Приложение 23 к Приказу от 29 декабря 2021г № 85/2

«Об утверждении Концепции развития библиотечно-информационного центра и плана (дорожной карты) реализации Концепции развития библиотечно-информационного центра МАОУ «Лицей №21»

**Концепция и план мероприятий (дорожная карта)**

**по реализации модели развития БИЦ МАОУ «Лицей №21» как место коллективного мышления и творчества на 2021-2022 учебный год**

**1.Концепция по реализации модели развития БИЦ МАОУ «Лицей №21» как место коллективного мышления и творчества**

 Модель «Школьный информационно-библиотечный центр как место коллективного мышления и творчества» в лицее выбрана неслучайно.

 При формировании работы библиотечно-информационного центра муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №21» (далее - БИЦ МАОУ «Лицей №21») по данной модели предполагает создание зон для совместной работы, зон с гибкой организацией, что позволяет обеспечить раскрытие и развитие личности каждого обучающегося с учетом особенностей мышления, помогает получать информационно-знаниевые потоки, а также транслировать их в процессе общения, решения задач проектной деятельности.

 Пространство формируется таким образом, чтобы обеспечить совместную работу всех участников образовательного процесса над проектами, чтобы дать возможность обмениваться идеями, общаться, организовывать творческие встречи. Функционирование БИЦ по рассматриваемой модели обеспечивает возможность проведения семинаров, тренингов, различных форм коллективной работы, клубов, литературных гостиных, форм коллективного обучения. Кроме того, в таком пространстве используются современные информационно-образовательные технологии, а также различные способы и формы представления опыта, как учащихся, так и педагогов.

 Цель реализации данной модели является организация и информационное обеспечение коллективной творческой деятельности общеобразовательной организации, а также ее координация.

 Результатом деятельности БИЦ по данной модели – сформированная система совместной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и администрации лицея, и ее информационное обеспечение.

 Использование данной модели позволяет обеспечить эффективность организации деятельности по профориентационной функции, можно определить как «пространство дел», которое может включать в себя работу с конструкторами, роботехнику, демонстрация и коллективное обсуждение фильмов, выставки, создание театральных постановок, проведение любой кружковой и внеурочной деятельности и т.д.

 Согласно данной модели «БИЦ как место как место коллективного мышления и творчества» создается комфортное зонирование с гибкой организацией пространства для коллективной деятельности реализуется в нескольких вариантах: совмещение читального зала и зоны коворкинга, зона читального зала и минисцены для выступлений и т.д. Наличие данного пространства при реализации данной модели обязательно.

 При реализации меняется роль библиотечного работника: он становится модератором пространства для организации взаимодействия и коллективной творческой деятельности.

 Реализация данной модели позволяет создать тесную связь между библиотечным работником и педагогическим коллективом в вопросах взаимодействия и коллективной творческой деятельности.

**2. План мероприятий (дорожная карта) по реализации модели развития БИЦ МАОУ «Лицей №21» как место коллективного мышления и творчества.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели и задачи модели** |  **Планирование деятельности БИЦ в рамках модели для всех участников образовательных отношений** | **Ответственный** | **Форма проведения и результат** |
| Обучающиеся | Педагоги  | Родители (законные представители) |
| Координация, организация и информационное обеспечение коллективно-творческой деятельности лицеяЗадачи:1.Создание системы совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей.2.Информационное обеспечение.3.Создание профориентацион ной работы  | **Образовательная функция** | пользование безопасными информационными ресурсамиДиагностика, опрос, анкетирование/Совместная деятельность |
| Создание условий для проектной деятельности | Помощь в подборе литературы, рекомендации, организация коллективной и самостоятельной работы и т.д. Организация проектной деятельности, проведение для обучающихся семинаров, практикумов различной тематики, формирование системы общения и коллективного творчества | Зав. библиотекойЗаместитель директора по научно-методической работе Рубцова Л.Н. (ответственный за проектную деятельность учащихся), педагоги. |
|  Изучение интересов и потребностей учащихся. Подготовка проектов. |
| **Информационно-методическая функция** |  |
| Создание репозитория проектов  | Создание репозитория методических материалов | Сопровождение проектной деятельности, консультативная поддержка | Зав. библиотекой, педагоги, родители |  Банк данных /консультации/ наличие системы взаимодействия всех участников образовательного процесса. |
| Организация индивидуального и группового информирования | Создание условий для развития профессиональной компетентности(семинаров, пед чтений, совещаний, вебинаров и т.д.) | Организация родительских собраний, клубов, консультативного пункта | Администрация, педагоги, психолог, социальный педагог | Консультации/ наличие системы взаимодействия всех участников образовательного процесса |
| **Воспитательная функция** |  |
| 4. Создание информационной поддержки воспитательной работы и условий для коллективного дела | Организация индивидуальных и групповых форм воспитательных форм работы  | Содействие классным руководителям, педагогам-организаторам в подготовке и проведении внеклассных и внеурочных мероприятий. Создание репозитория методических материалов | Создание условий для привлечения родителей в организации воспитательной среды | Зам. по воспитательной работе, педагог-организатор, зав. библиотекой | Внеклассные мероприятия различных форм и направленности/наличие системы взаимодействия всех участников образовательного процесса |
| Создание условий для работы отрядов ЮИД, РДШ и др. |
| 5. Создание информационной поддержки и условий для реализации интересов и потребностей участников  | Организация индивидуальных и групповых форм воспитательных форм работы | Создание репозитория методических материалов | Организация индивидуальных консультаций со специалистами | Администрация | наличие системы взаимодействия всех участников образовательного процесса |
| **Профориентационная функция**  |  |
| Изучение интересов и потребностей учащихся | Организация методических и информационных мероприятий | Администрация, классные руководители, представители иных организаций | Наличие системы профориентацион ной работы в ОУ |
| Встречи с представителями разных профессий | Содействие классным руководителям в создании информационных банков материалов по профориентации | Классные руководители, зав. библиотекой | Информационное обеспечение |
| Организация выставок, просмотр материалов, внеклассных мероприятий и т.д.  | Создание репозитория методических материалов | Изучение возможностей, форм и способов участия родителей в профориентационной работе. | Администрация, зав. библиотекой, классные руководители и представители иных организаций | Наличие системы профориентацион ной работы в ОУ |
| **Досуговая функция** |  |
| 6. Создание информационной поддержки воспитательной работы и условий досуговой деятельности | Организация и проведение внеурочных мероприятий различного уровня | Содействие классным руководителям, педагогам-организаторам в подготовке и проведении внеклассных и внеурочных мероприятий Создание репозитория методических материалов | Изучение возможностей, форм и способов участия родителей во внеклассной работе. | Администрация, зав. библиотекой, классные руководители | наличие системы взаимодействия всех участников образовательного процесса |
|  | **Библиотечная функция** |  |
| 7. Создание условий для обеспечения права участников образовательных отношений на пользование безопасными информационными ресурсами | центр формирования читательской компетентности | Информирование педагогов | Информирование родителей  | Администрация, зав. библиотекой | Обновление фонда, усовершенствование системы обслуживания, расширение спектра предоставляемых услуг/ условия для развития функционального чтения |
| Увеличение количества пользователей. Центр информационной поддержки и координатор ключевых социальных и творческих проектов, инициированных педагогами, обучающимися, родителями. |