Приложение 1

к приказу от 30.12.2020 г. № 86/4

«Об утверждении планов по профилактике поведения

обучающихся 5-11 –х классов МАОУ «Лицей № 21»»

**План**

**мероприятий по профилактике суицидального поведения**

**в МАОУ «Лицей №21»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель**: формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

**Задачи**:

* Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
* Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
* Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
* Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Цель** | **Ответст****венные** | **Дата проведения** |
| **Первый уровень – общая профилактика** |
|  | Разработка программ воспитательной работы. Организация внеклассной воспитательной работы. Разработка эффективной модели взаимодействия лицея и семьи. |  | завуч по ВР | **сентябрь** |
|  | Изучение нормативно-правовых документов по организации профилактической работы в лицее | педагоги | в течение года |
|  | Формирование компетенций педагогических работников по распознаванию признаков суицидального риска обучающихся. | педагог-психолог | **сентябрь** |
|  | Организация занятости обучающихся во внеурочное время, организация досуга в каникулярный период (развлекательные и познавательные мероприятия в каникулярный период в соответствии с графиком) |   |  |
|  | Проведение тематических классных часов, посвященных **Всемирному дню психического здоровья** (10 октября): «Я – уникальная личность» - 5-6 классы;«Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы;Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9 класс;Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей. | Классные руководители при методической поддержке педагога-психолога | октябрь |
|  | Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья, оптимизацию межличностных отношений:1. Тематические классные часыКак научиться жить без драки?Учимся снимать усталость.Толерантность и милосердие.Как преодолевать тревогу?Способы решения конфликтов дома и в лицее.Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом.Способы саморегуляции эмоционального состояния.Я и мой внутренний мир.2. Спортивные соревнования, эстафеты, викторины.3.  Конкурс сочинений:«Жизнь-это движение вперед»  (8-9 классы)4. Выставка рисунков«Добро в моих руках» (5-9кл)5. Конкурс плакатов «Я люблю тебя жизнь»6.Фотовыставка «Позитив в объективе» |       Классные руководители при методической поддержке педагога-психолога, учителя-предметники | **1 раз в четверть** |
| **5** | Мероприятия, направленные на пропаганду осознанного поведения в сети Интернет:1. Классный час, направленный на повышение медиабезопасности «Безопасность в сети Интернет» (5-9 кл).2. Родительское собрание, направленное на повышение медиабезопасности «Безопасность в сети Интернет»3. Акция «Оставайся на линии жизни»4. Акция «День без Интернета» | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| **Второй уровень – первичная профилактика (превенция)** |
| ***Выявление обучающихся группы суицидального риска (диагностика)*** |
|   | 1. «Таблица факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся и метод наблюдения».
2. Тест на депрессию
3. Наблюдение за поведением обучающихся и фиксация факторов риска
 | Формирование спискаобучающихся, входящих в первичную группу риска развития суицидоопасных кризисов. | кл. руководители,педагог-психолог       | сентябрьянварьапрель |
|   | 1. Выявление обучающихся со школьной дезадаптацией (5 класс)
 | педагог-психолог  | октябрь-ноябрь |
|   | 1. Исследование межличностных отношений в классных коллективах (Выявление «отверженных» обучающихся в классном коллективе методом социометрии (5-9 классы)
 | педагог-психолог  | ноябрь |
|   | 1. Психологическая диагностика обучающихся, входящих в первичную группу риска для определения степени выраженности суицидальных намерений.
 | Формирование группы суицидального риска.  | педагог-психолог  | октябрь-ноябрь |
| ***Информационно-просветительская работа с субъектами образовательного процесса*** |
|   | Тематические классные часы: «Время доверять»  | Информирование о возможностях получения психологической и иной помощи в трудных жизненных ситуациях (например, «Детский телефон доверия») | Классный руководитель при методической поддержке педагога-психолога, социального педагога | декабрь |
|   | Оформление информационного стенда: «Психолог и Я», обновление информации в классных уголках  | Информирование об особенностях протекания возрастных кризисов. Информирование о наличии организаций для получения психологической и иной помощи в трудных жизненных ситуациях |   | январь |
|   | Участие в школьной интернет-активности. Мониторинг страниц обучающихся в соц. Сетях (социальные сети: ВКонтакте, Facebook, Instagram и др.) | Мониторинг состояний и ситуаций, актуальных для обучающихся.Подержание контакта с обучающимися привычными для них средствами |   | постоянно |
|   | Родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» | Повышение грамотности родителей по данной проблеме | Завуч по вр, педагог-психолог |   |
|   | Консультация «Профилактика жестокого обращения с детьми, насилия и суицидов среди несовершеннолетних; о правилах поведения в кризисной ситуации, службах и специалистах, способных оказать помощь. | Повышение грамотности педагогов по данной проблеме | педагог-психолог  | октябрь |
|   | Семинар-практикум «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних» | Повышение грамотности педагогов по данной проблеме | педагог-психолог  | ноябрь |
|   | Участие в вебинарах, совещаниях, конференциях. | Повышения грамотности в рамках данной проблемы | педагоги | В течение года |
| ***Создание и подержание благоприятного психологического климата в ОО*** |
|   | Внеклассные мероприятия   | Сплочение классного коллектива через совместную деятельность |   | В течение года |
|   | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников |   | Служба медиации, педагоги | В течение года |