.	областной	I место личное
25.	Муниципальный этап областной игры «Познай истину»	Ипатова М.Н.	муниципальный	I место личное – 2 ч.
26.	Муниципальный конкурс «Поэзии пленительные строки»	Маликова С.Б.		Призер Участник
27.	Муниципальный конкурс «Поэзии пленительные строки»	Насонова Л.В.		Участие
28.	Муниципальный конкурс «Поэзии пленительные строки»	Смирнягина М.В.	муниципальный	III место
29.	Фестиваль славянской письменности и культуры	Маликова С.Б.		Участие
		Смирнягина М.В.		Участие – 8 ч.
30.	Поэтический конкурс «Мала для любящих планета»	Насонова Л.В.		участие
31.	Городская игра «Колесо истории» С днем рождения, любимый город»	Ипатова М.Н.		Победа Номинация «Знатоки родного края»
32.	Дискуссионный клуб по теме: «Свобода и ответственность»	Ипатова М.Н.	участие	

33	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	Селезнева Н.В.		Призеры
34.	Конкурс «Литературный герой»	Селезнева Н.В.		Победитель Призер
35.	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	Ботвинская М.В.		II место
36.	Муниципальная юношеская шоу-игра «Тинейджер – лидер»	Карманова О.Л		II место
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>				
37	«Танцевальная мозаика» «Лебедин»	Сокурченко О.С.	региональный	I место командное
38	«Егоршинская в лаптях»			I место командное
39	Чемпионат России по народному танцу		всероссийский	III место командное
40	«Уральские самоцветы» Дымковская игрушка»		региональный	I место командное
41	«Зимушка»			I место командное
42	Фестиваль-конкурс им. Е.Ф.Лапиной «Лебедин»			I место командное
43	«Егоршинская в лаптях» «Народы Урала»			I место командное
44.	Конкурс «Ученик года»	Ивашенко О.Н.	муниципальный	I место
			региональный	участие
45.	Конкурс рисунков, посвященном Дню народного единства «Национальные костюмы народов России» номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Смирнова О.Н	муниципальный	II место
46.	Творческий конкурс «Подарок ветерану», посвященном 80-летию			благодарность

	со дня образования г. Артемовского			
47.	Конкурс рисунков ,посвященный 70-летию со дня рождения Васнецова В.М.	Ибрагимова Н.А.		I место личное
48	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню учителя	Ибрагимова Н.А.		I место личное
<i>Социально-педагогическая направленность</i>				
49	Муниципальный конкурс изобретателей и рационализаторов	Маликов В.И.	муниципальный	I место личное II место личное
50	Муниципальная научно-практическая конференция по пожарной безопасности и добровольчеству	Ибрагимова Н.А.		I место командное
51.	Муниципальный этап конкурса ДЮПовской Баттл	Ибрагимова Н.А.		участие

В течение 2018 года воспитанники активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на различном уровне, во многих из них учащиеся Лицея стали победителями и призерами.

1.5. Востребованность выпускников

Таблица 20.

География учреждений профессионального образования выпускников 9-х классов 2018 года

№ п/п	Наименование профессионального учебного заведения	Количество поступивших выпускников
г. Артемовский		
1	МАОУ “Лицей № 21”	33

2	МАОУ “СОШ № 3”	1
3	МАОУ “СОШ № 1”	1
4	Артемовский колледж точного приборостроения	1
г. Екатеринбург		
5	СУНЦ УрФУ	4
г. Алапаевск		
6	Алапаевский медицинский колледж	1

Диаграмма 2.

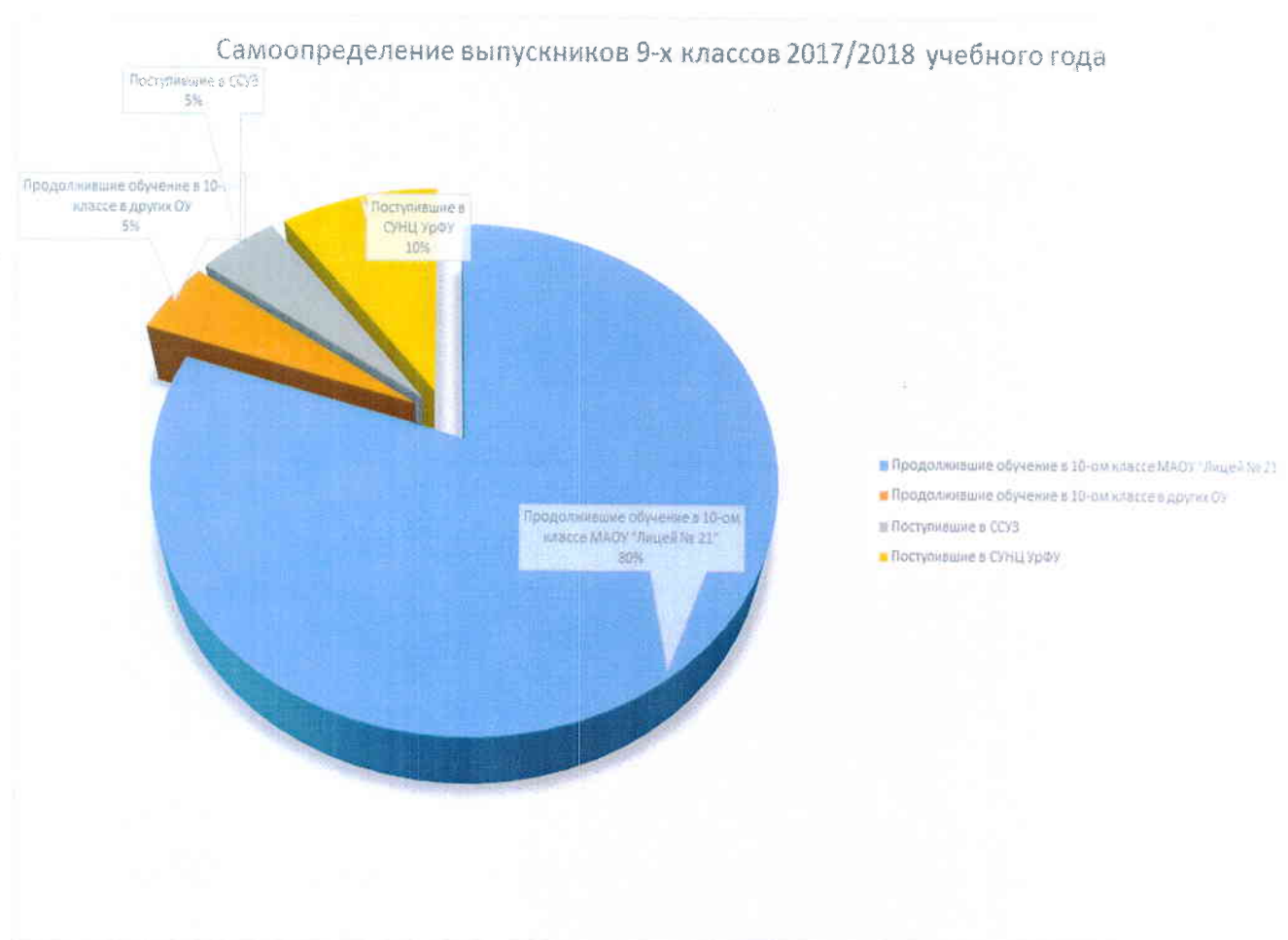


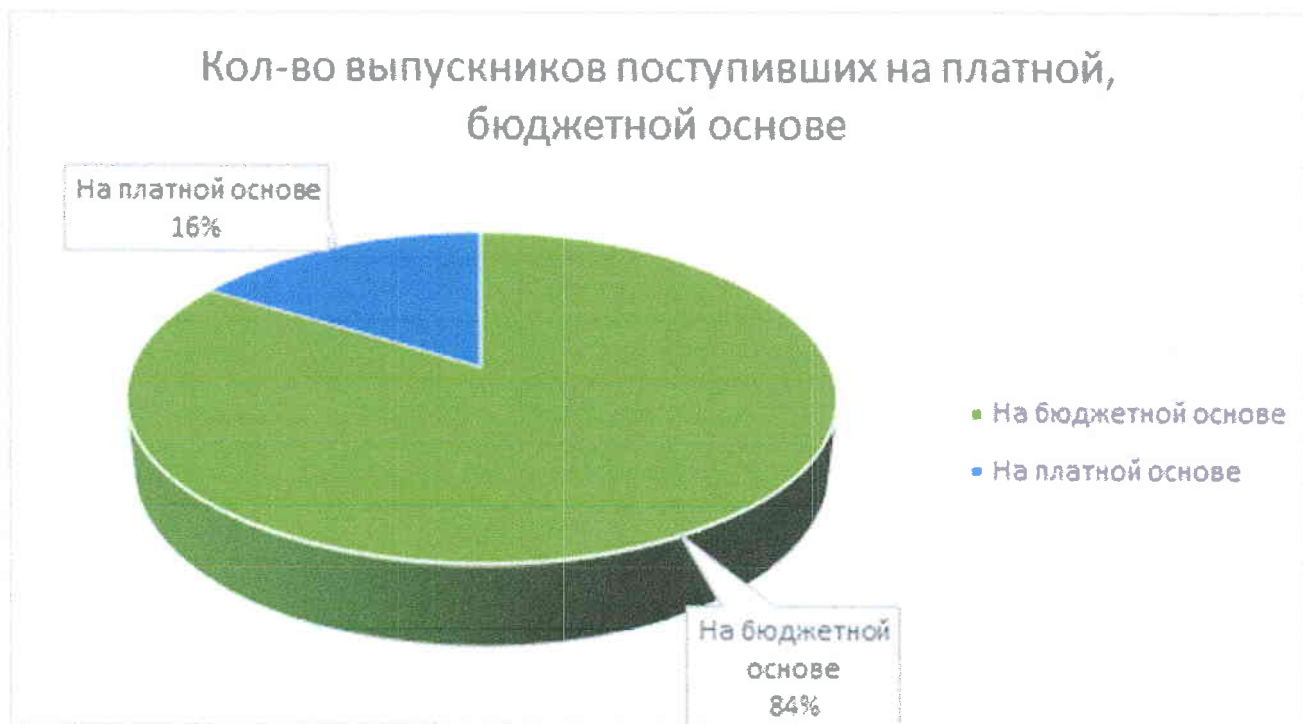
Таблица 21.

География учреждений профессионального самоопределения выпускников среднего общего образования 2018 года

№ п/п	Наименование профессионального учебного заведения	Количество поступивших выпускников
г. Москва		
1	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	1
г. Екатеринбург		
2	УрФУ Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	11
3	УрГУПС Уральский государственный университет путей сообщения	6
4	УрГЭУ Уральский государственный экономический университет	3
5	УГЛТУ Уральский лесотехнический университет	2
6	УрГАХУ Уральский архитектурно-художественный университет	1
7	УрТИСИСибГУТИ Уральский технический институт связи и информатики	1
8	РГППУ Российский государственный профессионально-педагогический университет	4
9	УрГПУ Уральский государственный педагогический университет	1
10	УГМУ Уральский государственный медицинский университет	3
11	УГЮУ Уральский юридический университет, институт прокуратуры	1

г. Тюмень		
12	ТИУ Тюменский индустриальный университет	1
г. Санкт - Петербург		
13	ВА МТО Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва Министерства обороны Российской Федерации	1
14	Военная академия связи им. С. Буденного	1
г. Челябинск		
15	Челябинское высшее военное авиационное Краснознаменное училище штурманов	1
г. Калининград		
16	Калининградский пограничный институт ФСБ России	1
г. Ульяновск		
17	Ульяновский институт гражданской авиации	1
г. Екатеринбург		
18	Уральский политехнический колледж	1
19	Областной педагогический колледж	1
г. Алапаевск		
20	Медицинский колледж	1

Диаграмма 5.



1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «Лицей №21» осуществляется по следующим направлениям:

1. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный результат:
 - а) оценка сформированности кадрового и психолого-педагогического обеспечения
 - б) оценка сформированности материально – технического и информационно-методического обеспечения.
2. Оценка качества осуществления образовательного процесса:
 - а) качество образовательной деятельности
 - б) качество процесса управления
3. Оценка качества результатов реализации образовательных программ
 - а) численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации

б) сопоставление результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) с результатами муниципалитета, региона, России

в) сопоставление результатов НОКО (ВПР, ДКР и др.) с результатами промежуточной аттестации

г) соответствие метапредметных результатов требованиям ФГОС

б) доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.

в) доля победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней

г) доля учащихся, участвующих в научно-практических конференциях школьников различного уровня

д) доля учащихся победителей и призеров научно-практических конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней

е) доля выпускников 11-х классов, продолжающих образование в высших профессиональных учебных заведениях

4. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень результатов обучающихся соответствует среднему уровню.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 21» позволяет систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в лицее для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

1.7. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников - 35 чел., в т.ч. 3 внешних совместителя.

Таблица 22.

**Сведения о количестве учителей,
реализующих программы основного и среднего общего уровней образования**

предмет / количество учителей	математика, алгебра, геометрия	русский язык, литература, родной язык	физика	химия	ОБЖ	технология	география	история	обществознание	физическая культура	английский язык	биология	музыка	информатика	астрономия	ИЗО	черчение
всего учителей	4	5	2	1	1	3	1	3	2	3	3	1	1	1	1	1	1
из них - в 5-9 кл.	3	5	2	1	1	3	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1
из них - в 10-11 кл.	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1		

Таблица 23.

Сведения об уровне образования педагогических работников

численность, чел. / уд. вес, % педагогических работников, имеющих высшее образование	из гр. 1 - имеющих высшее образование педагогической направленности	численность, чел. / уд. вес, %, педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	из гр. 3 - имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности
1	2	3	4
30 / 85,7	30 / 85,7	5 / 14,3	4 / 11

Таблица 24.

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников

Численность, чел. / уд.вес, %, педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена(о)		
высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
18 / 51,4	14 / 40	1 / 2,8

Таблица 25.

Сведения о стаже педагогических работников

Численность, чел. / уд. вес, %, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет				
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 лет
6 / 17,1	4 / 11,4	6 / 17,1	6 / 17,1	13 / 37,1

Таблица 26.

Сведения о возрасте педагогических работников

Численность, чел. / уд. вес, %, педагогических работников, возраст которых составляет			
до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	от 55 лет
4 / 11,4	4 / 11,4	12 / 34,3	15 / 42,8

Таблица 27.

Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками (за последние 5 лет)

Численность, чел. / уд. вес, %, педагогических работников, повысивших квалификацию за последние 5 лет	
по профилю педагогической деятельности	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов
34 / 94,4	28 / 78

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда - 17 662 единицы

2. Книгообеспеченность - 100%
3. Обращаемость - 1,5 единиц в год
4. Объем учебного фонда - 11472 единицы (в том числе: учебников - 11459 единиц, учебных пособий - 13 единиц).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета и внебюджетных средств, соответствует требованиям ФГОС, Федеральному перечню учебников, утвержденный приказами Минобрнауки от 31.03.2014 г № 253 и от 28.12.2018 г. № 345.

1.9. Оценка материально-технической базы

Лицей ведет образовательную деятельность в двух зданиях. Материально-техническое обеспечение позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы в полном объеме. В Лицее 27 учебных кабинетов, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, актовый зал, библиотека с книгохранилищем и музей с хранилищем фондов, лицензированный медицинский кабинет.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей № 21»

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей № 21»
Артемовского городского округа, подлежащей самообследованию
за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	319 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	215 человек / 67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	319 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	296 человек / 93%
1.19.1	Регионального уровня	137 человек / 43%
1.19.2	Федерального уровня	32 человека / 10%
1.19.3	Международный уровень	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	228 человек / 73%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человек / 30%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек / 85,7%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 88,2%
1.29.1	Высшая	18 человек / 51,4%
1.29.2	Первая	14 человек / 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 17,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 34,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 11,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 94,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	319 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ результатов показал, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", количество педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию. Это позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и обеспечивает стабильно высокие результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор MAOY «Лицей № 21»



О. Н. Иващенко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Иващенко Оксана Николаевна

Действителен с 07.09.2021 по 07.09.2022