

**Аналитическая справка по результатам реализации плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МАОУ «Лицей № 21», в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с приказом МАОУ «Лицей № 21» от 17.09.2021 № 205/д «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей № 21», на 2021-2022 учебный год», в МАОУ «Лицей № 21» в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Заместителем директора по учебно-методической работе, руководителями МО изучены методические рекомендации, подготовленные ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Функциональная грамотность: адресные рекомендации / А. В. Алейникова, А. В. Аникиева, В. Г. Литвинчук, К. И. Трухин; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2021).
2. Заместителем директора по учебно-методической работе изучен отчет Управления образования Артемовского городского округа о результатах муниципального мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа, проведенного в октябре-ноябре 2021 года (письмо Управления образования Артемовского городского округа от 21.12.2021 № 01-33/1161 «О результатах муниципального мониторинг управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности»), на основании которого подготовлена информационная справка о результатах мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей № 21», размещена на официальном сайте ОО
3. По итогам первого (весеннего) этапа регионального мониторинга функциональной грамотности в Свердловской области в 2021 году с целью решения задачи совершенствования работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей № 21» подготовлена информационная справка по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей № 21» (с адресными рекомендациями), размещена на официальном сайте ОО
4. Вопросы необходимости повышения квалификации педагогов МАОУ «Лицей № 21» в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся включены в доклад заместителя директора по учебно-методической работе на педагогических советах № 4 от 11.11.2021, № 7 от 30.03.2022.
5. Вопросы создания условий для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся

включены в повестки заседаний методического совета Лицея: протоколы № 1 от 10.09.2021 (Оценка функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей № 21» в 2021-2022 учебном году), № 2 от 15.04.2022 (Проект плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей № 21», на 2022-2023 учебный год; результаты участия в муниципальном конкурсе методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, критерии оценивания, перспективы на 2022-2023 учебный год; вопросы планирования деятельности педагогического коллектива по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; возможность оценки сформированности читательской и математической видов функциональной грамотности обучающихся 5 классов в рамках проведения ВПР, финансовой, естественнонаучной грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций - на сайте «РЭШ».).

6. В соответствии с письмом Министерства Просвещения от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» педагоги МАОУ «Лицей № 21» прошли обучение по функциональной грамотности в ОЦ «Каменный город». Доля педагогов, прошедших обучение по вопросам функциональной грамотности, составила 56 % по состоянию на 27.03.2022. запланировано повышение квалификации 4 педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в мае-июне 2022 года, 1 педагога - осенью 2022 года.
7. Подготовлен проект Плана мероприятий, направленных на формирование и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей № 21», на 2022-2023 учебный год.
8. Сформированы методические группы по развитию функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей № 21». определены кураторы групп (приказ МАОУ «Лицей № 21» 61/д от 30.03.2022), проведено совещание с кураторами методических групп по разработке плана работы групп в 2022-2023 учебном году.
9. Сформирована заявка в издательство «Просвещение» на приобретение пособий для педагогов и обучающихся по формированию и оценке читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся, развитию глобальных компетенций, креативного мышления в 2022-2023 учебном году.
10. С целью обобщения и распространения эффективного педагогического опыта как средства повышения квалификации и развития творческой инициативы педагогов 16.06.2022 в МАОУ «Лицей № 21» проведены Педагогические чтения: «Работа методических объединений «Лучшие педагогические практики» (секция №2 «Формирование функциональной грамотности обучающихся»).
11. Проведены заседания МО:

График лицейских семинаров проекта «МЕТА ШКОЛА»:

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Содержание</i>	<i>Отв.</i>
Семинар «Современные педагогические технологии формирующего оценивания»	Сентябрь 2021	теоретические и практические аспекты применения технологий, основные приемы и технологии формирующего оценивания.	Рук. рабочей группы по МГ
Семинар «Роль семьи в развитии и формировании ФГ»	Октябрь 2021	вопросы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в процессе формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Рук. рабочей группы по ЧГ
Семинар «Технология критериального оценивания ФГ»	Ноябрь 2021	используемые инструменты и базы критериальной оценки, представлена практика проведения мониторинга уровня сформированности ЕНГ	Рук. рабочей группы по ЕНГ
«Деятельностные технологии как инновационный инструмент оценки качества образования. Из опыта работы»	Декабрь 2021	используемые инструменты и базы в рамках деятельностных технологий, представлена практика проведения мониторинга уровня сформированности ИГ	Рук. рабочей группы по ИГ
«Формирование и оценка метапредметных результатов обучающихся в ходе работы над учебным проектом»	Январь 2022	используемые инструменты и базы в рамках деятельностных технологий, представлена практика проведения мониторинга уровня сформированности навыков проектирования	Зам. директора по УР

«Люди, финансы, государство. Финансовая грамотность»	Февраль 2022	используемые инструменты и базы в рамках деятельностных технологий, представлена практика проведения мониторинга уровня сформированности ФГ	Рук. рабочей группы по ФГ
------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

провести заседание ШМО с рассмотрением вопроса о формировании ФГ, руководителю ШМО учителей начальных классов Хайрутдиновой С.В. провести заседание ШМО с рассмотрением возможных вариантов реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8», на 2022-2023 учебный год в срок до 30.05.2022.

12. Педагоги МАОУ «Лицей № 21» приняли участие в вебинарах по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся: «Как формировать функциональную грамотность из урока в урок?», «Функциональная грамотность: как оценить к концу года», «Функциональная грамотность учеников: как сформировать и оценить» и других.
13. В течение 2021-2022 учебного года систематически обновлялась рубрика «Функциональная грамотность» на официальном сайте МАОУ «Лицей № 21».
14. Вопрос о формировании функциональной грамотности обучающихся как одним из направлений повышения качества образования в МАОУ «Лицей № 21» рассмотрен на заседании Управляющего совета (протокол № 3 от 30.05.2022).
15. С целью оценки метапредметных результатов, функциональной грамотности организовано участие обучающихся в проведении Дней МДО и итоговых защитах проектов и лицейском проекте «МЕТА ШКОЛА».

На недостаточном уровне находится использование педагогами МАОУ «Лицей № 21» Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся: <https://fg.resh.edu.ru/> В соответствии с решением педагогического совета от 23.03.2021 необходимо обеспечить участие обучающихся 8 классов МАОУ «Лицей № 21» в оценке функциональной грамотности в срок до 31.05.2022 (отв. заместитель директора по учебно-методической работе Рубцова Л.Н., руководители МО Голубцов И.В., Кораблева О.В., Бурова Н.Н., Чернобровкина С.В. Абакумова Т.В., учителя-предметники).

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1) заместителям директора по учебной работе, руководителям МО обеспечить выполнение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

обучающихся МАОУ «Лицей № 21», на 2022-2023 учебный год *(отв. Рубцова Л.Н., Топоркова С.В. заместители директора по учебной работе, руководители МО. Срок - в течение 2022-2023 учебного года).*

- 2) педагогам МАОУ «Лицей № 21» использовать задания для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, особенно 5 классов в связи с переходом на новые ФГОС, организовать участие обучающихся 5 классов в мониторинге оценки функциональной грамотности *(отв. Рубцова Л.Н. Топоркова С.В., заместители директора по учебной работе, руководители МО. Срок - в течение 2022-2023 учебного года)'*,
- 3) педагогам МАОУ «Лицей № 21» принять участие в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку по формированию, развитию и оцениванию функциональной грамотности *(отв. Рубцова Л.Н., заместитель директора по учебно-методической работе, руководители МО. Срок - в течение 2022-2023 учебного года);*
- 4) классным руководителям 5-11 классов включить вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в повестки родительских собраний *(отв. Ключова О.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-11 классов. Срок-в течение 2022-2023 учебного года).*

Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.Н.Рубцова