Приложение 1

к приказу от 30.12.2020 г. № 86/4

«Об утверждении планов по профилактике поведения

обучающихся 5-11 –х классов МАОУ «Лицей № 21»»

**План**

**мероприятий по профилактике суицидального поведения**

**в МАОУ «Лицей №21»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель**: формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

**Задачи**:

* Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
* Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
* Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
* Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Цель** | **Ответст**  **венные** | **Дата проведения** |
| **Первый уровень – общая профилактика** | | | | |
|  | Разработка программ воспитательной работы. Организация внеклассной воспитательной работы. Разработка эффективной модели взаимодействия лицея и семьи. |  | завуч по ВР | **сентябрь** |
|  | Изучение нормативно-правовых документов по организации профилактической работы в лицее | педагоги | в течение года |
|  | Формирование компетенций педагогических работников по распознаванию признаков суицидального риска обучающихся. | педагог-психолог | **сентябрь** |
|  | Организация занятости обучающихся во внеурочное время, организация досуга в каникулярный период (развлекательные и познавательные мероприятия в каникулярный период в соответствии с графиком) |  |  |
|  | Проведение тематических классных часов, посвященных **Всемирному дню психического здоровья** (10 октября):  «Я – уникальная личность» - 5-6 классы;  «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы;  Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9 класс;  Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей. | Классные руководители при методической поддержке педагога-психолога | октябрь |
|  | Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья, оптимизацию межличностных отношений:  1. Тематические классные часы  Как научиться жить без драки?  Учимся снимать усталость.  Толерантность и милосердие.  Как преодолевать тревогу?  Способы решения конфликтов дома и в лицее.  Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом.  Способы саморегуляции эмоционального состояния.  Я и мой внутренний мир.  2. Спортивные соревнования, эстафеты, викторины.  3.  Конкурс сочинений:  «Жизнь-это движение вперед»  (8-9 классы)  4. Выставка рисунков  «Добро в моих руках» (5-9кл)  5. Конкурс плакатов «Я люблю тебя жизнь»  6.Фотовыставка «Позитив в объективе» | Классные руководители при методической поддержке педагога-психолога, учителя-предметники | **1 раз в четверть** |
| **5** | Мероприятия, направленные на пропаганду осознанного поведения в сети Интернет:  1. Классный час, направленный на повышение медиабезопасности «Безопасность в сети Интернет» (5-9 кл).  2. Родительское собрание, направленное на повышение медиабезопасности «Безопасность в сети Интернет»  3. Акция «Оставайся на линии жизни»  4. Акция «День без Интернета» | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| **Второй уровень – первичная профилактика (превенция)** | | | | |
| ***Выявление обучающихся группы суицидального риска (диагностика)*** | | | | |
|  | 1. «Таблица факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся и метод наблюдения». 2. Тест на депрессию 3. Наблюдение за поведением обучающихся и фиксация факторов риска | Формирование списка  обучающихся, входящих в первичную группу риска развития суицидоопасных кризисов. | кл. руководители,  педагог-психолог | сентябрь  январь  апрель |
|  | 1. Выявление обучающихся со школьной дезадаптацией (5 класс) | педагог-психолог | октябрь-ноябрь |
|  | 1. Исследование межличностных отношений в классных коллективах (Выявление «отверженных» обучающихся в классном коллективе методом социометрии (5-9 классы) | педагог-психолог | ноябрь |
|  | 1. Психологическая диагностика обучающихся, входящих в первичную группу риска для определения степени выраженности суицидальных намерений. | Формирование группы суицидального риска. | педагог-психолог | октябрь-ноябрь |
| ***Информационно-просветительская работа с субъектами образовательного процесса*** | | | | |
|  | Тематические классные часы: «Время доверять» | Информирование о возможностях получения психологической и иной помощи в трудных жизненных ситуациях (например, «Детский телефон доверия») | Классный руководитель при методической поддержке педагога-психолога, социального педагога | декабрь |
|  | Оформление информационного стенда: «Психолог и Я», обновление информации в классных уголках | Информирование об особенностях протекания возрастных кризисов. Информирование о наличии организаций для получения психологической и иной помощи в трудных жизненных ситуациях |  | январь |
|  | Участие в школьной интернет-активности. Мониторинг страниц обучающихся в соц. Сетях (социальные сети: ВКонтакте, Facebook, Instagram и др.) | Мониторинг состояний и ситуаций, актуальных для обучающихся.  Подержание контакта с обучающимися привычными для них средствами |  | постоянно |
|  | Родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» | Повышение грамотности родителей по данной проблеме | Завуч по вр, педагог-психолог |  |
|  | Консультация «Профилактика жестокого обращения с детьми, насилия и суицидов среди несовершеннолетних; о правилах поведения в кризисной ситуации, службах и специалистах, способных оказать помощь. | Повышение грамотности педагогов по данной проблеме | педагог-психолог | октябрь |
|  | Семинар-практикум «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних» | Повышение грамотности педагогов по данной проблеме | педагог-психолог | ноябрь |
|  | Участие в вебинарах, совещаниях, конференциях. | Повышения грамотности в рамках данной проблемы | педагоги | В течение года |
| ***Создание и подержание благоприятного психологического климата в ОО*** | | | | |
|  | Внеклассные мероприятия | Сплочение классного коллектива через совместную деятельность |  | В течение года |
|  | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников |  | Служба медиации, педагоги | В течение года |