

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Лицей№21»**



**Аналитическая справка о работе библиотечно-информационного центра
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №21»
и деятельности педагога-библиотекаря Свиридовой И.А.**

Библиотечно-информационный центр является структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей№21» (далее БИЦ МАОУ «Лицей№21»), участвующим в учебно-воспитательном процессе, в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующими формированию культуры личности учащихся.

Основные сведения о библиотечно-информационном центре

Библиотечно-информационный центр муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» (далее- БИЦ МАОУ «Лицей №21») находится на 3 этаже лицея (западное крыло). В библиотечно-информационном центре имеется два эвакуационных выхода.

БИЦ МАОУ «Лицей №21» имеет читальный зал и 2 книгохранилища (учебный и основной фонд)

Общая площадь читального зала – 127 кв.

Читальный зал БИЦ МАОУ «Лицей №21» включает пространственно-обособленные зоны различных типов:

- Зону для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент, административная зона);
- Зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных видах носителей (зона читального зала и медиатека);
- Зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
- Презентационную зону для организации выставок и экспозиций;
- Рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;
- Зону хранения фондов (только для сотрудников БИЦ).

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет. Имеется многофункциональное устройство, позволяющее распечатывать, копировать и сканировать материал при необходимости.

Цели и задачи работы БИЦ.

Работа БИЦ МАОУ «Лицей №21» осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотечно-информационного центра.

Библиотечная работа.

В 2021-2022 учебном году работа БИЦ направлена на:

- формирование учебного фонда в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и с опорой на образовательные программы образовательного учреждения;
- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;
- воспитание любви к книге;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- овладение новыми технологиями работы;
- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в БИЦ;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в БИЦ для пользователей.

Основные направления деятельности БИЦ:

- пополнение банка педагогической информации;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из БИЦ;
- создание педагогам условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимые документы из основного и учебного фонда, НЭБ, Президентской библиотеки и других источников;
- оказание педагогам практической помощи при проведении уроков, мероприятий;
- создание (на основе имеющихся в БИЦ методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития учащихся, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
- создание условий для чтения книг и периодических изданий.

Основные функции деятельности БИЦ.

- образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
- информационная - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседы при записи в ШИБЦ, рекомендательные беседы при выборе книг;
- обслуживание на абонементе и в читальном зале;
- обеспечение доступа к фонду читального зала;
- беседа о прочитанном.

Объем библиотечного фонда

Фонд БИЦ состоит из учебников, научно-педагогической и методической литературы, художественной литературы, входящей в школьную программу, литературы для внеклассного чтения. Справочный фонд составляют словари и энциклопедии для школьников, специалистов и широкого круга читателей. Медиатека.

Основной традиционный ресурс библиотечно-информационного центра – книжные, учебные и журнальные фонды, сосредоточившие в себе огромный образовательный, воспитательный, гуманистический и культурный потенциал, реализуемый в интересах обучающихся. Книжный фонд БИЦ соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд

Объем фонда (всего)	2019- 2020уч.год	2020-2021 учугов	2021-2022 учугов
Всего	18948 экз.	16561 экз.	17805 экз.
Учебников	12709 экз.	9469 экз.;	10119 экз.

Учебных пособий	49 экз.	82 экз.;	497 экз.
Художественной литературы	5759 экз.	6359 экз.	6359 экз.
Справочных изданий	431 экз.	651 экз.	651 экз.
Электронные документы	169 экз.	169 экз.	179 экз.

Учебный фонд сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с опорой на образовательные программы образовательного учреждения

Формирование библиотечного фонда

поступило	2019- 2020 уч.год	2020-2021 уч.год.	2021-2022 уч.год
Учебников	1250	974	650
Учебных пособий	36	33	415
Художественной литературы	0	600	0
Справочных изданий	0	120	0

Электронные документы	0	0	15
Всего	1286	1727	1080

Работа с библиотечным фондом:

В информационно-библиотечном центре в читальном зале организован открытый доступ к библиотечному фонду. В связи с ремонтом хранилищ в читальном зале временно размещена только часть справочной и школьной, и детской литературы, собрание русской классики, словари. Документация ведется в печатной и дублируется в электронной форме. Поддерживается необходимый санитарный режим хранения и сохранности книжного фонда. документами.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Вся литература, которая поступает в ШИБЦ, своевременно регистрировалась в инвентарной книге, накладные подшиты, ведется книга суммарного учета.

Вначале и в конце учебного года по графику проводится выдача и сдача учебников по классам. Своевременно проводится работа по заказу учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, с составлением отчётных документов.

Работа по сохранности фонда:

В целях профилактики сохранности учебников и художественной литературы, педагогом-библиотекарем проводились беседы с учащимися на абонементе. С учащимися лица на классных часах педагогом-библиотекарями и классными руководителями регулярно проводятся беседы «Правила обращения с книгой». Ведется папка Листов выдачи учебников по классам. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб – приносят аналогичную книгу взамен утраченной.

Особо ценные издания хранятся на отдельных стеллажах и выдаются только для работы в читальном зале.

Информационное обслуживание и другие характеристики БИЦ

Наименование показателей	019-2020 уч.г	2020-2021уч.г	2021-2022уч.г
Число посадочных мест	31	31	31
Оснащены компьютерами	5	5	5
Из них с доступом в интернет	5	5	5
Число зарегистрированных пользователей, человек	336	312	278
Число посещений	304 (карантин)	736	1132
Количество книговыдач на 1 читателя	6	9	14
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	100%	100%	100%

Анализ «Журнала посещений» и читательских формуляров показывает, что интерес к чтению не во всех классах высок. Хочется отметить учащихся 5-го класса, они самые читающие, а учащиеся 9 классов посещают школьную библиотеку меньше всех.

Организация работы с учащимися в летнем трудовом лагере.

Проставление библиотечных штампов при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы.

Оказание помощи при списании библиотечного фонда.

Оказание помощи при формировании комплектов учебников для выдачи по классам выдачи и сдачи учебников.

Оказание помощи при проведении инвентаризации учебников.

Оказание помощи при обновлении формуляров читателей.

Ремонт книг и учебников.

Итоги

За три года учебном году сделано следующее:

-учебный фонд библиотеки обновлен на 80%;

-100% обеспеченность учебниками;

-необходимая художественная литература имеется в достаточном количестве;

- фонд библиотеки пополнен справочной литературой и учебными пособиями;

Необходимо:

- провести инвентаризацию фонда художественной литературы,

- списать устаревшие учебники и ветхую художественную литературу;

Заменить электронную базу данных более удобной программой;

Отсканировать или оцифровать редкие экземпляры книг.

Аналитическая справка о деятельности педагога-библиотекаря

1. Позитивная динамика результатов деятельности педагогического работника за период 2019-2022 учебные года.

В период 2019 по 2022 учебные года направлением моей профессиональной деятельности стала модернизация школьной библиотеки и реализация проекта «Создание библиотечно-информационного центра как нового структурного подразделения МАОУ «Лицей №21».

Являюсь одним из авторов данного проекта. В составе творческой группы участвовала в разработке дорожной карты, программы развития и модели библиотечно-информационного центра как места коллективного мышления и творчества.

В соответствии с современной образовательной политикой и в рамках реализации проекта основной целью моей педагогической деятельности являлось организация и информационное обеспечение коллективной творческой деятельности, а также ее

координация. Поэтому на период с 2019 по 2022 учебные года мною были определены следующие задачи:

-создание информационного пространства, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных и цифровых.

-создание учебно-методических условий для реализации образовательной деятельности образовательного учреждения;

-создание системы информационной поддержки для ключевых социальных и творческих проектов, инициированных педагогами, обучающимися и родителями.

-содействовать классным руководителям, педагогам-организаторам в подготовке и проведении внеклассных и внеурочных мероприятий.

Результатом моей профессионально деятельности в данный период стало функционирование библиотечно-информационного центра и сформированная система совместной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и администрации лицея, а также ее информационное обеспечение.

Массовые мероприятия, проводимые мною или с моим участием на площадках библиотечно-информационного центра: «Лицейская декада», «День лицеиста», «День науки», «Битвы Умов», «Политические дебаты», «Недели естественных наук». МДО «Время» (2019г), МДО «Сила» (2021г), МДО «Высота» (2022 год), Политические дебаты между 10 классами «Были ли американцы на Луне», Битвы Умов «Космос», «Культура Урала», «Французское кафе», Викторина с чаепитием «Хэллоуин». Совместно с руководителем музея Цыгановой Н.П. были организованы неоднократные встречи с представителем городского музея с темами «Герои г. Артёмовского», «Наши знаменитые земляки». В период с 2019 по 2022 учебные года было оформлено более десятка тематических выставок: «День наук», «Загадочный космос», «200 лет Ф.М. Достоевскому», «Дни воинской славы России», «100 лет Пионерии». Была организована выставка-экскурсия, посвященная самым знаменитым русским полководцам. На неделе естественных наук была оформлена выставка «По страницам старых книг к естествознанию». Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Провожу библиотечные уроки с использованием как традиционных форм: урок-беседа, урок-лекция, практикум, урок творчества, так и игровых, соревновательных, интеллектуальных турниров (викторин, библиографических игр, литературных путешествий), которые сегодня актуальны и очень нравятся ребятам. Библиотечные уроки с различной тематикой: «Звени, звени, золотая Русь», «Библиотечная панорама» — к Международному дню школьных библиотек, «Хорошие книги - друзья навсегда»- книги по всем отраслям знания и др.

Благодаря применению библиотечных уроков, повышается познавательная активность учащихся, растёт уровень информационной культуры, развиваются умения и навыки пользования справочно-библиографической литературой

2.Методическая работа

На протяжении всего периода принимаю активное участие в работе педсоветов, семинарах и заседаниях предметных кафедр лицея. Знакомлю педагогов с новыми учебниками, учебными пособиями по предметам, об изменениях в ФПУ, а также с новинками научно-методической литературы по профилю и внеурочной деятельности.

Осуществляю информационную поддержку и руководство творческих проектов учащихся лицея. В декабре 2021 года учащиеся 8 «А» класса с успехом защитили 4 библиотечных проекта. Разработала программу поддержки и развития чтения у подростков «Читать? Это модно!» Создала интернет-портфолио педагога-библиотекаря на странице библиотечно-информационного центра. Планирую создать отдельный сайт библиотечно-информационного центра МАОУ «Лицей№21»

3.Использование современных образовательных технологий

В 2021-2022 учебных годах на библиотечных занятиях я использовала такие инновационные технологии:

-проектная деятельность (разработка библиотечных проектов, создание буктрейлеров, рекламы, создание презентаций);

-коллективные и групповые средства обучения (Библиотечный час «День космонавтики». Я разделила класс на космические экипажи. Каждый экипаж подбирал материал на заданную тему, используя для поиска информации интернет и энциклопедию. Некоторые учащиеся свой материал представили в сопровождении презентации.

Результатом проекта стала совместная презентация и мероприятие. В конце мероприятия для закрепления знаний – викторина);

-тестовая технология (Игра в формате «Битва умов» на тему «Культура Урала») и др.

4.Обобщение и распространения собственного педагогического опыта

Публикую статьи о проведенных мероприятиях, о писателях и юбилейных датах на сайтах лицея, и Управления образования, а также в школьной газете «Лицейград» Презентую собственный опыт на семинарах муниципального методического объединения школьных библиотекарей. 28 октября 2021г. делилась опытом создания библиотечного центра. 1 марта 2022 года на базе МАОУ «Лицей №21» подготовила и провела Муниципальный семинар методического объединения школьных библиотечных работников Артемовского района по теме: «Модель библиотечно-информационного центра как пространство коллективного мышления и творчества». В рамках семинара были подготовлены и проведены мероприятия: «Битва Умов» для 8-х классов и «Живая и мертвая вода» для 5-х классов.

5. Участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях

7 апреля 2022 года стала победителем муниципального конкурса проектов «Ярмарка библиотечных идей. Традиции и новации» для педагогов-библиотекарей и библиотекарей образовательных учреждений АГО.

Итоги педагогической деятельности в период с 2019 по 2022 учебные года.

Использование мною современных образовательных технологий, инновационных форм работы, организация коллективных и творческих мероприятий с обучающимися, учителями и родителями позволило обеспечить увеличение количества пользователей и повысило социальную значимость библиотечно-информационного центра.

Составила педагог-библиотекарь Свиридова И.А.