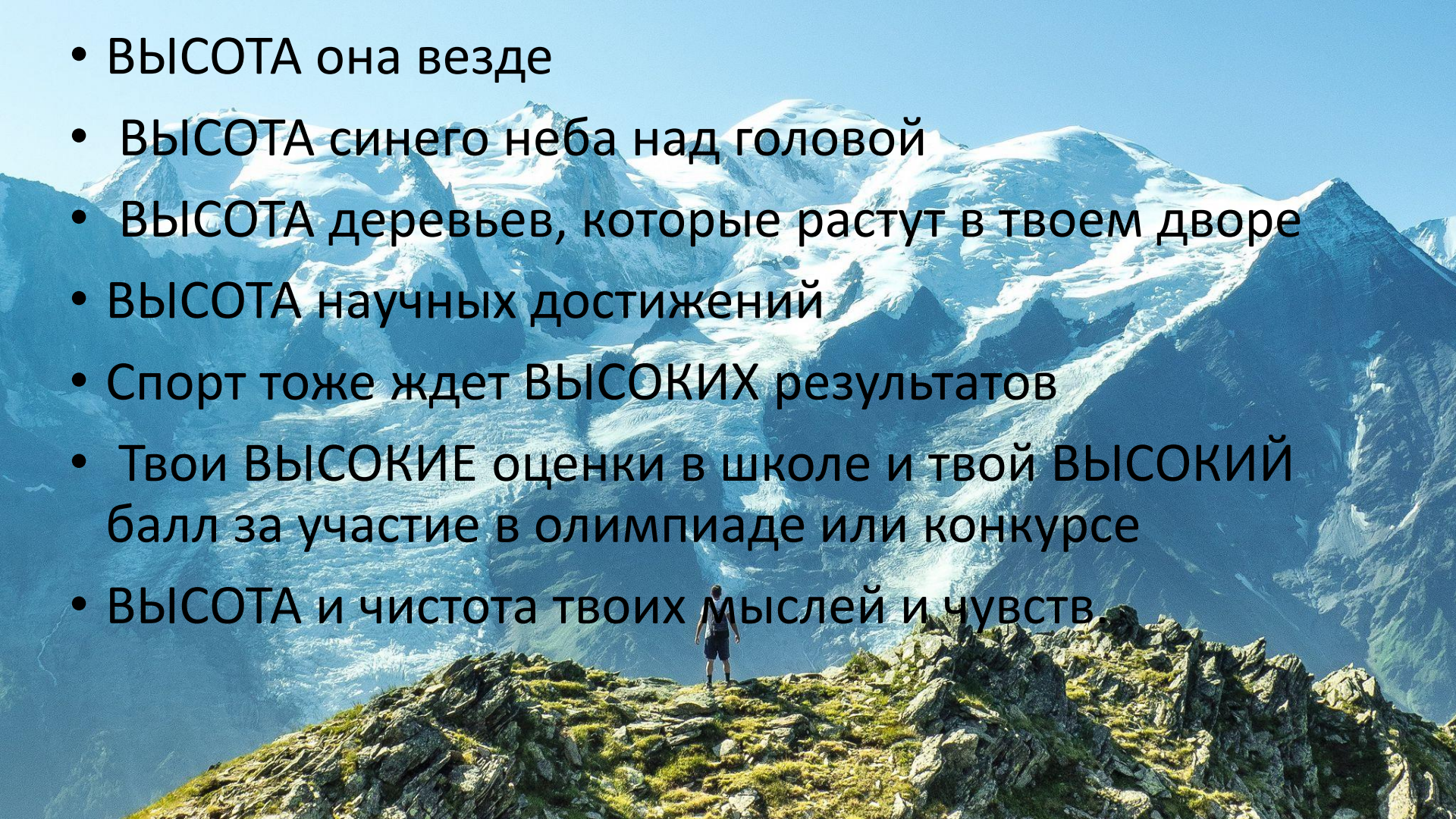


Высота

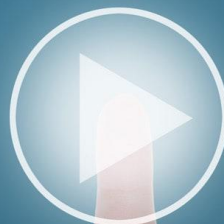


- ВЫСОТА она везде
- ВЫСОТА синего неба над головой
- ВЫСОТА деревьев, которые растут в твоём дворе
- ВЫСОТА научных достижений
- Спорт тоже ждёт ВЫСОКИХ результатов
- Твои ВЫСОКИЕ оценки в школе и твой ВЫСОКИЙ балл за участие в олимпиаде или конкурсе
- ВЫСОТА и чистота твоих мыслей и чувств



Просмотр видеоролика

- видео



0:05 / 12:50 ● 720p



Высота всегда привлекала человека и он всегда к ней стремился



Миф о Дедале и Икаре



«Ковер – самолет»

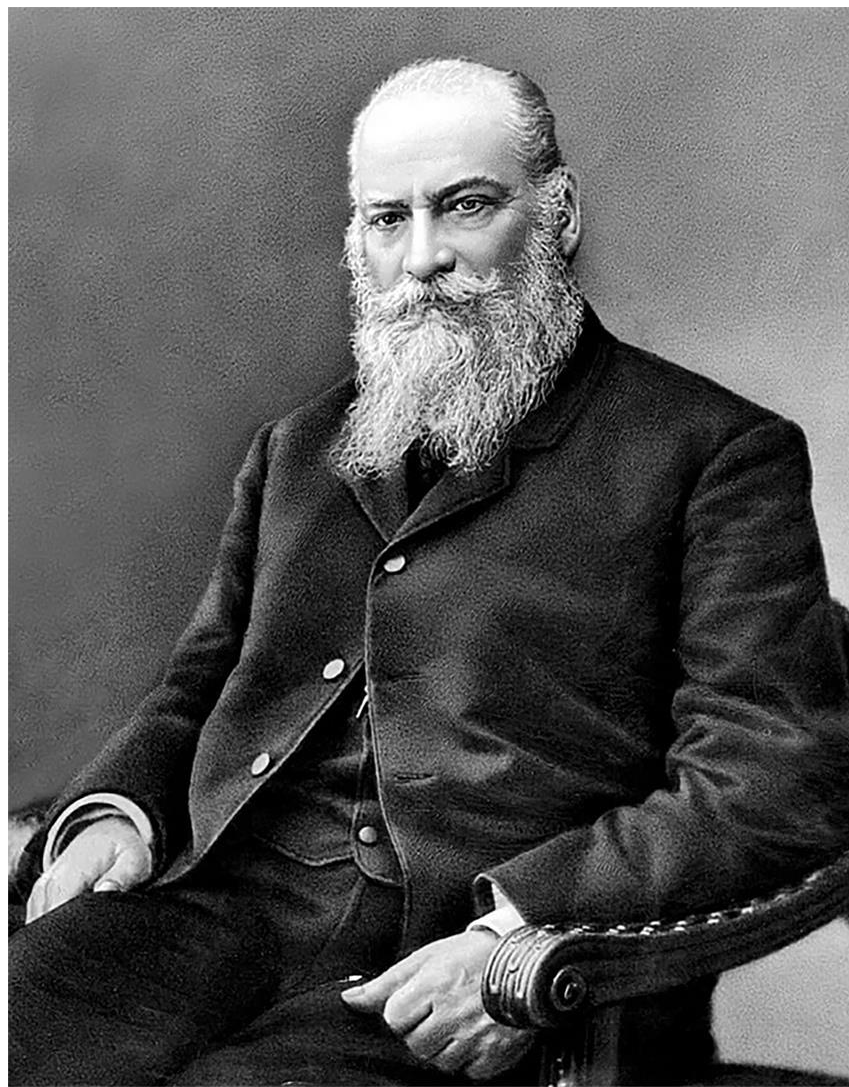


Летучий корабль ~ русская народная сказка

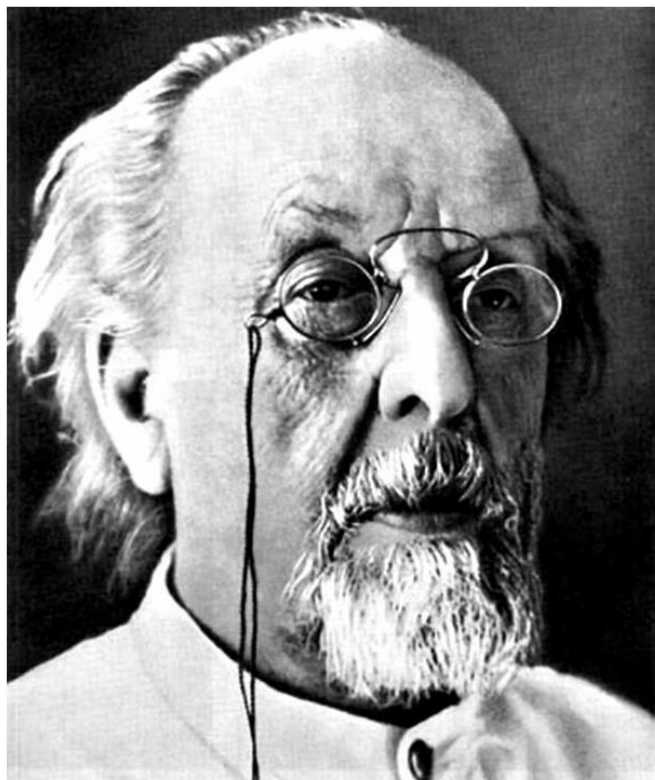


Человек не имеет крыльев и по отношению веса своего тела к весу мускулов в 72 раза слабее птицы... Но я думаю, что он полетит, опираясь не на силу своих мускулов, а на силу своего разума".

Николай Егорович
Жуковский (1847–1921)
— русский механик



Освоение Космоса

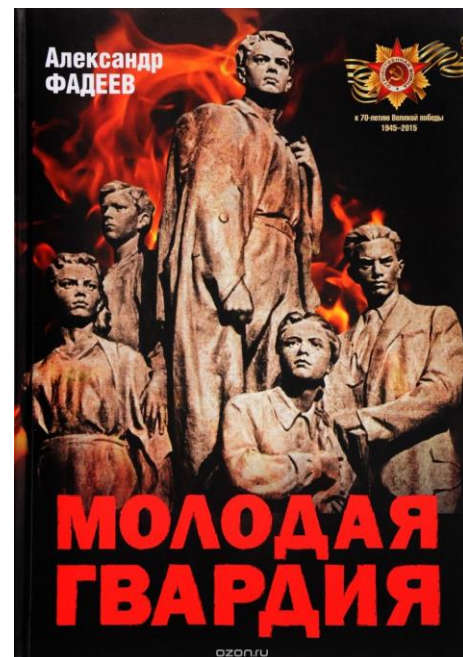
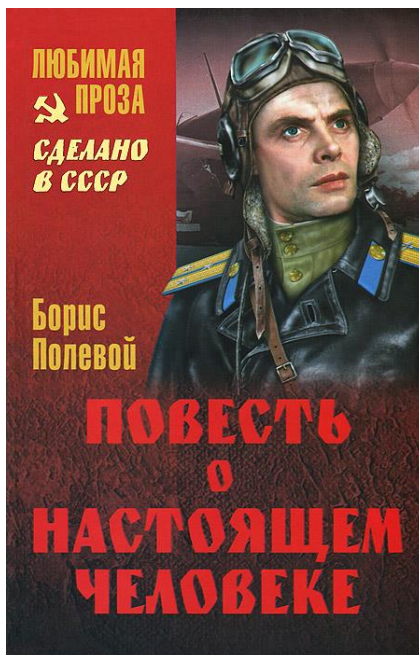


К.Э. Циолковский

Ю.А. Гагарин и С.П. Королёв.



- Есть ВЫСОТА физическая, а есть высота духовная и нравственная....
- В русской литературе все построено на достижение цели и покорению вершин, которые ставит перед собой человек!
- Этому посвящено много произведений, которые входят в сокровищницу мировой литературы!



ПЛАН МДО по ТЕМЕ «ВЫСОТА» в МАОУ « ЛИЦЕЙ № 21 »

18.10. 2022 г.



Время	Событие	Условия	Примечание
8:15-8:20	Тематическая встреча в холле 1 этажа	Творческая группа, звуковая аппаратура, инсценировка	Эмоциональное введение в тему дня
8:20-8:45	Классный час	Видеоролик, сценарий классного часа, дневники участников	Организационно-тематическое введение
8:50-9:50	1 урок из расписания – научная лаборатория	Учителя проводят практические занятия, связанные с темой Дня	Учащиеся получают практический навык, творческий продукт, в дневнике список лабораторий с указанием места и времени работы для каждой параллели
10:00-13:30	Уроки по расписанию (3,4,5,6)	Включение вопросов и материалов по теме Дня в содержание уроков	В дневнике поля для заполнения по каждому уроку (я узнал..., я научился..., я хочу узнать...)
13:40-14:15	Итоговый классный сбор	Сбор информации от участников по событиям дня, оформление итоговой работы «Ракеты»	Подведение итогов со всеми, оформление – инициативная группа
14:20-15:00	Итоговая линейка по теме дня «Высота», место проведения - спортзал	Работа жюри по критериальному оцениванию итоговых продуктов «Ракет», может быть голосование всех	Итоговая интерактивная линейка, задания на линейку(класс определяет кач-во, которым должен обладать тот, кто хочет достичь высоты, называют хором; собрать из слов высказывания о высоте и прочитать вслух хором; исполнение финальной песни «Летим в высоту» и гимна Лицея.



Предметные лаборатории

Класс	Название лаборатории	Ф.И.О учителя
5а, 6а, 6б, 7а	«Лаборатория магических превращений»	Смирнова О.Н., Маликов В.И. Чернобровкина С.В. Селезнева Н.В. Зухович Н.Р.
7б, 8а, 8б, 9а	«Фабрика...» «Конструкторское бюро» «Организация приборостроения и измерения»	Кораблева О.В., Шабуров А.С. Новожилова И.Б. Радаев В.А.
9б, 10а, 11а-в, 11б	«Агентство исторических путешествий»	Попова И.В. Ибрагимова Т.М, Селиверстов Е.А. Шевякова С.А.



1. Полезный груз.

То к чему стремится класс в течение уч. года
(например «сдать ЕГЭ», стать сплочённое)

2. Топливо.

Пишет каждый
Что необходимо для достижения вашей цели
(лучше учиться, больше практики и теории, победы в конкурсах и олимпиадах)

1 урок

2 урок

3 урок

4 урок

Фото
Класса

3. Какие навыки и умения получили за сегодняшний день.
Красные/оранжевые/желтые стикеры,
имитирующие пламя



Любите высоту!!!

У тех, кто по-настоящему любит высоту, вольно или невольно, вырастают крылья!

Петр Квятковский

