

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Лицей №21»

# Эколого-просветительский проект

## «В экологию – через книгу!»



Автор проекта:  
ученик 8 «А» класса,  
Григорьев Егор  
Руководитель проекта:  
Свиридова Ирина Александровна



- Ухудшение экологической ситуации во всем мире и в нашей стране требует особого внимания к экологическому образованию подрастающего поколения. Экологическое образование и воспитание детей и молодежи - настоятельное требование современного времени. Чем быстрее растет производство, тем больше производится отходов, растет загрязнение воздуха, поверхностных и подземных вод, исчезают местообитания и отдельные виды животных и растений, теряются ценные экосистемы и ландшафты. Решение экологических проблем невозможно обеспечить усилиями одних только специалистов - экологов, управленцев, юристов, инженеров, законодателей - или же властными институтами общества. Для эффективного достижения цели - повышения экологической безопасности - необходимо активное участие всех людей вне зависимости от возраста, их социального или культурного статуса.

**Экологическое  
просвещение:  
все начинается со  
школьной парты**



## **Актуальность.**

Ухудшение экологической ситуации в нашей стране требует особого внимания к экологическому образованию подростков. Экологическое образование – это настоятельное требование современного времени.

Быстро растет производство, больше производится отходов, растет загрязнение воздуха, поверхностных и подземных вод, исчезают местообитания и отдельные виды животных и растений, теряются ценные экосистемы и ландшафты. И решение таких глобальных экологических проблем невозможно обеспечить усилиями одних только специалистов – экологов. В первую очередь мы должны начать с себя, с экологической просвещенности.



## Цель.

Формирование экологического сознания лицеистов посредством экологической литературы и привлечение внимания экологическим проблемам.

## Задачи:

- активное продвижение экологической информации среди читателей БИЦ;
- раскрытие многообразия фонда литературы экологической тематике;
- развитие творческих способностей читателей через участие в экологической викторине;
- формирование у читателей практических навыков охраны окружающей среды



Экологическое просвещение читателей всегда было одним из приоритетных направлений деятельности школьных библиотек. Библиотеки вносят огромный вклад в экологическое воспитание и образование учащихся: собирают, систематизируют, делают доступной самую разнообразную информацию, касающуюся экологических проблем.

Раскрытие экологического фонда помогают книжно-иллюстративные выставки. Часто они приурочены к экологическим календарным датам:

1 апреля – День птиц

15 апреля – День экологических знаний

с 15 апреля по 5 июня – Дни защиты окружающей среды от экологической опасности

22 апреля – Международный день Земли

24 апреля – Всемирный день защиты лабораторных животных и т.д.



Практическая часть.

Для определения уровня сформированности экологической культуры и отношения к экологическим проблемам учащихся лица я провел анкетирование в своем классе.

В анкетировании приняло участие 14 человек.

По результатам анкетирования можно сделать выводы:

- Имеют представление об экологии как науки- 100% чел.;
- информацией о наличии экологической литературы в библиотечно-информационной центре владеют - 54%чел.;
- находясь на природе стараются не мусорить и убирать за собой -100%;
- ученики понимают и осознают, что усиливающееся загрязнение окружающей среды вредит здоровью нынешнего поколения и может сделать невозможной жизнь последующих поколений-100%;

## **Заключение.**

Для решения проблемы экологического просвещения недостаточно усилий только государства и их руководителей. Каждому человеку планеты Земля необходимо самому овладеть минимальным набором экологических знаний и способов деятельности, для того, чтобы его поведение было экологически осмысленным.



Библиотечно-информационный центр лицея располагает достаточно богатыми информационными ресурсами, как традиционными (книжными), так и на электронных носителях.

**Конечный продукт моего проекта:**

**-викторина по экологии.**

**-обзор книг по экологическому просвещению.**

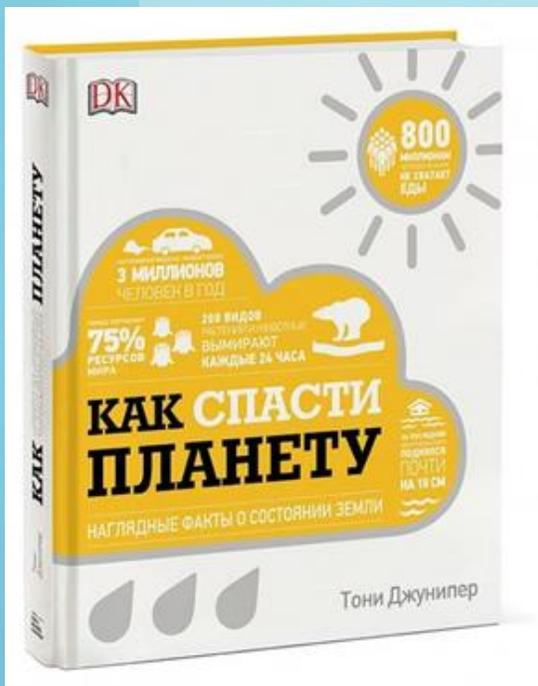
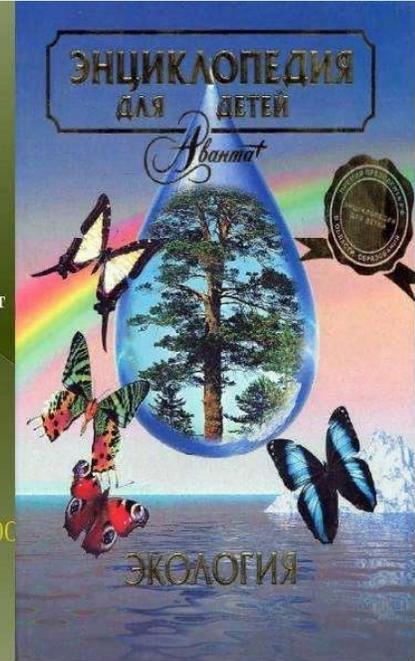




«Жизнь в тайге» Перед вами книга, которая рассказывает о жизни в бореальском лесу, или тайге. Этот лес занимает одну треть часть зеленого покрова нашей планеты. Это дом для тысяч видов животных и птиц. Сегодня, когда такая уникальная экосистема находится под угрозой, многие благотворительные организации и фонды дикой природы прикладывают огромные усилия, чтобы сохранить существующий в ней хрупкий баланс.

Том «Экология»- первая в России книга , в которой доступно и увлекательно рассказано обо всех аспектах этой современной , бурно развивающейся науки. Авторы книги знакомят читателя с Тем ,как устроена и как развивается биосфера- живая оболочка земли, как растения и животные взаимодействуют между собой , а также с атмосферой, почвой и природными водами.

Энциклопедия для детей (Т 19)  
Аксёнова М., Володин В.  
Экология. - М.: Аванта . Астрель, 2008  
448 с.: ил.



«Как спасти планету. Наглядные факты о состоянии Земли» Какое влияние мы оказываем на планету и с какими вызовами нам придется столкнуться в ближайшем будущем? Как использовать новейшие технологии, чтобы сберечь планету от катаклизмов? Как обеспечить население планеты водой? Как повысить уровень грамотности в странах третьего мира? Как удовлетворить увеличивающийся спрос на продукты питания? Что делать с неконтролируемо разрастающимися городами? Где добывать энергию, не нанося урон земле?



**Я познаю мир.  
Экология:  
энциклопедия**

О том, что такое экология, о наиболее важных экологических проблемах и экологических катастрофах, об исчезающих и уже исчезнувших представителях животного мира, о методах борьбы с загрязнением окружающей среды и с разрушением экологических систем рассказывается в этой книге.

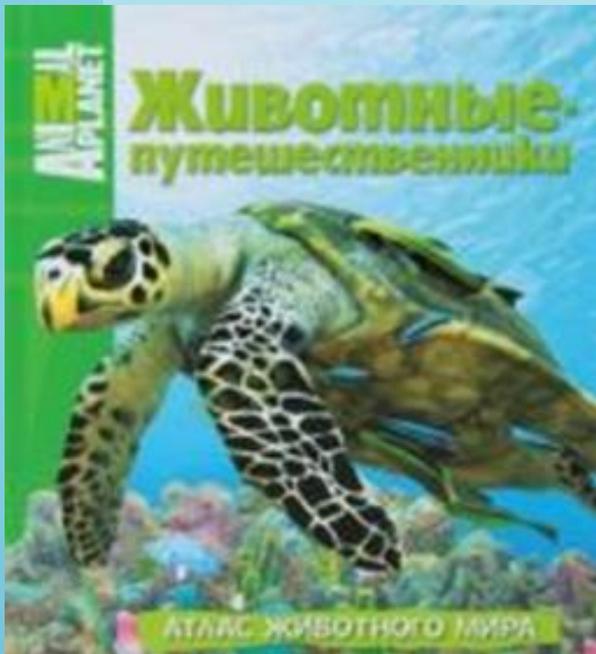




«Атлас природы» Читатель этого увлекательного издания, содержащего свыше тысячи описаний и изображений растений и животных, откроет для себя удивительный мир живой природы. Разнообразные природные ландшафты - от морского побережья до альпийских лугов, повадки и привычки обитателей суши, моря и воздуха, примеры взаимоотношения человека и окружающей среды - это лишь краткий перечень того, что содержит эта необычная книга.



«Охрана природы» Серия книг «Живая природа с Николаем Дроздовым» адресована юным читателям, тем, кто только начинает знакомиться с удивительным миром живой природы, впервые открывает ее тайны и загадки. Читая эту книгу, ребята познакомятся с понятиями «биосфера» и «экологическое разнообразие», узнают много нового о различных формах защиты окружающей среды и выяснят, в чем разница между заповедником, заказником и национальным парком.



«Животные – путешественники» Разные виды живых организмов – от грациозных бабочек до индийских слонов – регулярно совершают захватывающие путешествия. Животные-путешественники точно определяют сроки, когда надо отправляться в дорогу. В воздухе, на суше или в океане, они безошибочно прокладывают маршруты, используя различные, до конца еще не изученные, механизмы бионавигации и биоориентации. Эта прекрасно иллюстрированная книга позволит читателям, и юным и взрослым, последовать за яркими птицами и бабочками, пролетающими тысячи километров, за китами и черепахами, путешествующими по просторам океанов, и за стадами диких слонов, без усталости марширующими по африканским саваннам.

# Спасибо за внимание!

