

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 21» (МАОУ «Лицей № 21»)



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

МАОУ «Лицей № 21»

(протокол от 19.04.2022 г. №7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 21»

 О.Н. Иващенко

(приказ от 20.04.2022 г. № 35)



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Лицей № 21» за 2021 год

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть</b> .....	3
1. Общие сведения об организации:.....	3
2. Система управления МАОУ «Лицей № 21» .....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Особенности организации учебного процесса:.....	9
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
6. Информация о востребованности выпускников .....	53
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	57
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	62
9. Оценка материально-технической базы.....	64
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	64
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей № 21» .....</b>	<b>70</b>

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» (МАОУ «Лицей № 21»)
Руководитель	Иващенко Оксана Николаевна
Адрес организации	623782 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Кронштадтская, 12
Телефон, факс	8(34363) 2-05-19
Адрес электронной почты	licey.21.art@gmail.com
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://licey21art.uralschool.ru">https://licey21art.uralschool.ru</a>
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	10.10.1995
Лицензия	№ 20473 от 26.12.2020 г. серия 66 Л 01 № 0007225
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9630 от 27.01.2021 г. серия 66 А 01 № 0002715

### 2. Система управления МАОУ «Лицей № 21»

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ «Лицей № 21», локальными нормативными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществляет общее руководство деятельностью Лицея и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ «Лицей № 21», трудовым договором и должностной инструкцией.

Таблица 1.

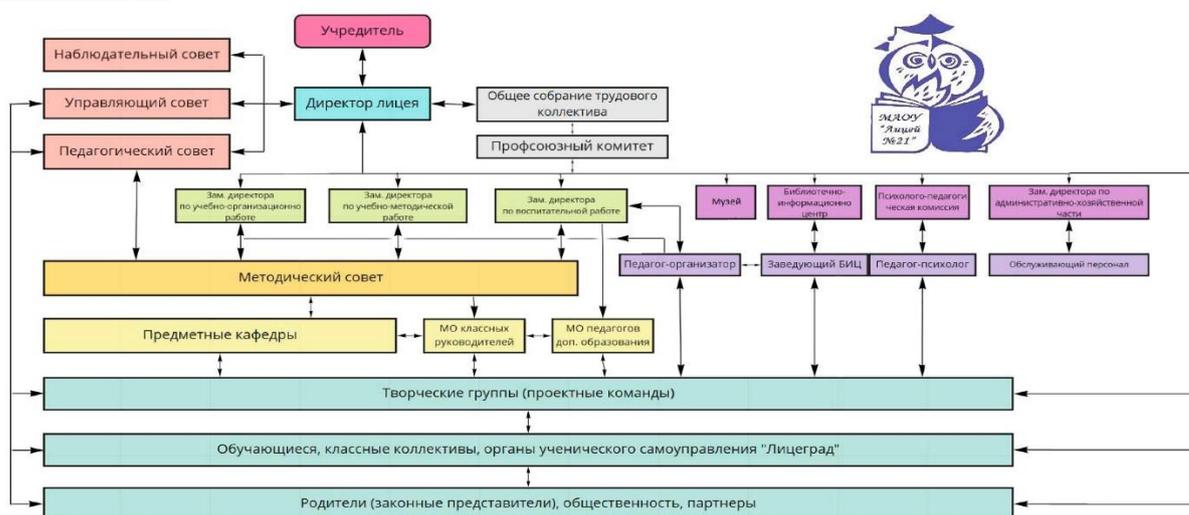
## Коллегиальные органы управления МАОУ «Лицей № 21»

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений;</li> </ul>
Управляющий совет	- участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс;
Общее собрание работников	<p>- реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Лицея и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

Структура управления деятельностью образовательной организации:

[https://licey21art.uralsschool.ru/upload/sclicey21art\\_new/files/22/a0/22a09215d37e77a1fe15b14a8d2b6968.pdf](https://licey21art.uralsschool.ru/upload/sclicey21art_new/files/22/a0/22a09215d37e77a1fe15b14a8d2b6968.pdf)



Основными структурными подразделениями методической службы лицея являются 4 предметные кафедры и 2 методических объединения учителей.

Цель методической работы: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Основными направлениями работы предметных кафедр и методических объединений являются:

- изучение современных достижений педагогики, психологии, предметных наук и практики;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта;
- инновационная деятельность;

- разработка образовательных программ, учебно-дидактических материалов, образовательных технологий, методик и приемов организации образовательной деятельности обучающихся в условиях ФГОС ООО;
- совершенствование форм методической работы в связи реализацией ФГОС нового поколения;
- использование ИКТ;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и создание методических материалов для формирования УУД.
- совершенствование структуры современного урока, поиск путей и средств достижения оптимального усвоения знаний.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей № 21» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также общеразвивающие программы дополнительного образования.

<https://licey21art.uralschool.ru/sveden/education>

Учебный план ФГОС ООО (5–9 классы) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Реализация Учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение ФГОС ООО. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 30% от общего объема.

Трудоемкость учебного плана в 5-9 классах составляет 5305 часов за 5 лет обучения.

Учебный план ФГОС СОО (10–11 классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема.

Увеличение учебных часов, (часть, формируемая участниками образовательных отношений), отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями). Для овладения обучающимися основами читательской компетенции, приобретения навыков работы с информацией в 5 классе введен предмет «Смысловое чтение», для формирования естественно-научной грамотности в 5-6 классах проводится обучение по предмету «Физика и химия. Введение в естественнонаучные предметы», в 7 классе пропедевтический предмет – «Введение в химию», в 9 классе реализуются предметы для расширения предметных компетенций «Практикум. Профиль. Информатика, Практикум Профиль. Химия».

В 2021 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые входят в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Классы, которые изучают второй иностранный язык, французский, в 2021 году – 9 классы.

В 2021 году в 10-11 классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) реализовывались следующие профили:

10 класс - социально-экономический, технологический и естественнонаучный;

11 класс - социально-экономический, технологический и естественнонаучный.

Социально-экономический профиль обеспечивает формирование экономической культуры как одной из основ мировоззрения современного человека, качеств личности, мышления и нравственного поведения. Целью экономического образования является формирование экономического мышления и навыков рационального экономического поведения, создание предпосылок для профессиональной ориентации и последующего профессионального обучения, эффективной практической деятельности в различных отраслях народного хозяйства и мирового сообщества. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». Базовый уровень дополнен элективным курсом «Экономическая география» и элективным курсом «Основы финансовой грамотности».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Углубленное изучение учебных предметов «Математика», «Физика», «Информатика» обеспечивает знание законов и логических форм мышления; формирует навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике и в повседневной деятельности; развивает интеллектуальную и поисковую активность обучающихся, воспитывает познавательный интерес к любой интеллектуальной деятельности. Базовый уровень дополнен элективным курсом «Приемы и методы решения математических задач», элективным курсом «Приемы и методы решения задач по физике».

В естественно-научном профиле для изучения на углубленном уровне включены учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии. Базовый уровень дополнен элективным курсом Элективный курс «Приемы и методы решения математических задач», элективный курс «Генетика», элективный курс «Экспериментальная химия».

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялся в соответствии с Учебным планом дополнительного образования МАОУ «Лицей № 21» на

2020-2021 учебный год. Основной целью дополнительного образования детей является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине, включения в социальное творчество.

Таблица 2.

Образовательная деятельность

№	Критерии оценки	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	266	256	236
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу:			
	– основного общего образования;	193	189	164
	– среднего общего образования	73	67	72
	- дополнительным общеразвивающим программам	209 (342)	189 ( 342)	203 (300)
1.3	Формы получения образования в ОО:			
	– очная;	имеется		
	– очно-заочная;	не имеется		
	– заочная	не имеется		
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:			
	– сетевая форма;	имеется		
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	имеется		

#### 4. Особенности организации учебного процесса:

##### Календарный учебный график:

[https://licey21art.uralschool.ru/upload/sclicey21art\\_new/files/30/37/3037905bc172084e9297dd951d3765f4.pdf](https://licey21art.uralschool.ru/upload/sclicey21art_new/files/30/37/3037905bc172084e9297dd951d3765f4.pdf)

[https://licey21art.uralschool.ru/upload/sclicey21art\\_new/files/e4/19/e419194b54c94b8c5a93d4bdf187f60f.pdf](https://licey21art.uralschool.ru/upload/sclicey21art_new/files/e4/19/e419194b54c94b8c5a93d4bdf187f60f.pdf)

Учебный год в МАОУ «Лицей № 21» начинается 1 сентября.

Форма обучения: очная, занятия проводятся в одну смену, в 5-11 классах - пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года определяется в соответствии с календарными учебными графиками на каждом уровне образования.

Продолжительность учебного года:

- в 5-8, 10 классах - 34 недели;
- в 9, 11-х классах 33 недели, без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Учебный год разделен на 3 триместра - периоды, по окончании которых обучающимся выставляются отметки по результатам освоения образовательной программы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смену. Продолжительность уроков для 5-9 классов 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10 минут. Для организации отдыха и приема пищи предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут.

Периоды промежуточного контроля устанавливаются календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых аттестаций, и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Порядок, периодичность, система оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 21» (МАОУ «Лицей № 21»). В 5–11 классах занятия курсов внеурочной деятельности организуются после перерыва в 30 мин.

В 2021 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МАОУ «Лицей № 21» приняты все необходимые меры безопасности при организации учебного процесса. Согласно СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» внесены изменения в режим работы МАОУ «Лицей № 21»:

1. разработаны графики входа обучающихся через два входа в здание;
2. за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет с целью осуществления учебного процесса по всем предметам, за исключением занятий по физической культуре, изобразительному искусству, технологии, физике, химии;

3. составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, обучающихся;
5. размещение информации об антикоронавирусных мерах на официальном сайте;

В период повышенной готовности режим занятий осуществлялся в системе смешанного обучения на основании Приказа директора от 8 ноября 2021 г. № 73/1 «О реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, а также программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», 12 ноября 2021 г. № 77 «О внесении изменений в приказ от 08.11.2021г. № 73/1 «О реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, а также программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»», 15 ноября 2021 г. № 78 «О внесении изменений в приказ от 08.11.2021г. № 73/1 «О реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, а также программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения».

Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий проходило в комплексной информационной системе NetSchool, на платформах видеоконференций ZOOM, Discord. Использовались следующие образовательные онлайн-платформы для обучения: РЭШ, Якласс, Сдам ГИА, Инфоурок, Coreapp, Фоксфорд, Интерактивная тетрадь Skysmart.

[https://licey21art.uralschool.ru/?section\\_id=102](https://licey21art.uralschool.ru/?section_id=102)

Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей № 21» организована в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «Лицей № 21» и «Плана внеурочной деятельности «Лицей № 21» (на уровне ООО и СОО) и была направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей творческому саморазвитию и самореализации личности обучающихся. Программы внеурочной деятельности имеют практико-ориентированный характер и интегрируются с содержанием учебных предметов обязательной части учебного плана, реализуются также в рамках традиционных лицейских мероприятий и акций

Внеурочная деятельность в 2021 г. была организована в формах отличных от классно-урочной и реализовалась в соответствии с планом внеурочной деятельности для каждого уровня обучения.

Программы внеурочной деятельности направлены и реализуются по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Целью данного направления является: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры. Это направление представлено спортивными секциями «Общая физическая подготовка» (ОФП), «Футбол», «Фитнес-йога», «Будь здоров!» а также циклом спортивных соревнований в рамках лицейских соревнований. Занятия в спортивных секциях, участие в лицейской спартакиаде, способствуют формированию основ здорового образа жизни, усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования приобретенных на уроке физической культуры знаний, умений.

В ходе организованных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность.

2. Общекультурное направление. Внеурочная работа по общекультурному направлению способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, культуры общения, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве, эстетическое развитие личности), эстетическому восприятию предметов и явлений действительности, развитию способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей. Данное направление представлено Клубом путешественников «Моя Россия».

В течение учебного года по плану работы классных руководителей и плану воспитательной работы проводились классные часы на различные темы. Прошел цикл внутриклассных и внутрилицейских мероприятий: «Посвящение в лицеисты» (для обучающихся 5 классов), «Посвящение в профиль» (для обучающихся 10 классов), «Новогодняя встреча с Дедом Морозом», цикл мероприятий, посвященных 23 февраля, «День космонавтики», «Последний звонок», «За честь лица», музейные уроки, экскурсии.

Одна из задач этого направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

3. Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно- познавательной и проектной деятельности обучающихся. Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого-

педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Данное направление представлено работой таких объединений как «Робототехника», «Речь и культура общения», «Основы проектной деятельности». Это направление реализуется через организацию проектной, учебно-исследовательской деятельности, «День Науки», «Дни МДО» научно – практическую конференцию, проведение олимпиад, конкурсов, защита индивидуальных проектов в 8 и 10 классах.

4. Духовно-нравственное направление нацелено на духовное развитие личности, воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости. Цикл классных часов непосредственно направлен на реализацию раздела ООП ООО «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся», тематические классные часы и проводятся 1 раз в месяц. Кроме этого: проведение экскурсий в музей, встречи с ветеранами, пополнение виртуального Музея Памяти, участие в акции Бессмертный полк.

5. Социальное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности «ЮИД» и воспитательную систему лицея: тематические классные часы, выставки поделок и детского творчества, встречи с представителями разных профессий, социальные пробы (инициативное участие детей в социальных проектах, акциях, организованных взрослыми), профессиональные пробы, КТД (коллективное творческое дело).

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «Лицей № 21» и была организована в 2020-2021 году по направленностям: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

Туристско-краеведческая направленность в учебном плане дополнительного образования представлена: туристическим клубом «Аметист» для детей 8-17 лет и клубом «Музей истории лицея» для детей 10-18 лет. Целью реализации физкультурно-спортивной направленности является всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Физкультурно-спортивная направленность в учебном плане дополнительного образования представлено: секцией «Футбол» (для детей 10-18 лет), секцией «Шахматы» (для детей 10-17 лет) и секцией «Волейбол» (детей 10-14 лет).

Социально-педагогическая направленность в учебном плане дополнительного образования представлена: Пресс-клубом «Факт» (для детей 10-18 лет), Телестудией «ЛицейАрт» (для детей 10-18 лет) и Школой развития «Совенок» (для детей дошкольного возраста 5-7 лет).

Художественная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена: учебными группами «Основы хореографии» (для детей 10-18), ВИА «Весёлые ребята» (для детей 13-18 лет), Школой «Ведущие XXI века» (для детей 10-18 лет) и Вокальной студией «Созвездие» (для детей 10-18 лет). Целью реализации художественно-эстетической направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Организация образовательного процесса дополнительного образования осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, графиком учебного процесса в дополнительном образовании, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Каждый обучающийся имеет право посещать объединения дополнительного образования, но не более 6 часов в неделю в основном общем образовании и среднем общем образовании лица. Объединения дополнительного образования Лицея могут посещать на бесплатной основе дети от 5 до 18 лет, проживающие на территории Артёмовского городского округа.

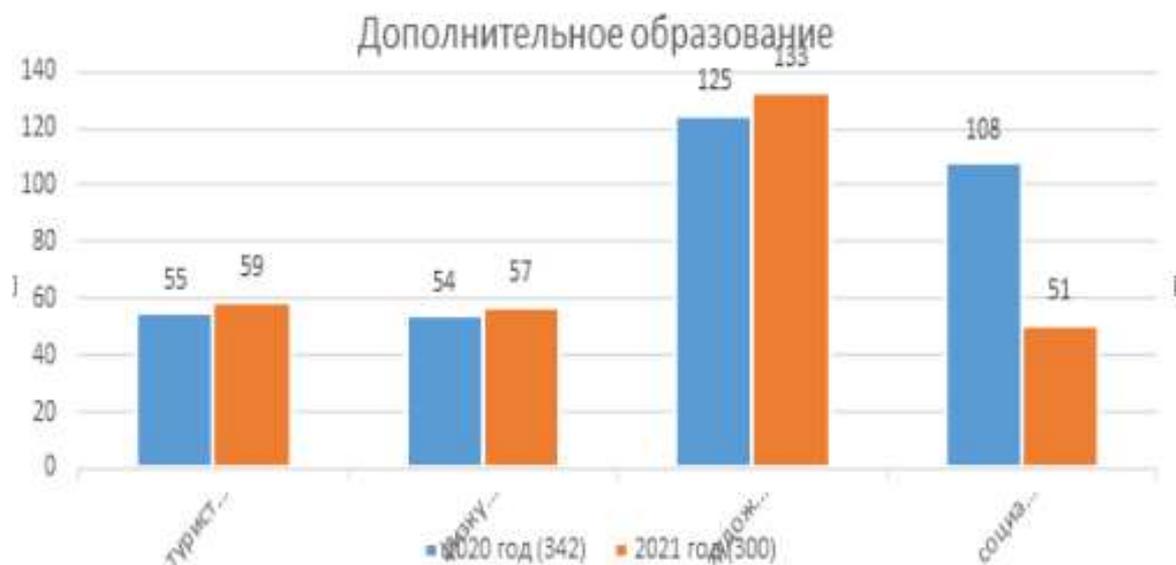
Занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

Формы занятий – групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

## Организация дополнительного образования в 2021 году

Направленность	Количество кружков и секций, клубов	Количество мест	Количество детей
Туристско-краеведческая	2	59	40
Художественная	4	133	54
Физкультурно-спортивная	4	57	53
Социально-педагогическая	3	51	56
Всего	13	300	203



В 2021 году в системе дополнительного образования обучалось 203 обучающихся 5-11 классов, что составляет 86% от общего количества обучающихся МАОУ «Лицей № 21».

Многие обучающиеся посещали несколько объединений дополнительного образования, всего 300 мест 127% от общего количества обучающихся лицея. Более востребовано оказалось художественное направление. В целом работу объединений дополнительного образования в 2021 году можно считать удовлетворительной.

Привлечение обучающихся на программы дополнительного образования увеличилось на 3%.

#### **Воспитательная система образовательного учреждения.**

[https://licey21art.uralschool.ru/?section\\_id=111](https://licey21art.uralschool.ru/?section_id=111)

Воспитательная деятельность реализовалась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществлялось в рамках всех направлений деятельности МАОУ «Лицей № 21». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Ключевые общелицейские мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Школьный музей».

В течение года были проведены мероприятия и общелицейские дела: Декада Лицея, Посвящение в профиль, мероприятия, посвященные Празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне, Последний звонок для 9 и 11 классов (онлайн), торжественное вручение аттестатов. Силами обучающихся и педагогов были подготовлены видеопоздравления для мам к «Дню матери», новогодние поздравления от классов. Активно прошла Спартакиада в рамках «Месячника Мужества». Обучающиеся активно участвовали во Всероссийских акциях: «Письмо Неизвестному солдату», «День Неизвестного солдата», «Окна Победы», «Стихи Победы», «Песни Победы».

#### **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь хороших образовательных результатов.

Таблица 4.

Статистика показателей за 2021 год (в сравнении с 2019, 2020 гг.)

№	Параметры статистики	31.05.2019	31.05.2020	31.05.2021
1	Количество учащихся, в том числе: - уровень ООО - уровень СОО	223 92	193 73	164 72
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - уровень ООО - уровень СОО	0 0	0 0	0 0
3.	Не получили аттестата: - уровень ООО - уровень СОО	0 0	0 0	0 0
4.	Окончили Лицей с аттестатом особого образца: - уровень ООО - уровень СОО	4 6	8 2	7 8

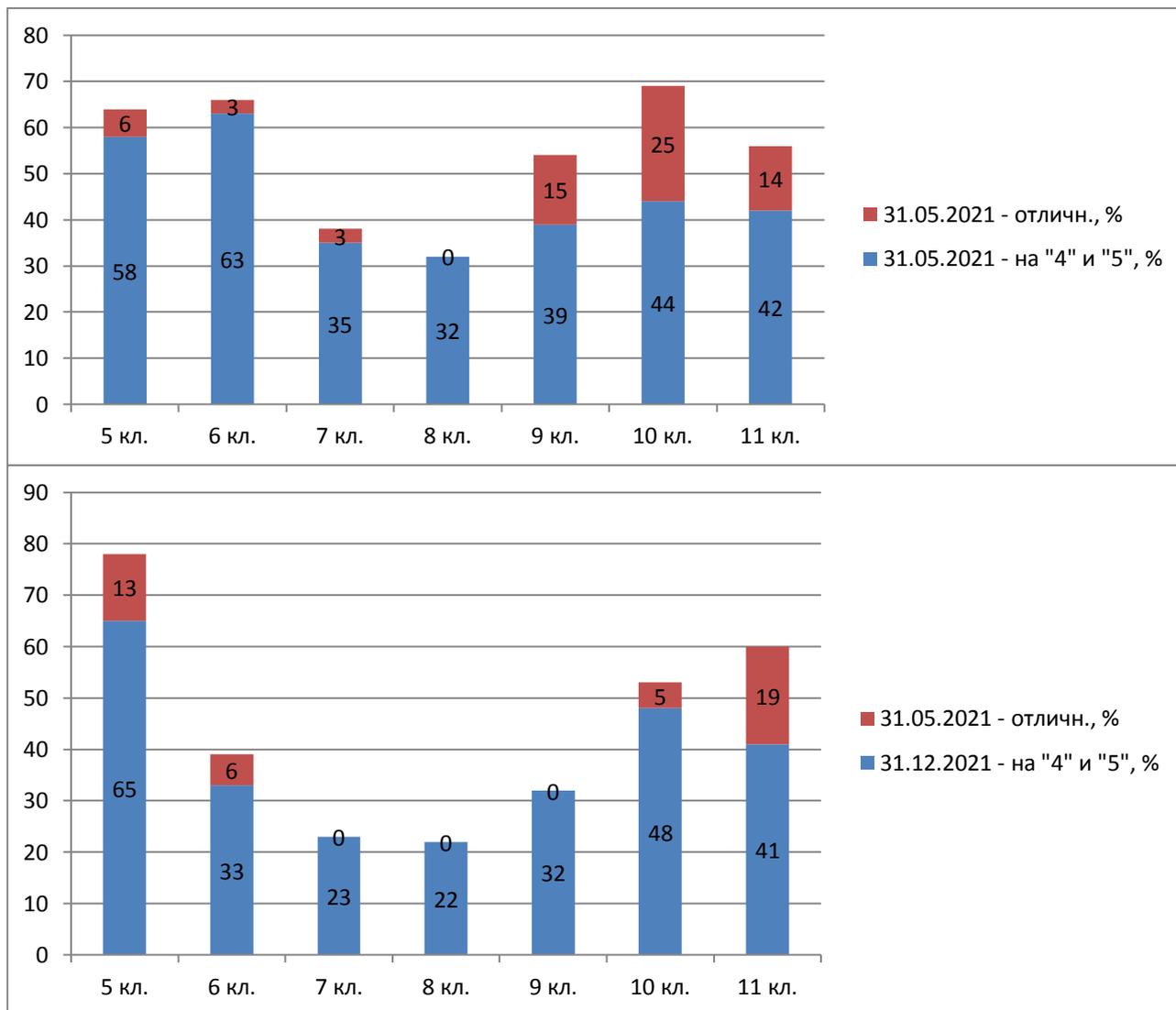
Динамика статистических показателей стабильная: на 31.05.2021 г. количество обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования соответствует норме.

Таблица 5.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость», «качество»

Класс	Успевают, %				С отметками «4» и «5», %				С отметками «5», %			
	2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022	
	Всего обуч-ся	31.05.2021	Всего обуч-ся	31.12.2021	Всего обуч-ся	31.05.2021	Всего обуч-ся	31.12.2021	Всего обуч-ся	31.05.2021	Всего обуч-ся	31.12.2021
5	36	100	31	100	36	21/58	31	20/65	36	2/6	31	4/13
6	30	100	33	100	30	19/63	33	4/33	30	1/3	33	2/6
7	37	100	31	100	37	13/35	31	7/23	37	1/3	31	0/0
8	41	100	36	100	41	13/32	36	8/22	41	0/0	36	0/0

9	39	100	34	100	39	15/39	34	11/32	39	6/15	34	0/0
10	32	100	40	100	32	14/44	40	19/48	32	8/25	40	2/5
11	36	100	32	100	36	15/42	32	13/41	36	5/14	32	6/19



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что при 100% успеваемости процент обучающихся, окончивших учебный период на «4» и «5», ниже (на 31.05.2021 г. 53%, на 31.12.2021 – 44%).

Снижение качественных показателей освоения ООП по результатам полугодия произошло по учебным предметам: алгебра (на 3%), геометрия (на 9%), литература (на 2%), география (на 3%).

Хорошее качество знаний (более 60%) при 100% абсолютной успеваемости показывают обучающиеся 5А класса, 5Б класса, 11Б класса, 11В класса.

В целом следует отметить организованное проведение промежуточной аттестации, качественную работу по подготовке к промежуточной аттестации и высокие результаты у большинства учителей. По сравнению с прошлым годом произошло повышение среднего балла по 5-балльной шкале по информатике, физике, химии, стабилен балл по русскому языку, математике, биологии, химии. Снижение результатов наблюдается по алгебре, геометрии, литературе, географии.

Анализ учебных результатов показывает, что 53% обучающихся подтверждают хорошее качество освоения образовательных программ общего образования на уровне, соответствующем муниципальному заданию. Следует отметить целенаправленную качественную работу педагогов по подготовке выпускников уровня основного общего образования к итоговой аттестации.

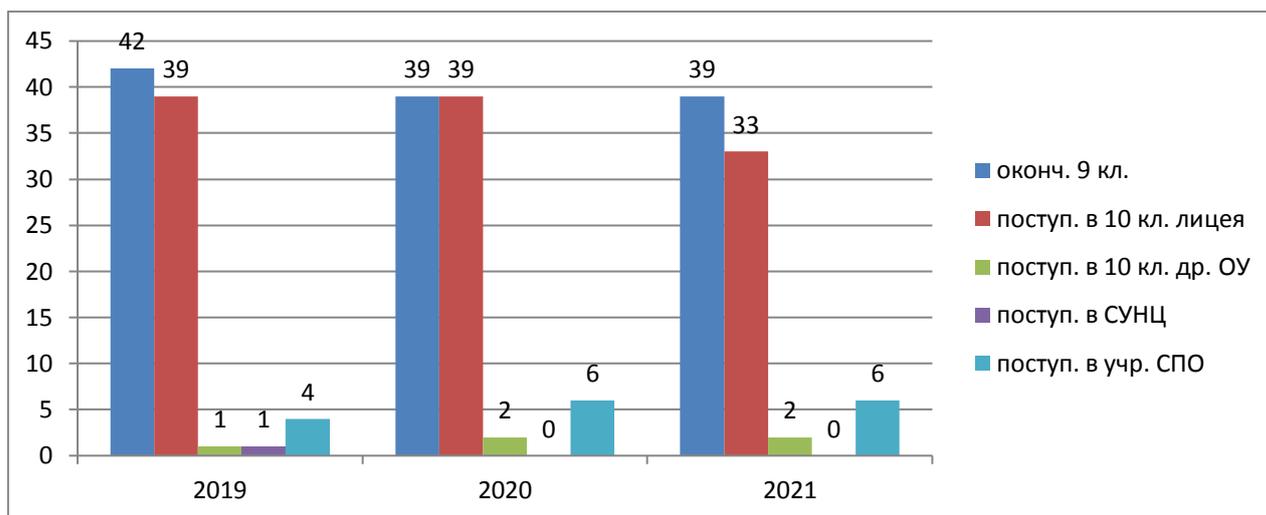
Количество обучающихся, окончивших уровень основного общего образования на «отлично» и получивших аттестат особого образца, стабильно.

Ежегодно большинство выпускников 9 классов участвуют в индивидуальном отборе в 10 класс (88-93% от общего числа выпускников), часть детей выбирает для поступления другие образовательные учреждения или учреждения СПО. Анализ участия в индивидуальном отборе в 10 класс за три года показал, что ежегодно в отборе принимают участие как выпускники Лицея, так и выпускники других образовательных организаций.

Таблица 6.

Сравнительная таблица 2019-2021гг.

	2019	2020	2021
Окончили 9 класс	42	39	39
Поступили в 10 класс	39	39	33
Из них			
Поступили в 10 класс Лицея	36	31	31
Поступили в 10 класс школ АГО	1	2	2
Поступили в СУНЦ УрФУ	1	0	0
Поступили в учр. СПО	4	6	6



Таким образом, созданная в лицее система профориентационной работы способствует более осознанному выбору образовательного маршрута выпускниками 9-х классов.

МАОУ «Лицей № 21» ввел ФГОС на уровне среднего общего образования одним из первых в Свердловской области. Обучение осуществляется по принципу профильного обучения. Чтобы подготовить старшеклассника к осознанному выбору образовательного маршрута, профориентационная работа ведется с 5 класса через образовательные события, предпрофессиональные пробы, образовательные сессии. Так, с пятого класса вводится прототип индивидуального учебного плана, который дети наполняют курсами во внеурочной деятельности. С 9 класса проводятся стартовые сессии, направленные на осознание своих целей и устремлений на предстоящий учебный год.

Количество обучающихся, окончивших уровень среднего общего образования на «отлично» и получивших аттестат особого образца, стабильно, 8 выпускников в 2021 году награждены медалями «За особые успехи в учении».

Достижение результата образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается междисциплинарными программами, одной из которых является Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности (составная часть основных образовательных программ основного, среднего общего образования).

## Преимственность в проектной и учебно-исследовательской деятельности

Этапы	Класс	Образовательное событие
Проектная задача	5 класс	Защита практической проектной задачи по функциональной грамотности «МетаШкола» по теме «Человек в мире...» Форма промежуточной аттестации по метапредметным результатам
Групповой проект	6 класс	Защита проекта по единой теме. Форма промежуточной аттестации по метапредметным результатам
Учебный проект	8-9 класс	Лицейская НПК. Форма промежуточной аттестации по метапредметным результатам
Индивидуальный проект	10-11 класс	Лицейский проектный марафон. Форма промежуточной аттестации по метапредметным результатам

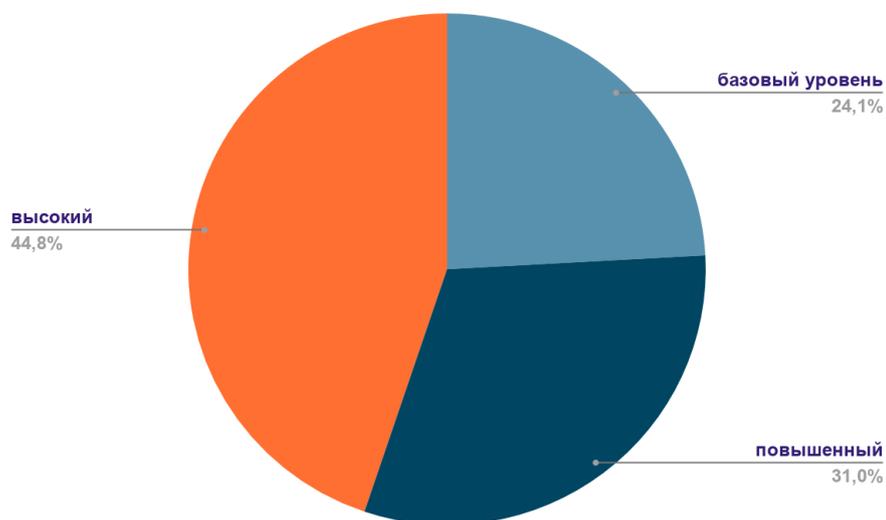
Защита учебных проектов обучающихся 8 классов является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов выпускников на уровне основного общего образования.

Защита учебных проектов обучающихся 8 классов (далее по тексту – ИУП) проводилась в форме лицейской конференции в соответствии с «Положением о порядке выполнения и защиты итогового индивидуального проекта обучающимися, завершающими обучение на уровне основного общего образования», в которой приняли участие 41 обучающийся, что составляет 100% от общего количества обучающихся 8 классов.

Выполнение ИУП обучающимися сопровождали 13 педагогических работников.

## Результаты выполнения индивидуального учебного проекта

класс	Всего учеников	Оценка проекта, уровень		
		базовый	повышенный	высокий
8а	12	2	6	4
8б	14	2	6	4
8в	15	3	7	5
ИТОГО	41	7	19	13



Качественный показатель результатов защиты ИУП в 2021 году представлено на рисунке

Таблица 9.

## Тематика итоговых учебных проектов

направленность	8А	8Б	8В	ИТОГО
технологическая	-	8	3	11
естественнонаучная	-	-	7	7
обществоведческая	7	4	3	14
гуманитарная	5	-	2	7

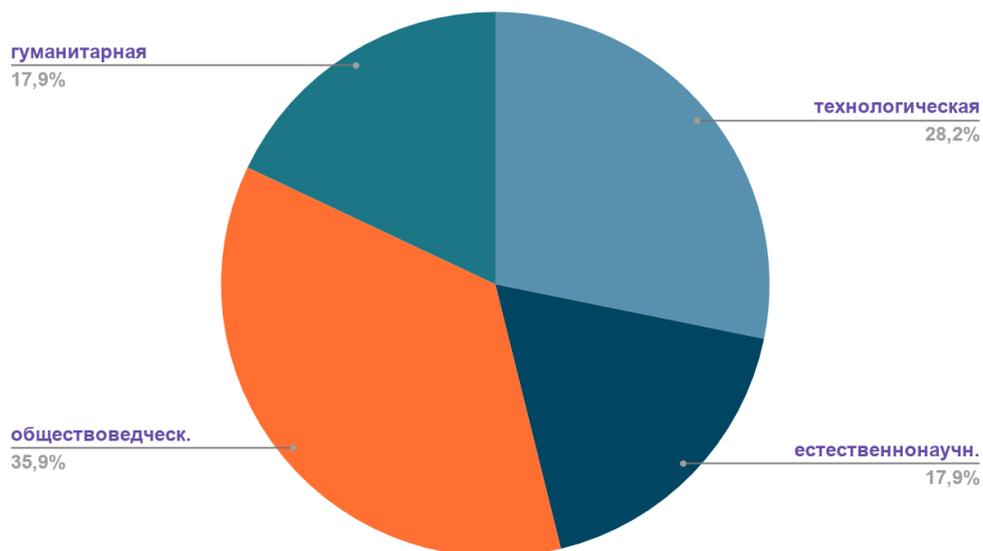
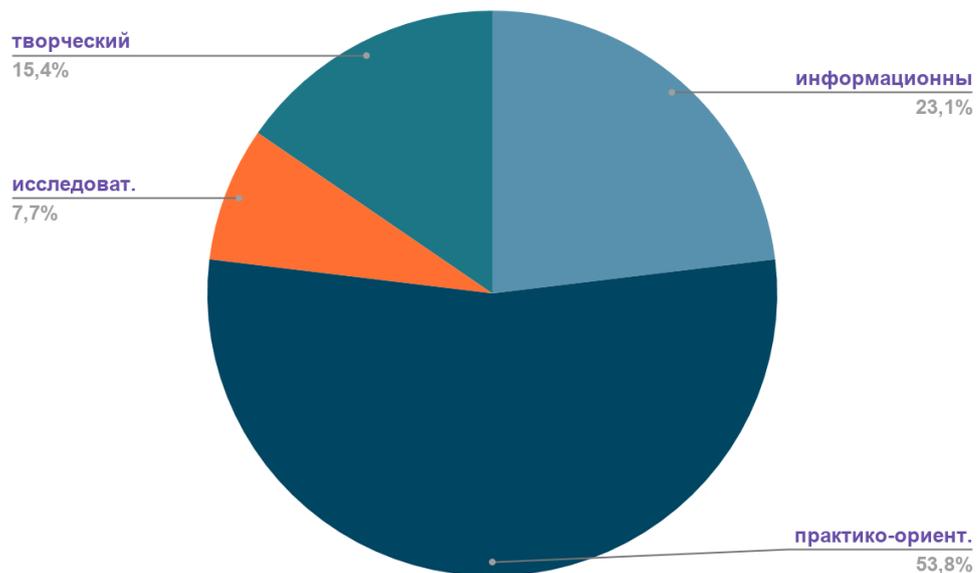


Таблица 10.

Количественный показатель выбора типов ИУП обучающимися 8 классов

	8А	8Б	8В	ИТОГО
информационный	3	3	3	9
практико-ориентированный	6	8	7	21
исследовательский	0	1	2	3
творческий	3	0	3	6



Анализ обобщенных результатов позволяет сделать следующие выводы: выбор тематики итоговых индивидуальных проектов обучающихся 8 классов распределяется в соотношении 49% и 57% между предметами технологической, естественнонаучной направленности и обществоведческой, гуманитарной; увеличилось количество обучающихся, выполнявших проекты (исследовательский, творческий и практико-ориентированный) и снижение количества обучающихся, выполнявших информационный проект;

На публичной защите итоговых учебных проектов 41 обучающихся (80%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на повышенном и высоком уровнях.

### **Результаты государственной итоговой аттестации.**

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА

- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2018 г., рег. № 52953);
- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2018 г., рег. № 52952).
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;
- приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (зарегистрирован 02.04.2021 №62970);
- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11 июня 2020 г. №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» (зарегистрирован 02.04.2021 №62971)».

### **Особенности ГИА-2021**

1. Рособрнадзор и Министерство просвещения РФ в приказе от от 16.03.2021 №104/306 приводят разъяснения порядка сдачи ОГЭ в 2021 г.:

ГИА проводится в формах основного государственного экзамена по русскому языку и математике. ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории,

обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в 2021 году не проводится.

2. Рособрнадзор и Министерство просвещения РФ в приказе от от 16.03.2021 №105/307 приводят разъяснения порядка сдачи ЕГЭ в 2021 г.:

Лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, которые указанные лица сдают по своему выбору».

Таблица 11.

9-е классы. Основное общее образование  
Общие сведения о количестве выпускников основного общего образования  
2020/2021 учебного года

Всего обучающихся, окончивших 9 класс	Число выпускников, не допущенных до экзамена	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ОГЭ	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших 9 кл. на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших 9 кл. с отличием	Число выпускников, окончивших 9 класс со справкой	Число выпускников, получивших аттестат
39	0	39	39	0	14	7	0	39
					21 = качество 54%			
				2019-2020 учебный год		24 (из 39 чел.) = качество 62%		

**Итоговое собеседование как допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.**

Выпускники 9-х классов в штатном режиме проходили устное собеседование по русскому языку.

10 февраля 2021 г. 38 обучающихся, в резервный день 10 марта 2021 г. 1 обучающийся 9 классов МАОУ «Лицей № 21», приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, из них 100% справились с предложенными заданиями и получили «зачёт».

Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимальный балл в 9 классах – не получил никто, максимум (17-20 баллов) – 21 чел. (54%), средний балл (12-16) – 18 человек (46%).

## Гистограмма результатов итогового собеседования по русскому языку

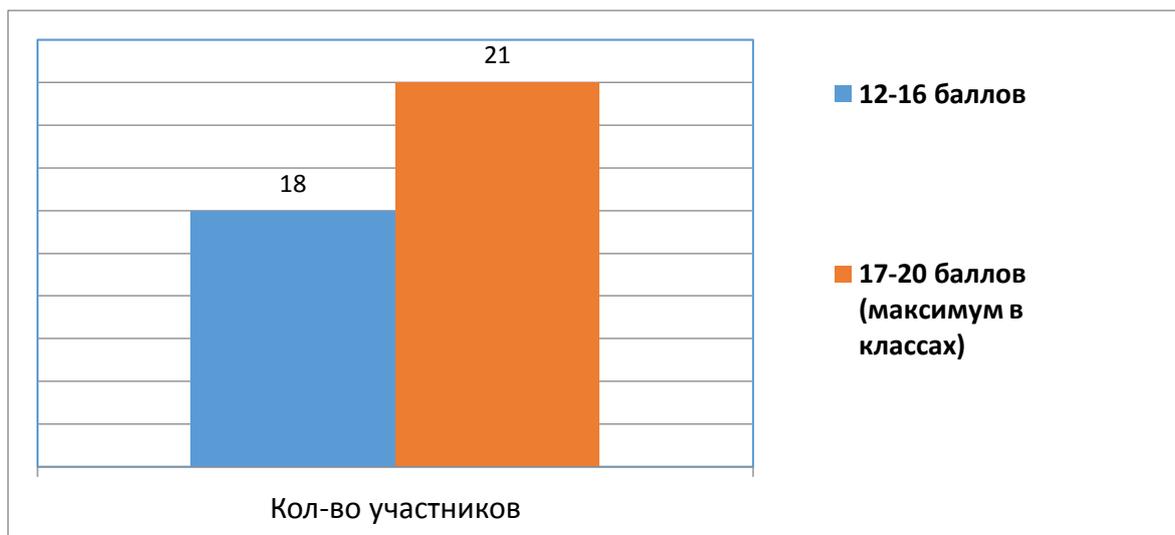


Таблица 12.

## Статистические данные по результатам ОГЭ-2021

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших оценку				Количество выпускников, успешно пересдавших ОГЭ	Средняя оценка 2021	Средняя оценка 2019	Средний балл по ОУ 2021	Средний балл по ОУ 2019
		«2»	«3»	«4»	«5»					
<b>Обязательные предметы</b>										
Русский язык	39	0	3	11	25	0	4,53	4,64/50	29	34
Математика	39	0	11	16	12	0	4,06	4,26/50	18	20

9 классы параллель Русский язык				
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество отметок / учащихся	0	3	11	25
%	0	8%	28%	64%
Средний балл ОГЭ по русскому языку в 9-х классах				27,47
Средняя отметка ОГЭ по русскому языку в 9-х классах				4,53
Количество обучающихся, сдававших русский язык в 9-х классах, из них:				39
не сдавших				0
подтвердивших годовую отметку				18
получивших результат экзамена выше годовой отметки				24 чел. = 62%
повысили итоговую отметку в аттестат				24 чел. = 62%
получивших результат экзамена ниже годовой отметки				0

9 классы параллель Математика				
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество отметок / учащихся	0	11	15	13
%	0	28%	38,5%	33,5%
Средний балл ОГЭ по математике в 9-х классах				18,04
Средняя отметка ОГЭ по математике в 9-х классах				4,06

Количество обучающихся, сдававших математику в 9-х классах, из них:	39
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	31
получивших результат экзамена <b>выше</b> годовой отметки	13 чел. = 33%
повысили итоговую отметку в аттестат	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	4 чел. = 10%

Таблица 13

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием за три года

2018-2019	2019-2020	2020-2021
4	7	7

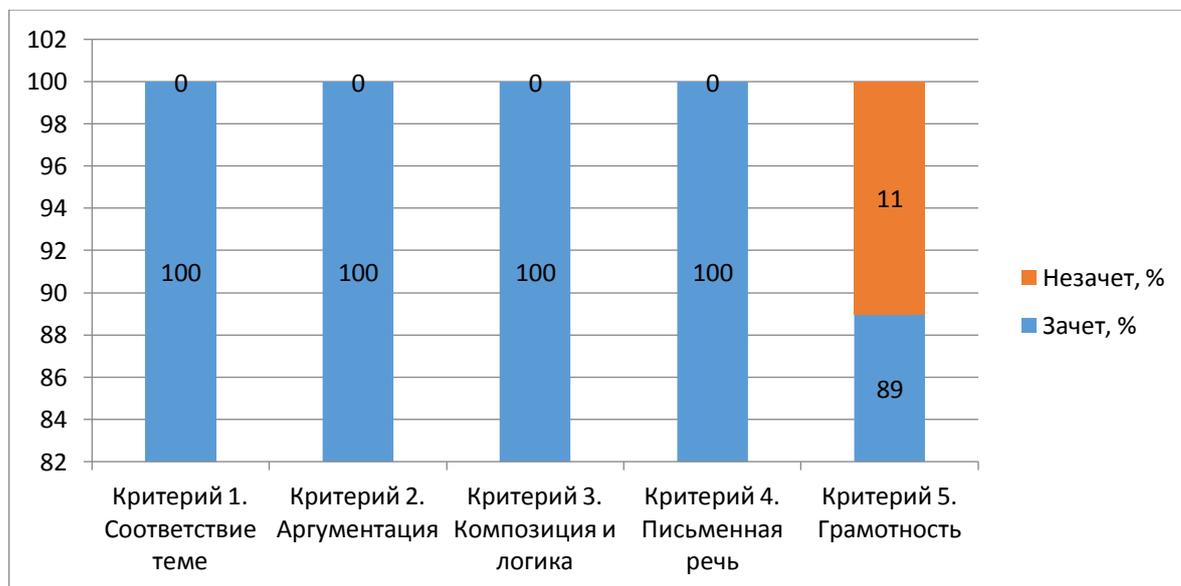
Анализ состояния качества образования (по результатам государственной итоговой аттестации выпускников) показывает относительно высокий уровень образованности выпускников и их подготовленность для продолжения образования в старших классах на уровне ФГОС СОО, у выпускников на уровне основного общего образования сформированы специальные знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования по выбранному профилю в высших учебных заведениях, а также и в средних специальных учебных заведениях.

**11-е классы. Среднее общее образование.**  
**Общие сведения о количестве выпускников среднего общего образования**  
**2020/2021 учебного года**

Всего обучающихся, окончивших 11 класс		Число выпускников, не допущенных до экзамена	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших 11 класс на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших 11 класс с отличием	Число выпускников, окончивших лицей со справкой	Число выпускников, получивших аттестат
Всего	Из них выпускников, обуч. в одном ОУ с 1 по 11 кл.							Всего
36	0	0	36	0	17	8	0	36
					<b>25 = качество 69,4%</b>			
<b>2019-2020 учебный год</b>					<b>24 (из 36 чел.) = качество 66,7%</b>			

**Итоговое сочинение(изложение) как допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.**

В 11 классах выполняли работу 36 обучающихся (100%). Все участники (100%) получили «зачет». Получен зачет по 5 показателям (максимум) – 32 чел., что составляет 89 %, по 4 показателям – 4 чел. (11 %)



Статистические данные по результатам ЕГЭ-2021

№	Критерии	2018 - 2019		2019 - 2020		2020-2021	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
<b>Результаты ЕГЭ по обязательным предметам</b>							
I.	Количество выпускников 11-х классов ОУ	56	100	36	100	36	100
	Количество выпускников 11-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	56	100	35	97	36	100
1.	<b>Русский язык</b>	56	100	35	97	36	100
1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	0	0	0	0	0	0
1.2.	Доля выпускников, имеющих результат ЕГЭ выше 80 баллов	18	32	6	16,7	13	36

2.	<b>Математика</b>						
2.1.	<b>Профильный уровень сдавало</b>	37	66	25	69	25	70
2.1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	нет	0	0	0	0	0
2.1.2.	Доля выпускников, имеющих результат ЕГЭ выше 80 баллов	3	5	1	2,5	2	8
2.2.	<b>Математика Базовый уровень сдавало</b>	19	34	0	0	0	0
2.2.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на оценку «2»	нет	0	0	0	0	0
2.2.2.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на оценку «5»	16	29	0	0	0	0
II.	<b>Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускника</b>						
3.	<i>Результаты определения выпускниками предметов для экзамена по выбору:</i>						

3.1.	<i>Количество и доля выпускников, выбравших данный предмет:</i>						
	- информатика,	6	11	8	22	6	17
	- география,	0	0	1	3	1	3
	- биология,	13	23	6	17	6	17
	- физика,	13	23	9	25	7	20
	- химия,	11	20	1	3	6	17
	- история,	8	14	2	6	7	20
	- обществознание,	21	38	17	47	18	50
	- литература,	1	2	1	3	2	6
	- английский язык	4	7	3	8		
4.	<i>Результаты экзамена по выбору выпускников:</i>						
4.1.	<i>Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога:</i>						
	- информатика,	0	0	0	0	0	0
	- биология,	0	0	0	0	0	0

	- физика,	0	0	1	3	0	0
	- химия,	0	0	0	0	0	0
	- история,	0	0	0	0	0	0
	- обществознание,	0	0	1	3	0	0
	- литература,	0	0	0	0	0	0
	- английский язык	0	0	0	0	0	0

Таблица 16

Сравнительная таблица итогов по годам  
Выпускники 11-х классов

год выпуска	количество выпускников	Количество медалистов	медалисты и «ударники»	% качества
2021	36	8 (аттестаты с отличием и медаль)	+17	69,4%
2020	36	2 (аттестаты с отличием и медаль)	+20	67%
2019	56	6 (аттестаты с отличием и медаль)	+27	59%
2018	44	8 (аттестаты с отличием и золотая медаль)	+19	61%
2017	41	7 (аттестаты с отличием и золотая медаль)	+18	61%

Таблица 17

Аналитика ЕГЭ 100 баллов

год	ФИО выпускника	предмет	учитель
2021	Фатихова А.	Русский язык	Насонова Л.В.
2016	Войцишевский А.	Физика	Анчугова Ф.В.
2015	Баталов Е.	Химия	Кожемякова В.И.
2015	Соловьев М.	Русский язык	Трофимова Н.А.

Таблица 18.

Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием за три года

2018-2019	2019-2020	2020-2021
6	2	8

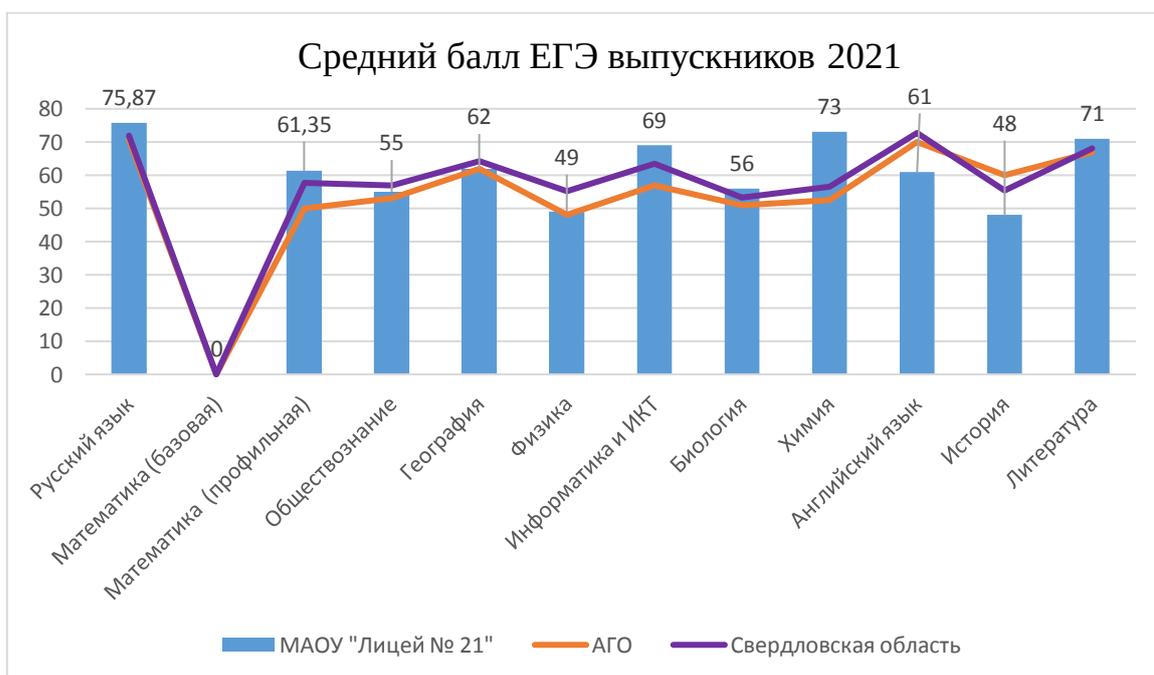
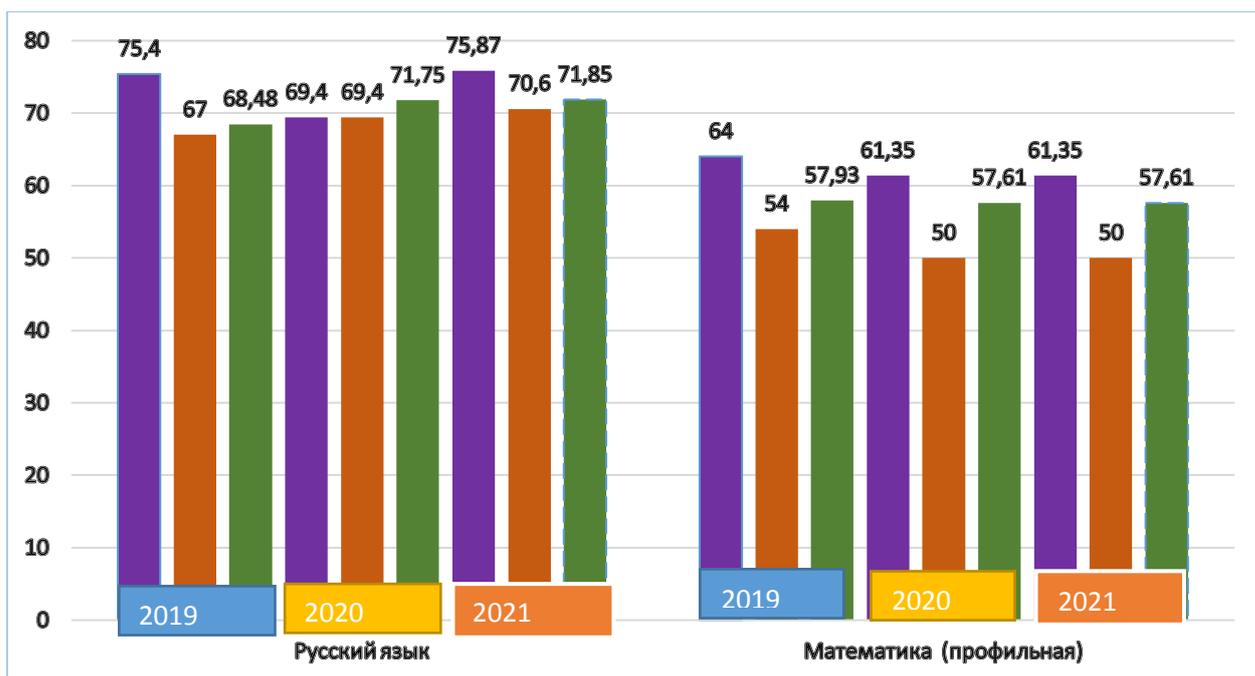
Таблица 19.

Средний балл ЕГЭ выпускников 2019-2021

Предмет ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ по лицу	Средний балл ЕГЭ по АГО	Средний балл ЕГЭ по Свердловской области	Средний балл ЕГЭ по лицу	Средний балл ЕГЭ по АГО	Средний балл ЕГЭ по Свердловской области	Средний балл ЕГЭ по лицу	Средний балл ЕГЭ по АГО	Средний балл ЕГЭ по Свердловской области
Русский язык	75,4	67	68,48	69,4	69,4	71,75	75,87	70,6	71,85
Математика (базовая)	5	4	4,31	0	0	0	0	0	0
Математика (профильная)	64	54	57,93	61,35	50	57,61	61,35	50	57,61
Обществознание	65	56	57,41	55	53	56,99	55	53	56,99
Физика	65	54	55,72	49	48	55,12	49	48	55,12
Информатика и ИКТ	73	54	64,9	69	57	63,45	69	57	63,45
Биология	69	56	52,89	56	51	53,31	56	51	53,31
Химия	69	65	57,95	73	52,5	56,61	73	52,5	56,61

Английский язык	77	75	72,6	61	70	72,74	61	70	72,74
История	51	50	57,92	48	60	55,44	48	60	55,44
Литература	65	68	66,36	71	67	68,11	71	67	68,11

Средний балл ЕГЭ выпускников 2019-2021, русский язык, математика



Результатом государственной итоговой аттестации выпускников 11-х в 2021 году является достижение высоких баллов (от 70 до 100) по русскому языку, английскому языку, химии, литературе. Средний балл ЕГЭ выше среднего по АГО и Свердловской области. Число выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации по сравнению с прошлым годом, возросло с 2 (2020г.) до 8 (2021г.)

Анализ состояния качества образования (по результатам государственной итоговой аттестации выпускников) показывает относительно высокий уровень образованности выпускников и их подготовленность для продолжения образования в профессиональных высших и средних специальных учебных заведениях.

### **Федеральные оценочные процедуры. Всероссийские проверочные работы.**

Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах проводились на основании приказа Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.02.2021 № 192-Д «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Свердловской области в 2021 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», приказа Управления образования Артемовского городского округа от 09.09.2020 № 196 «О внесении изменений в приказ Управления образования Артемовского городского округа от 01.03.2021 № 58 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Артемовского городского округа в 2021 году»

Цели проведения ВПР и последующего анализа их результатов:

1. Оценить качество подготовки обучающихся 5 - 8, 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Провести диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
3. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов у обучающихся.
4. Скорректировать выявившиеся в ходе ВПР учебные дефициты, оценить сформированность личностных, метапредметных и предметных результатов

Таблица 20.

## Всероссийские проверочные работы 2021

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. балл за год	ср. балл за ВПР	кол-во подтвердивших годовую отм., %	подтв. в АГО, %	подтв. в СО, %	кол-во понизивших годовую отм., %	пониж. в АГО, %	пониж. в СО, %	кол-во повысивших годовую отм., %	повыс. в АГО, %	повыс. в СО, %	Качество 2021, %	Качество, 2020 %
Русский язык	5	35	33	94	3,85	3,76	61,67	51,52	46,43	21,21	40,4	45,78	12,12	8,08	7,92	62	74
	6	30	25	83	3,84	3,28	56	51,21	43,85	44	45,98	51,89	0	2,8	4,86	52	76
	7	37	31	84	3,85	3,52	51,61	47,66	41,94	35,48	48,83	55,07	12,9	3,52	2,99	58	36
	8	41	35	85	3,69	3,17	45,71	44,84	41,53	42,86	49,45	53,84	11,43	5,71	4,64	41	7
Итого по учреждению		143	124	86,5	3,81	3,43	53,75	48,81	43,44	35,89	46,17	51,65	12,15	5,03	5,1	53,25	48,25

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. балл за год	ср. балл за ВПР	кол-во подтвердивших годовую отм., %	подтв. в АГО, %	подтв. в СО, %	кол-во понизивших годовую отм., %	пониж. в АГО, %	пониж. в СО, %	кол-во повысивших годовую отм., %	повыс. в АГО, %	повыс. в СО, %	Качество 2021, %	Качество, 2020 %
Математика	5	35	32	91	3,7	4,3	34,38	47,18	46,2	3,13	44,47	44,01	62,5	8,35	9,79	91	84
	6	30	26	87	3,84	3,2	34,62	37,11	40,29	65,38	55,41	56,46	0	1,86	3,26	35	52
	7	37	33	89	3,46	3,64	48,48	47,85	47,27	24,24	48,44	46,92	27,27	3,71	5,81	55	21
	8	41	36	88	3,5	2,8	27,78	42,43	44,09	69,44	57,32	53,48	2,78	0,25	2,43	6	23
Итого по учреждению		143	127	89	3,63	3,49	36,32	43,62	44,46	40,55	55,61	51,41	23,14	3,54	5,32	46,75	45

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. балл за год	ср. балл за ВПР	кол-во подтвердивших год. отм.	подтв. в АГО	подтв. в СО	кол-во понизивших год. отм.	пониж. в АГО, %	пониж. в СО, %	кол-во повысивших год. отм.	повыш. в АГО, %	повыш. в СО, %	Качество 2021, %	Качество, 2020%
Биология	5	35	32	91	4,2	4,13	53,13	49,38	41,96	25	47,43	54,06	21,88	3,19	3,98	84	-
	6	30	14	47	4,04	3,4	42,86	38,98	41,05	57,14	60,7	56,06	0	0,32	2,9	50	37
	7	37	35	95	3,83	3,54	48,57	35,83	48,19	42,86	60	48,4	8,57	4,17	3,41	57	5
	8	41	11	27	3,69	3,9	36,36	48,25	46,97	36,36	45,61	48,02	27,27	6,14	5,01	82	67
Итого по учреждению		143	92	65	3,94	3,74	45,23	43,36	44,54	40,34	53,44	51,64	14,43	3,46	3,83	68,25	27

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. балл за год	ср. балл за ВПР	кол-во подтвердивших год. отм., %	подтв. в АГО	подтв. в СО	кол-во понизивших год. отм.	пониж. в АГО, %	пониж. в СО, %	кол-во повысивших год. отм.	повыш. в АГО, %	повыш. в СО, %	Качество 2021, %	Качество, 2020%
Физика	7	37	32	86	3,72	3,25	43,75	34,16	40,95	37,5	62,46	53,22	18,75	3,38	5,83	41	-
	8	41	13	32	3,53	2,38	0	32,57	38,24	100	66,86	58,08	0	0,57	3,68	0	4,7
																41	4,7
	11	36	23	64	4,04	3,52	43,48	40,21	50,07	47,83	54,64	42,59	8,7	5,15	7,34	52	-
Итого по учреждению		114	78	61	3,76	3,05	29,08	35,65	43,09	61,78	61,32	51,3	9,15	3,03	5,62	46,5	4,7

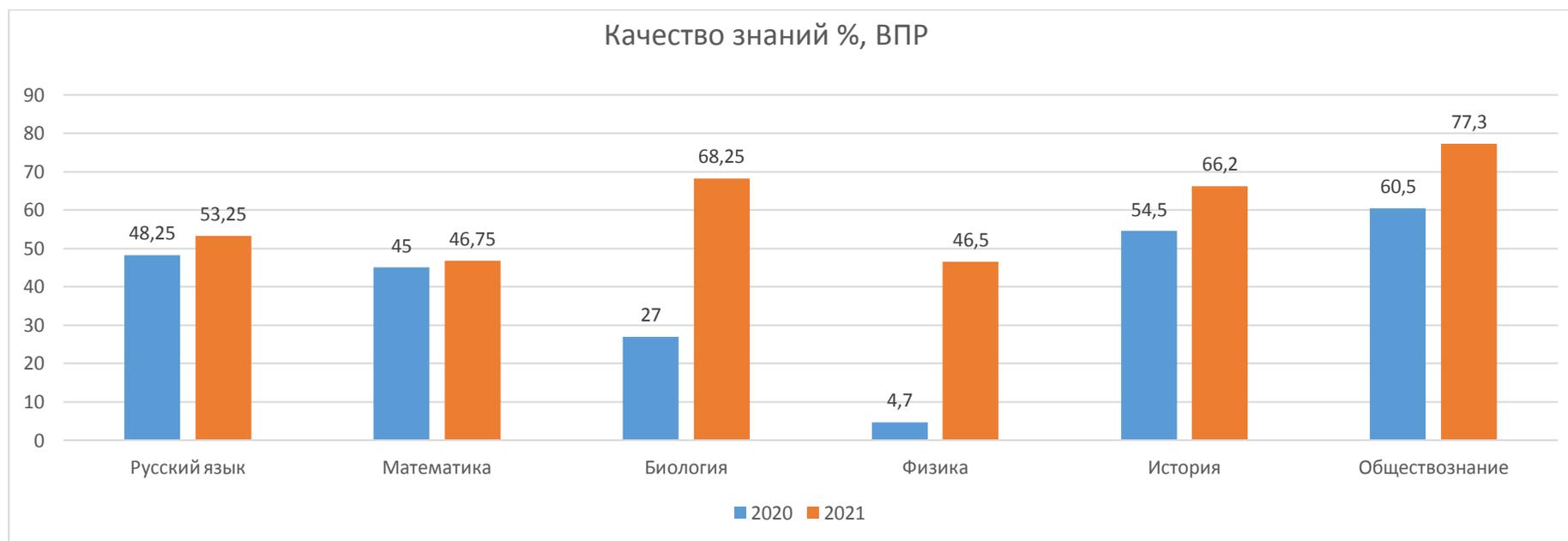
предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. балл за год	ср. балл за ВПР	кол-во подтвердивших годовую отм.	подтв. в АГО	подтв. в СО	кол-во понизивших годовую отм.	пониж. в АГО, %	пониж. в СО, %	кол-во повысивших годовую отм.	повыс. в АГО, %	повыс. в СО, %	Качество 2021, %	Качество, 2020 %
Химия	8а	12	12	100	3,83	3,7	33,33	59,02	54,77	58,33	31,07	30,12	8,33	9,71	15,12	33	-
Итого по учреждению		12	12	100	3,83	3,7	33,33	59,02	54,77	58,33	31,07	30,12	8,33	9,71	15,12	33	-

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. балл за год	ср. балл за ВПР	кол-во подтверд. год. отм., %	подтв. в АГО, %	подтв. в СО, %	кол-во пониж. год. отм., %	пониж. в АГО, %	пониж. в СО, %	кол-во повыс. год. отм.	повыс. в АГО, %	повыс. в СО, %	Качество 2021, %	Качество, 2020 %
История	5	35	32	91	4,17	4,3	68,75	47,66	47,62	9,38	43,85	44,8	21,88	8,49	7,58	88	-
	6	30	14	47	4,07	3,93	64,29	39,6	40,99	28,57	56,7	54,6	7,14	3,7	4,41	71	57
	7	37	33	89	4,25	3,85	30,3	35,96	40,18	69,7	60,96	55,9	0	3,08	3,92	42	32
	8	41	13	32	4,2	3,54	30,77	46,01	46,34	61,54	50,31	45,76	7,69	3,68	7,9	38	47
																59,75	45,3
Итого по учреждению		179	124	58	4,17	3,81	50,5	46,06	45,42	38,84	47,63	47,58	10,68	6,32	7	66,2	54,5

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. балл за год	ср. балл за ВПР	кол-во подтвердивших год. отм., %	подтв. в АГО, %	подтв. в СО, %	кол-во понизивших год. отм., %	пониж. в АГО, %	пониж. в СО, %	кол-во повыс. год. отм., %	повыс. с. в АГО, %	повыс. с. в СО, %	Качество 2021, %	Качество 2020, %
Обществ.	6	30	16	53	4,19	4,19	43,75	57,36	43,71	31,25	38,11	50,83	25	4,53	5,46	88	-
	7	37	35	95	4,31	4,14	48,57	41,85	41,89	40	52,66	54,17	11,43	5,49	3,94	86	78
	8	41	12	29	4,25	3,83	41,67	47,55	38,73	41,76	49,02	57,44	16,67	3,43	3,83	58	43
Итого по учреждению		108	63	59	4,25	4,05	44,66	48,92	41,44	37,67	46,6	54,15	17,7	4,48	4,41	77,3	60,5

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. балл за год	ср. балл за ВПР	кол-во подтвердивших год. отм., %	подтв. в АГО, %	подтв. в СО, %	кол-во понизивших год. отм., %	пониж. в АГО, %	пониж. в СО, %	кол-во повыс. год. отм., %	повыс. с. в АГО, %	повыс. с. в СО, %	Качество 2021, %	Качество 2020, %
География	6	30	16	53	4,31	3,3	6,25	53,87	52,18	93,75	40	41,35	0	6,13	6,47	31	-
	7	37	33	89	4,11	2,42	3,03	36,79	34,76	96,97	61,31	63,74	0	1,9	1,5	0	44
	8	41	11	27	4,07	2,27	0	27,9	36,13	100	71,24	62,76	0	0,86	1,12	0	0
	10	31	26	84	4,6	3,23	11,54	46,85	41,84	88,46	50,45	52,02	0	2,7	6,14	31	-
Итого по учреждению		139	86	63	4,27	2,81	5,21	41,35	41,23	94,8	55,75	54,97	0	2,9	3,81	15,5	22

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. балл за год	ср. балл за ВПР	кол-во подтвердивших годовую отм.	подтв. в АГО	подтв. в СО	кол-во понизивших годовую отм.	пониж. в АГО, %	пониж. в СО, %	кол-во повысивших годовую отм.	повыс. в АГО, %	повыс. в СО, %	Качество 2021, %	Качество, 2020%
Англ. язык	7	37	34	92	3,84	3,18	26,47	30,68	27,31	73,53	68,94	71,3	0	0,38	1,39	24	-
	8	46	35	76	3,7	3,1	34,29			54,29	73,4	79,48	11,43	1,43	0,75	-	29



Анализ ВПР показывает, что наиболее часто встречающимися учебными дефицитами являются: умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, систематизировать разнообразную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях изучаемого процесса.

Обучающиеся 5-8 классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов по биологии, истории, обществознанию. По сравнению с 2020 годом наблюдается значительный рост качества выполненных ВПР. Руководителям кафедр и методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделу учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

#### **Региональный мониторинг. Региональные диагностические комплексные работы.**

Региональные диагностические комплексные работы в 7-х и 10-х классах были проведены в ноябре – декабре 2021 года в соответствии с Государственным заданием Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» на основании Письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №02-01-81/12496 от 28.10.2021 г. «О проведении диагностики обучающихся 4-х, 7-х, 10-х классов» согласно графику проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021/2022 учебном году, утвержденному Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №250-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021/2022 учебном году» (с изменениями от 12.10.2021).

Комплексная работа для 7 класса состояла из 8 заданий, составленных на различном предметном содержании (филологическом, историческом, естественнонаучном) и проверяющих различные аспекты познавательных универсальных учебных действий.

Комплексная работа для 10 класса состояла из 9 заданий, составленных на различном предметном содержании (филологическом, историческом, естественнонаучном) и проверяющих различные аспекты познавательных универсальных учебных действий.

Анализ организации, проведения и результатов региональных диагностических комплексных работ позволяет сделать следующие выводы: у обучающихся 7 и 10 классов

наиболее сформированная группа познавательных умений – познавательные методологические действия. У обучающихся 7 класса в наименьшей степени сформированы познавательные логические действия, а у обучающихся 10 класса – познавательные знаково-символические действия. При этом логическое умение «Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы» в обоих параллелях необходимо формировать.

### **Результативность участия обучающихся основного общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2021 году**

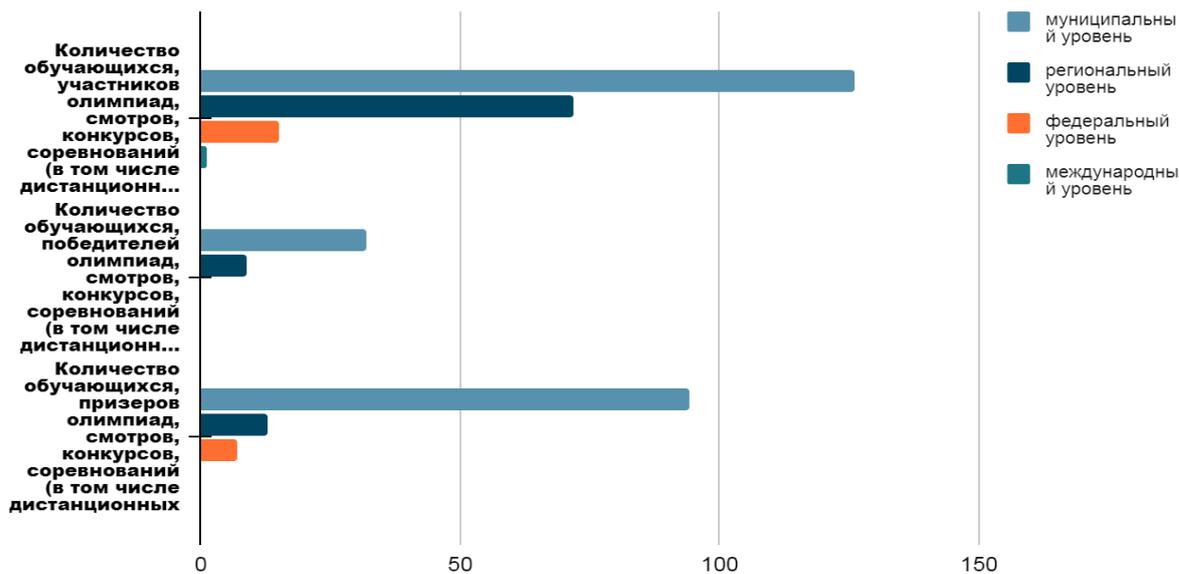
Достижение высоких результатов учебной деятельности было бы невозможно, если бы в МАОУ «Лицей № 21» (Лицей) не было установки на создание среды, направленной на развитие детей с повышенными интеллектуальными и творческими возможностями, о чем свидетельствуют достижения лицеистов в различных состязаниях - олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся Лицея принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня. В Лицее функционирует модель фестиваля «Интеллектуальный Лицей», которая предполагает участие обучающихся не только в городских и областных конкурсных мероприятиях, но и в международных и российских интеллектуальных и творческих проектах. В прошедшем учебном году учащиеся Лицея продемонстрировали высокую результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Таблица 21.

Динамика результативности участия в конкурсных мероприятиях за 3 года:

Уровень	Количество призовых мест		
	2019	2020	2021
муниципальный	56	126	74
региональный	66	72	34
федеральный	21	15	14
международный	1	1	0



Из приведенных данных видно, что отмечается стабильно высокое количество победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных конкурсов на муниципальном, региональном и международном уровнях.

#### Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования Артемовского городского округа, в МАОУ «Лицей № 21» с 16 сентября 2021 г. по 28 октября 2021 г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, с 10 ноября 2021 г. по 09 декабря 2021 г. – муниципальный этап.

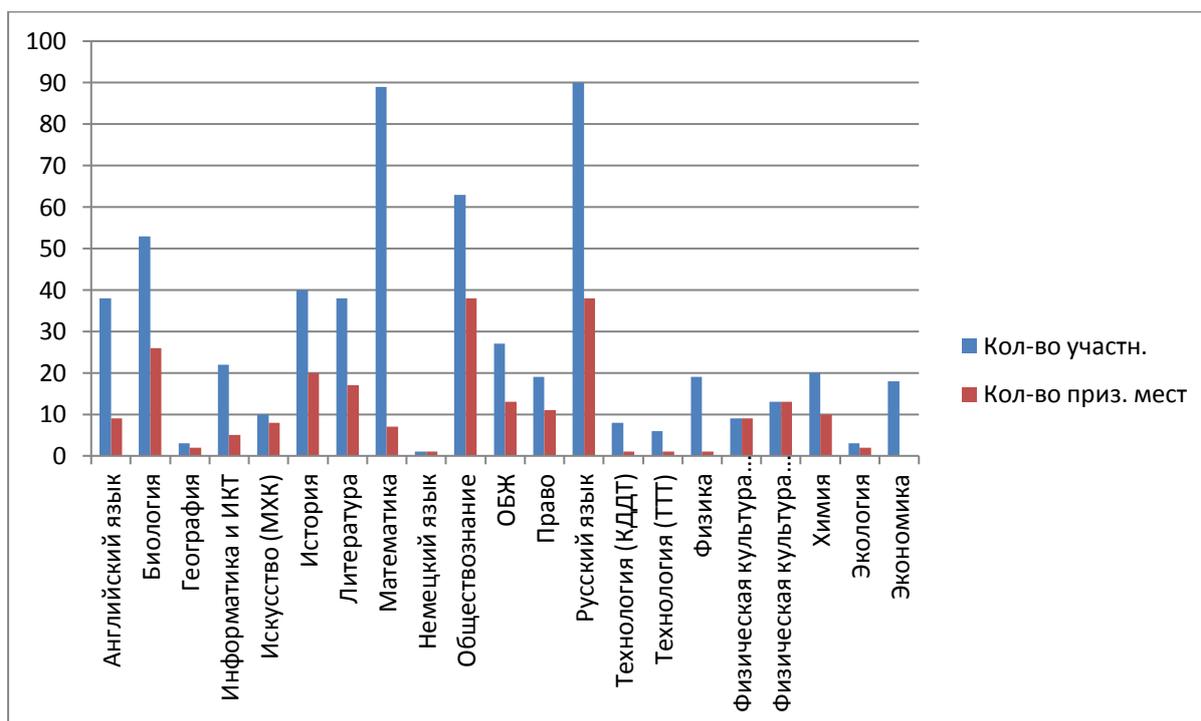
Школьный этап прошел по 18 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 192 обучающихся, т.е. 81% от общей численности обучающихся 5-11 классов.

Таблица 22.

Количество призеров и победителей по параллелям

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призеров	Доля от участников, %
Английский язык	38	2	7	24
Биология	53	1	25	70
География	3	0	2	67
Информатика и ИКТ	22	0	5	23
Искусство (МХК)	10	3	4	70
История	40	6	14	50
Литература	38	6	11	45

Математика	89	1	6	8
Немецкий язык	1	0	1	100
Обществознание	63	10	28	60
ОБЖ	27	1	12	48
Право	19	0	11	58
Русский язык	90	4	34	42
Технология (КДДТ)	8	1	0	13
Технология	6	0	1	17
Физика	19	0	1	5
Физическая культура (Девушки)	9	7	2	100
Физическая культура (Юноши)	13	12	1	100



Более всего призовых мест лицеисты получили по русскому языку, обществознанию, биологии, истории, литературе.

Отмечаются участники, занявшие призовые места в нескольких олимпиадах.

Таблица 23.

Параллель	Количество олимпиад				
	1	2	3	4	5
5	13	1	3	0	0
6	13	5	1	0	0
7	10	6	3	0	0
8	7	2	0	1	0
9	14	2	0	1	0
10	14	4	6	4	0
11	18	8	3	0	2

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участия 230 по 19 общеобразовательным предметам. По совокупным результатам 10 человек стали победителями, 43 человека – призерами муниципального этапа ВсОШ 2021 года, т.е. всего 53 чел., из них на уровне основного общего образования - 27, на уровне среднего общего образования – 26.

Таблица 24.

Количество призёров и победителей по предмету по параллели

Предмет	Параллель					Суммарное количество	Пб / Пр
	7	8	9	10	11		
Русский язык	4	5	0	0	3	12	3/9
Математика	0	0	0	0	2	2	1/1
Обществознание	2	4	2	0	0	8	2/6
Биология	0	4	1	0	0	5	0/5
Физика	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	1	1	2	1/1
ОБЖ	0	0	0	4	2	6	1/5
История	0	0	0	3	0	3	0/3
Литература	0	0	2	2	3	7	2/5
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0

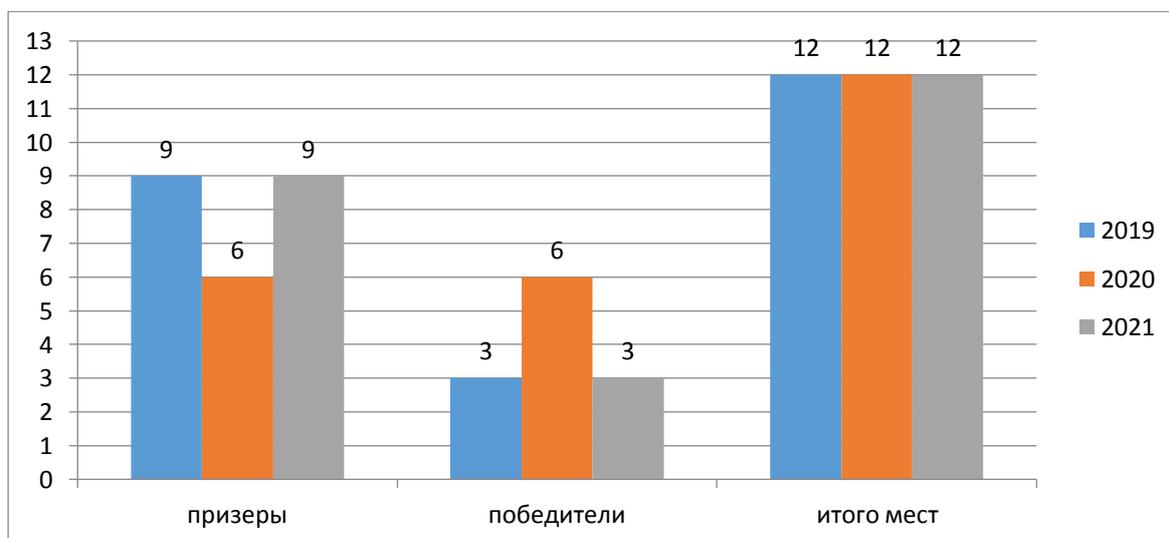
Экология	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	1	0	0	2	0	3	0/3
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	2	0	0	0	3	5	0/5
<b>Итого по параллели</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	

Более всего призовых мест лицеисты получили по русскому языку, обществознанию, ОБЖ, литературе.

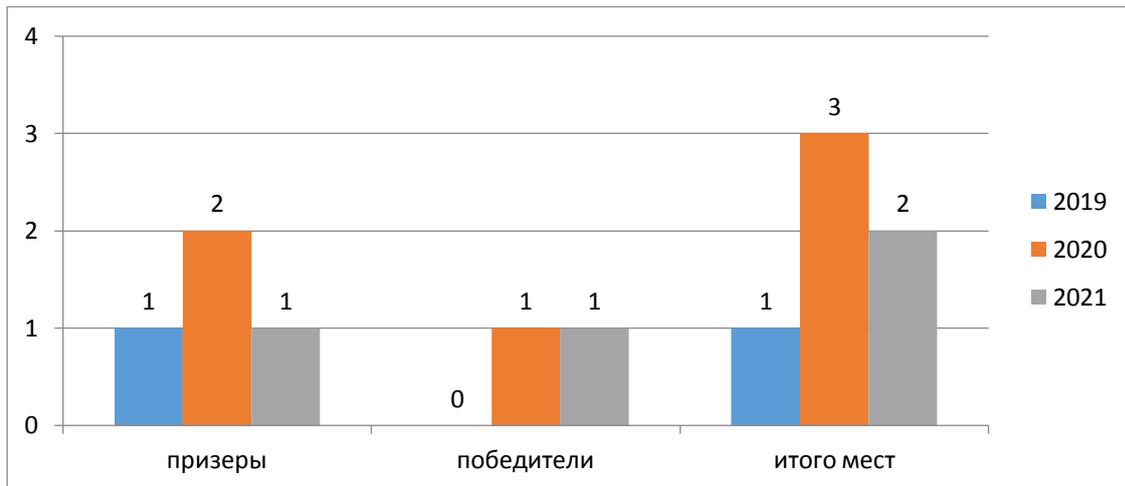
Нет призовых мест по химии, физике, праву, искусстве (МХК), экономике, экологии, географии, информатике, нем. языку, технологии.

### Итоги муниципального этапа ВсОШ 2019-2021 учебном году

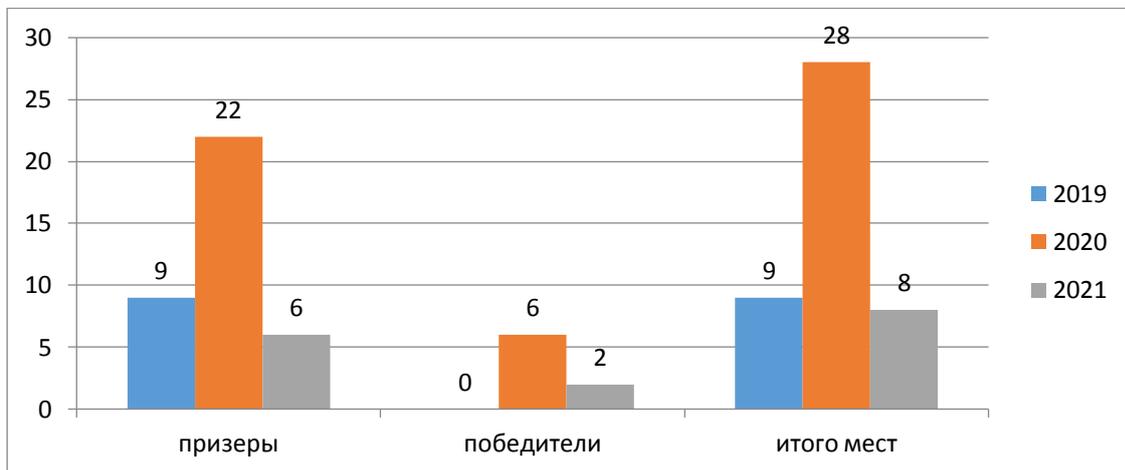
#### Русский язык



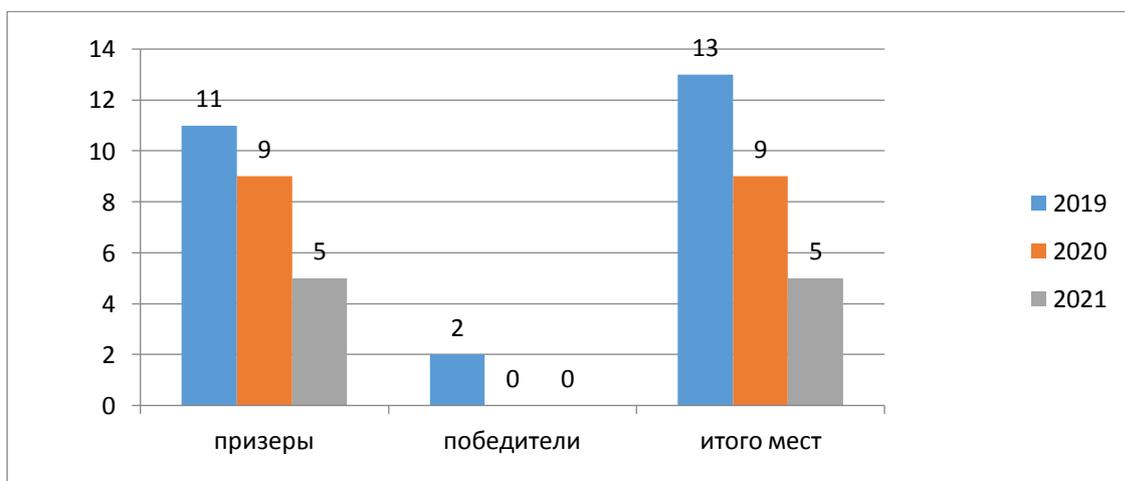
### Математика



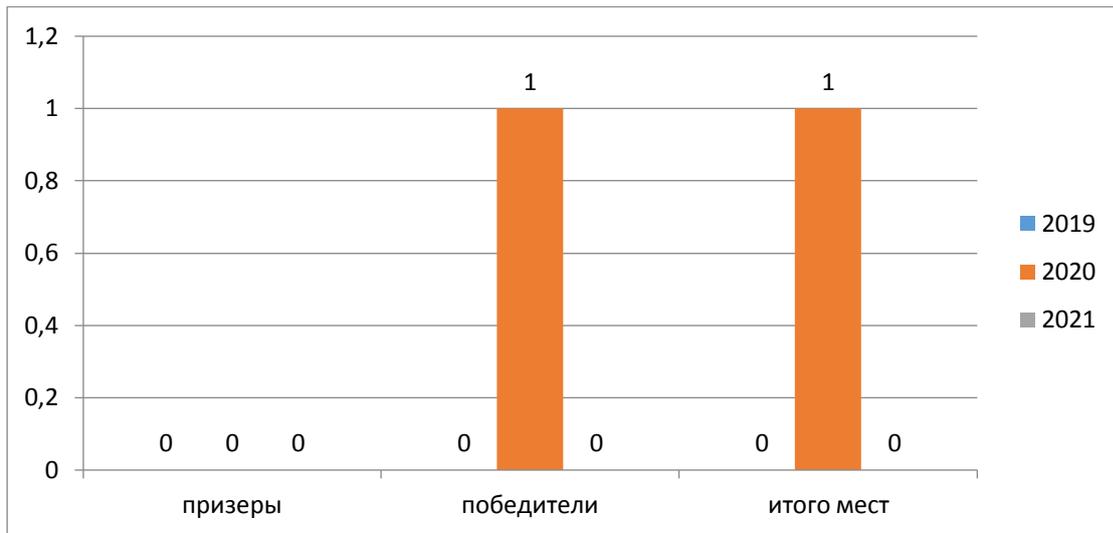
### Обществознание



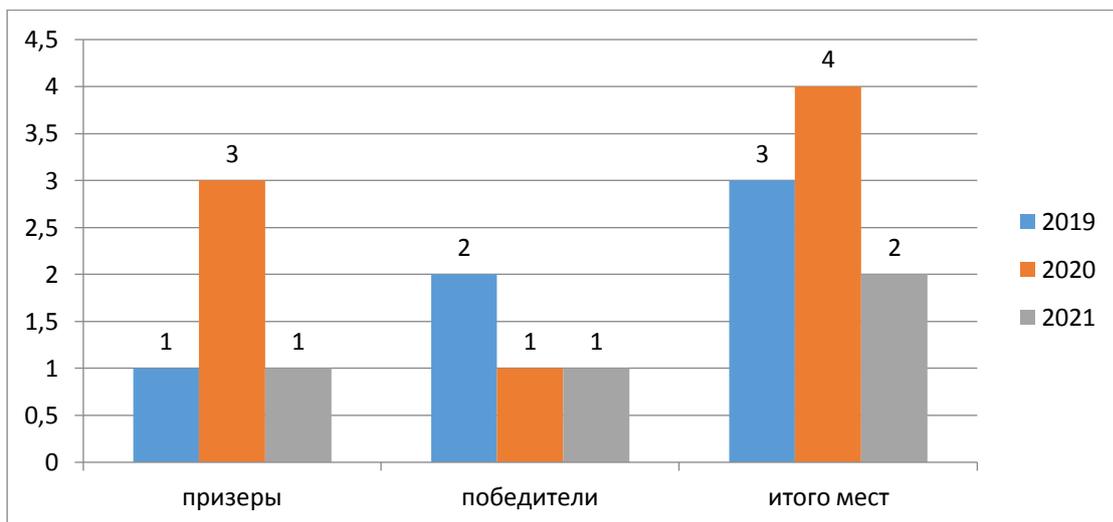
### Биология



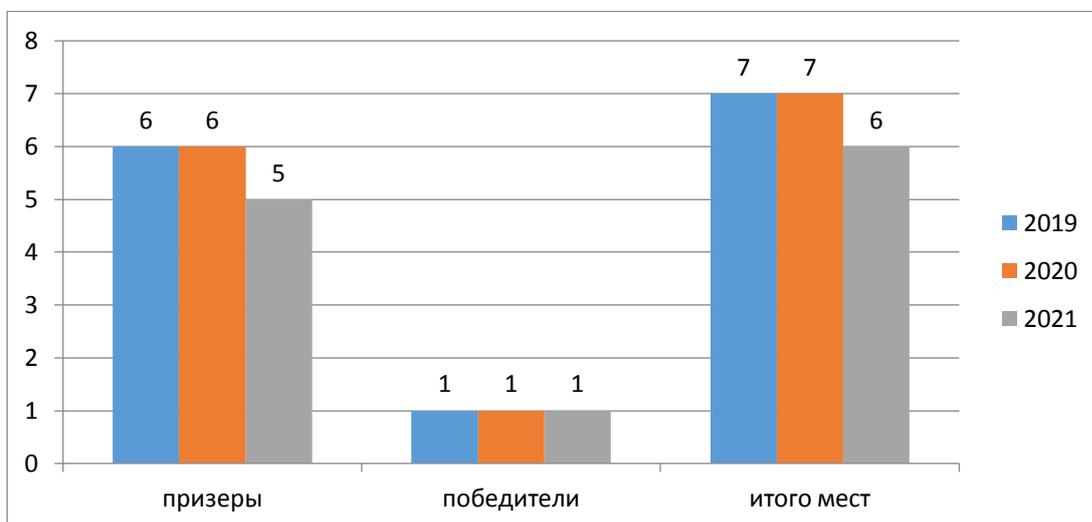
### Физика в сравнении за три года



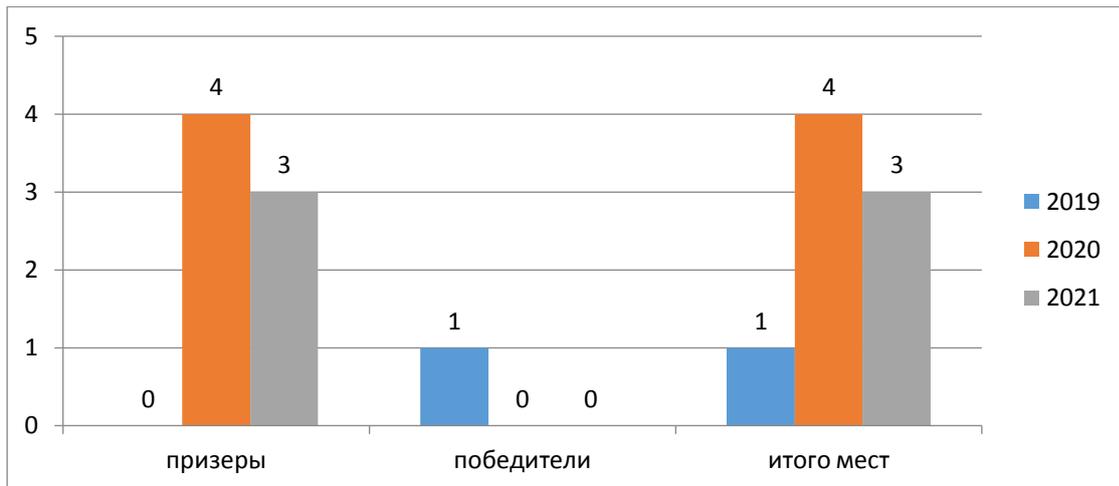
### Английский язык



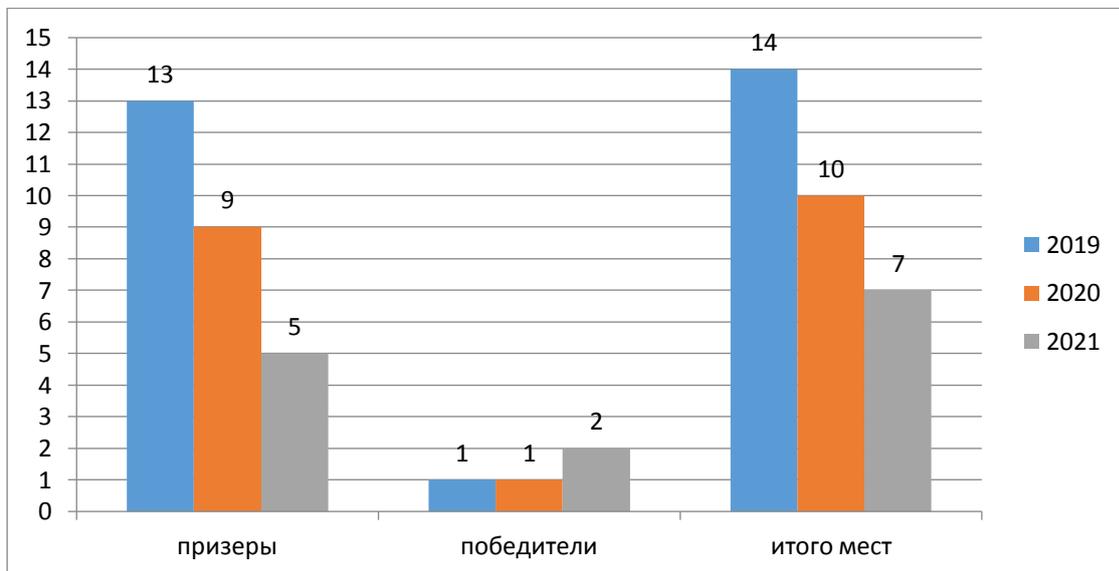
### Основы безопасности жизнедеятельности



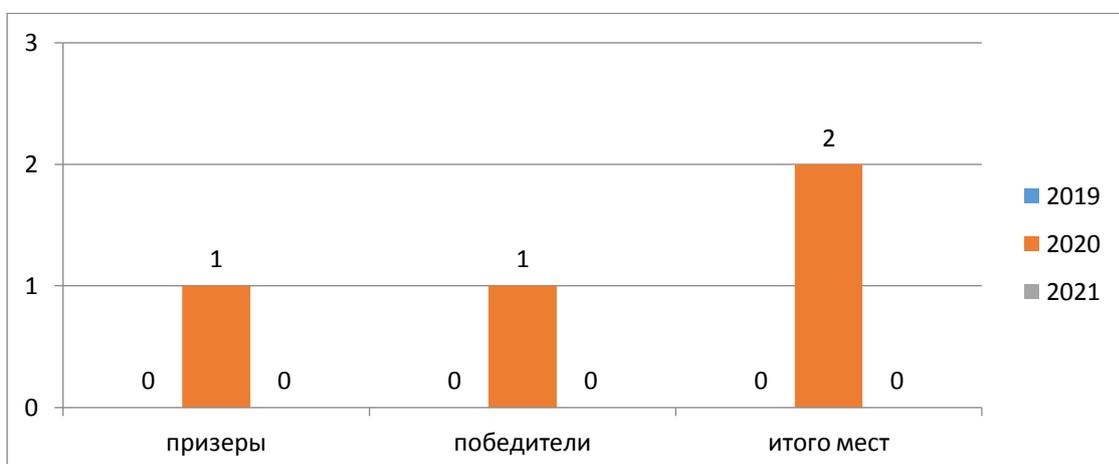
## История



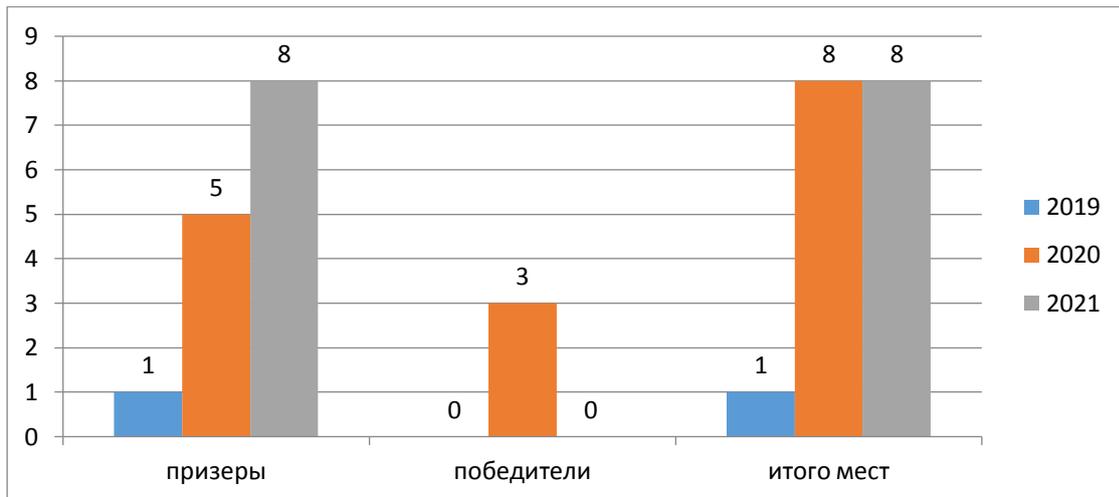
## Литература



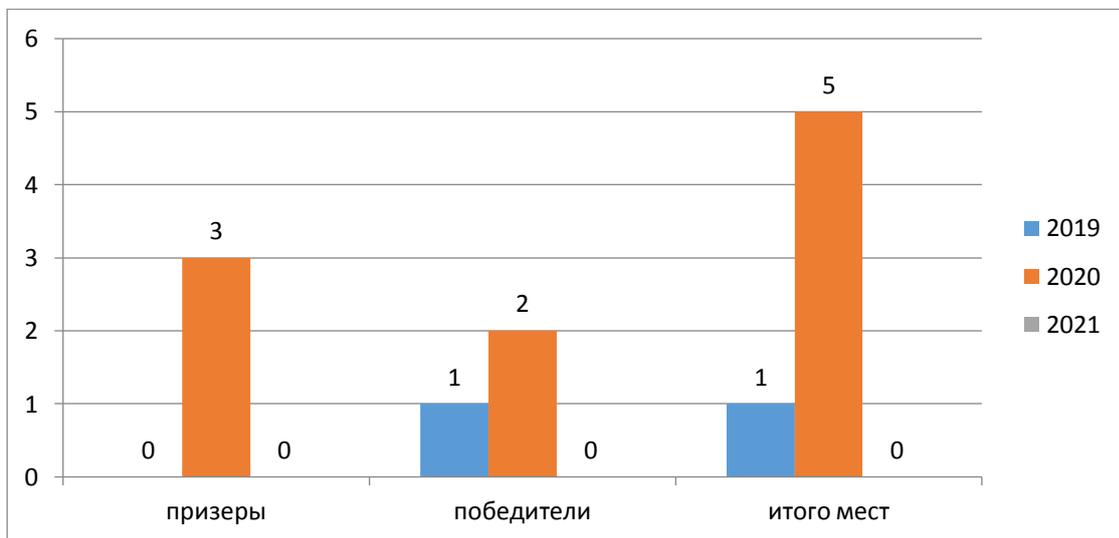
## Экология



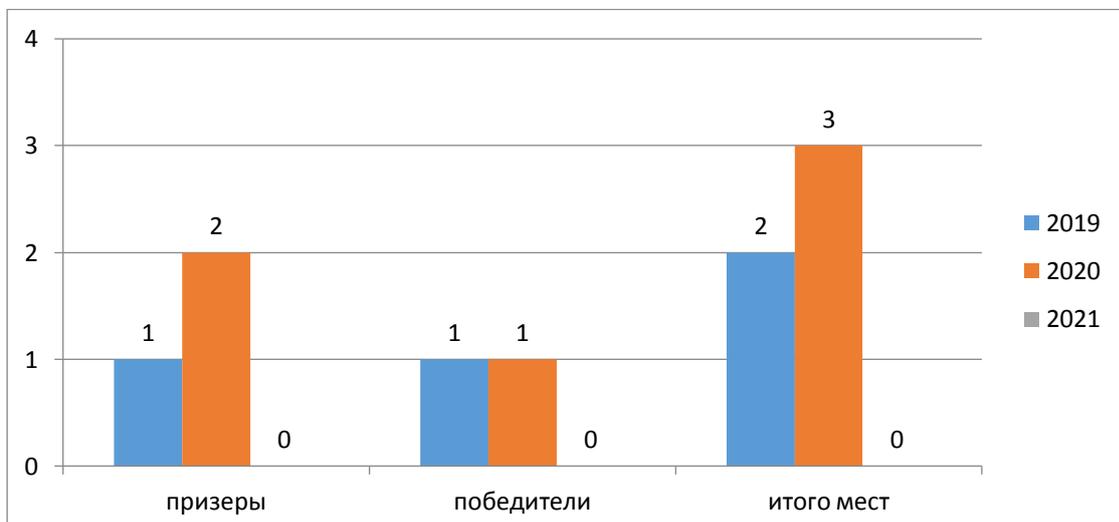
### Физическая культура



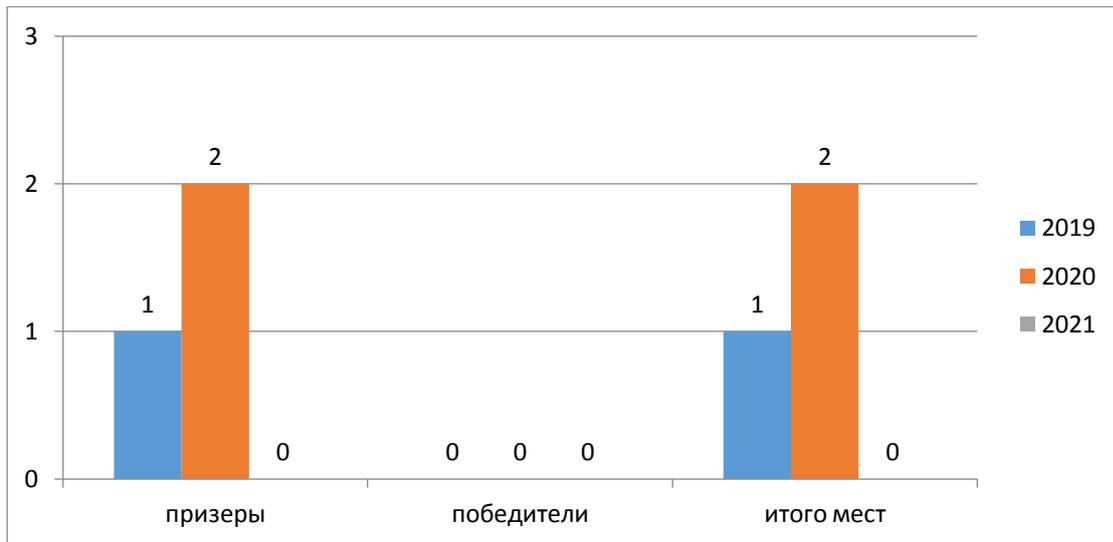
### Химия



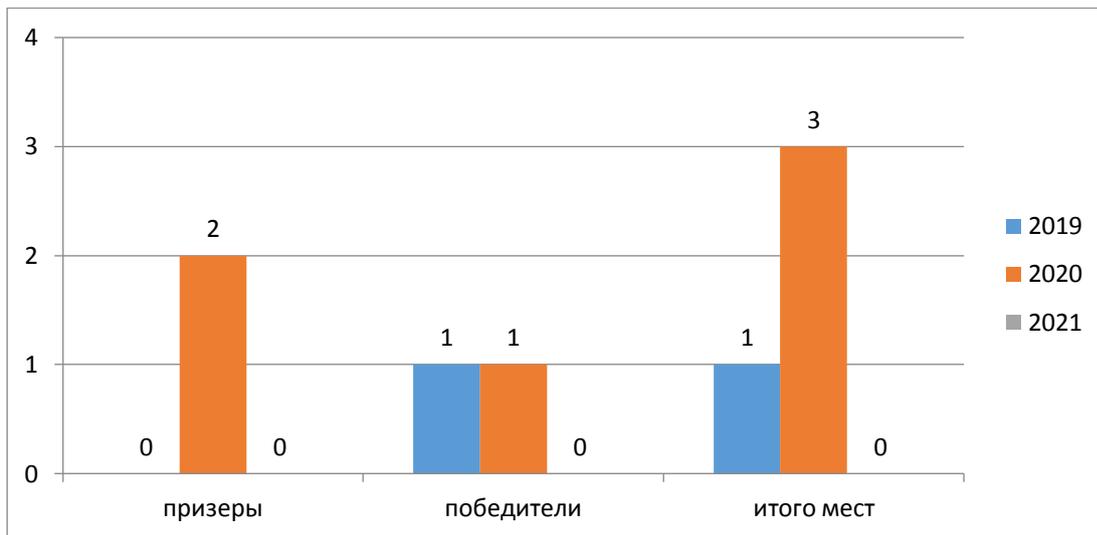
### Право



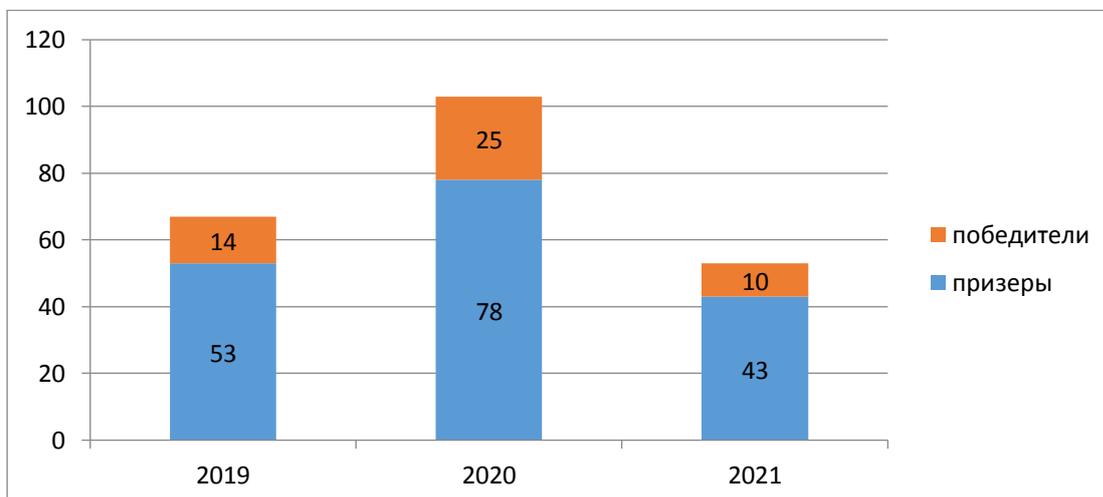
### Экономика



### Информатика



### Общее число призовых мест (2019-2021 гг.)



Анализ данных гистограмм за три года показывает стабильный уровень призовых мест по русскому языку, математике, английскому языку, ОБЖ, истории, физической культуре. Увеличения количества призовых мест не наблюдается.

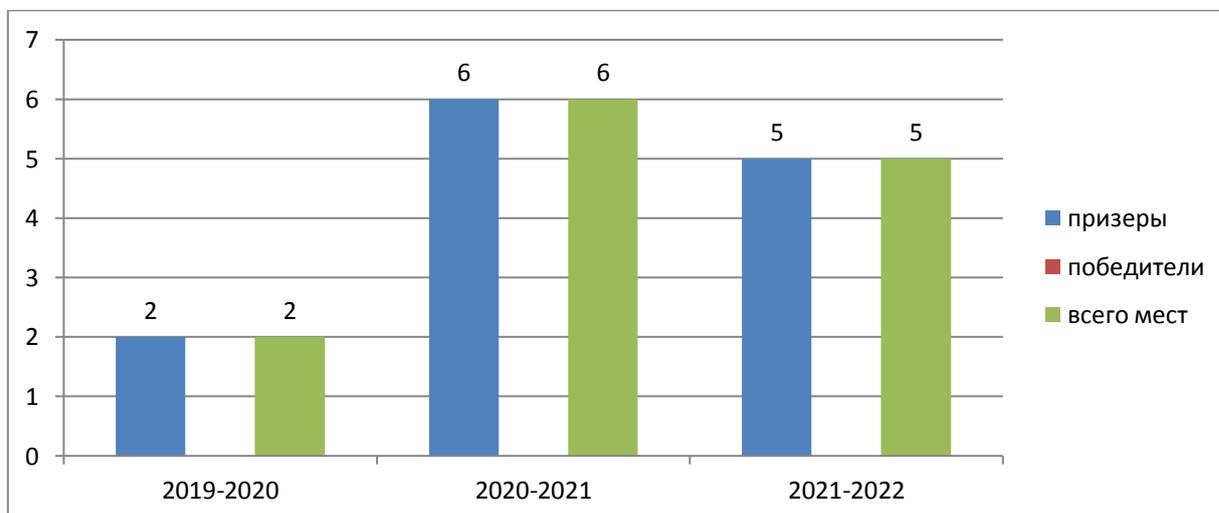
### Итоги регионального этапа ВсОШ

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о высокой конкурентноспособности обучающихся Лицея.

Таблица 25.

Предмет	Параллель	Кол-во участников	Статус участия
литература	9	1	<b>призер</b>
		1	участник
	11	2	участник
русский язык	11	1	<b>призер</b>
экономика	10	1	участник
математика	11	1	<b>призер</b>
		1	участник
история	10	1	участник
обществознание	9	1	<b>призер</b>
		1	участник
искусство (МХК)	11	1	<b>призер</b>
немецкий язык	11	1	участник
<b>итого</b>		<b>13</b>	<b>5 призеров</b>

### Количество призовых мест в региональном этапе ВсОШ (2019-2021 гг.)



Целенаправленная работа педагогического коллектива по вовлечению обучающихся во внеурочную интеллектуальную деятельность приносит свои плоды.

В Лицее действует система подготовки обучающихся к олимпиадам. Работа с одаренными учениками организована таким образом, что большинство учителей осуществляют систематическую подготовку к олимпиадам различного уровня на протяжении всего учебного года. При этом составляется индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого лицеиста, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества. В систему подготовки входят не только индивидуальные занятия с учителем, но и работа в рамках предметов по выбору, организация исследовательской и экспериментальной работы, а также участие в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Сложившаяся система подготовки к олимпиадам находит свое отражение в результативности участия. Лицей является лидером в АГО по результатам участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Основными проблемами, требующими внимания, остаются:

- тенденция к росту количества обучающихся, которые не приняли участие ни в одной олимпиаде школьного этапа ВсОШ, соответственно, снижается и количество участников муниципального этапа;
- последние 3 года на низком уровне остается количество участников школьного и муниципального этапа ВсОШ по ряду предметов: искусство (МХК), технология, астрономия, физика, математика, география.

Необходимо на заседаниях предметных кафедр анализировать результаты работы по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ в 2022 году, определить проблемные зоны и наметить пути решения проблем.

## **6. Информация о востребованности выпускников**

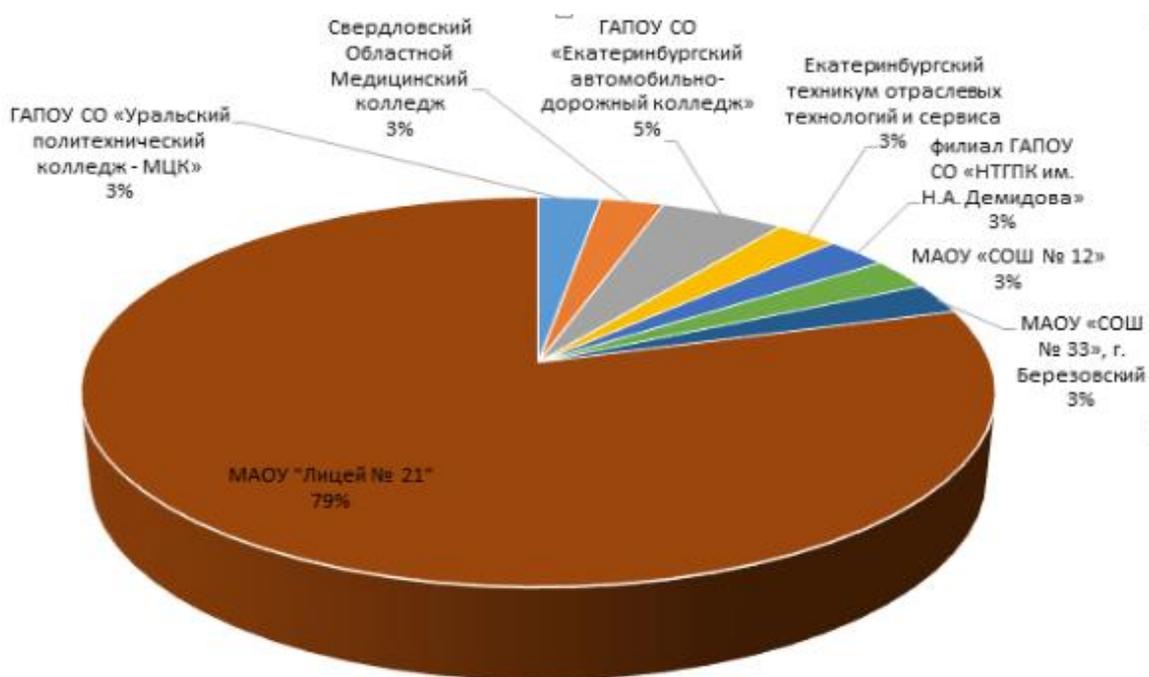
В 2021 году в МАОУ «Лицей № 21» 75 выпускников, из них: 39 чел. – выпускники 9-х классов, 36 чел. – выпускники 11-х классов.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования:

Таблица 26.

Годы		2019	2020	2021
Всего выпускников 9-х классов (человек)		50 /100%	39 /100%	39 /100%
Из них продолжают получение общего образования	в МАОУ «Лицей № 21»	37/74%	30/77%	31/79,5
	в других ОУ	4/8%	4/10%	2/5,1
	В ССУЗах	9/18%	5/13%	6/15,4

В 2021 году 84,6% выпускников 9-х классов приняли решение осваивать образовательные программы среднего общего образования, 15,4% – поступили в профессиональные образовательные организации.



География поступления выпускников 9-х классов

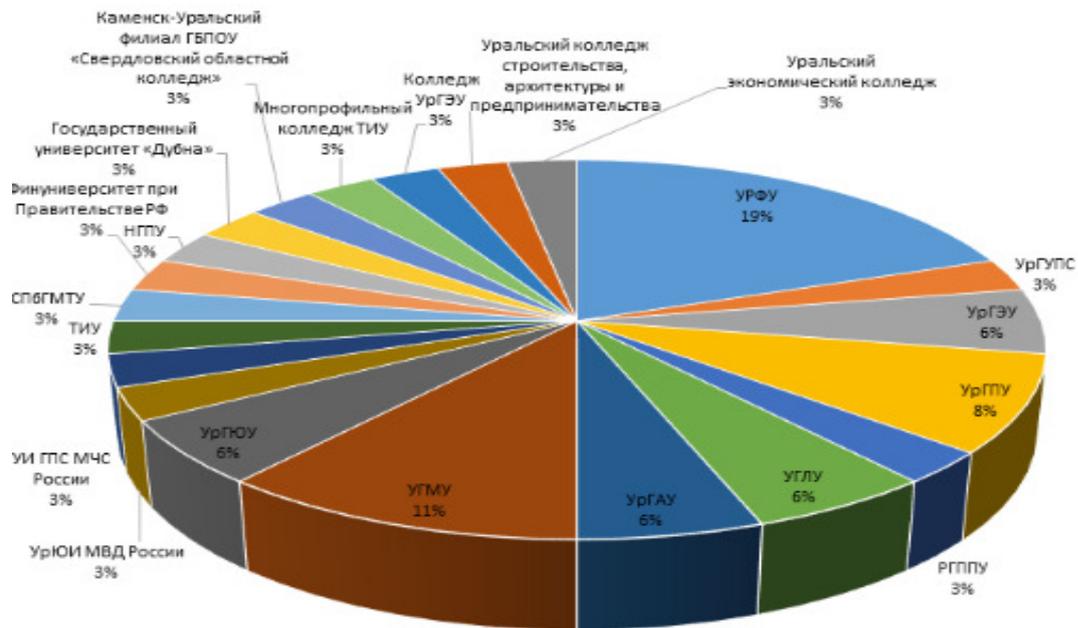
Пять выпускников уровня основного общего образования поступили на обучение на бюджетной основе, один – на внебюджетной.

Сведения о занятости выпускников 11-х классов, освоивших программы среднего общего образования:

Годы		2019	2020	2021
Всего выпускников 11-х классов (человек)		56/100%	36/100%	36/100%
Из них продолжают получение образования	в ВУЗах	48/86%	27/75%	31 /86,1%
	В ССУЗах	4/7%	3/8,3%	5 /13,9
Трудоустроены		0	1/ 2,8%	0
Не определились		4/7%	5 /13,9%	0

В 2021 году 100% выпускников 11-х классов продолжают свое образование, из них 86,1% в высших учебных заведениях. Сравнение с 2019 годом показывает устойчивость данных показателей. С 2019 года отмечается увеличение доли выпускников, получающих образование в учреждениях среднего профессионального образования. С 2019 года доля работающих выпускников, приступивших к работе сразу после окончания Лицея, не превышает 3%.

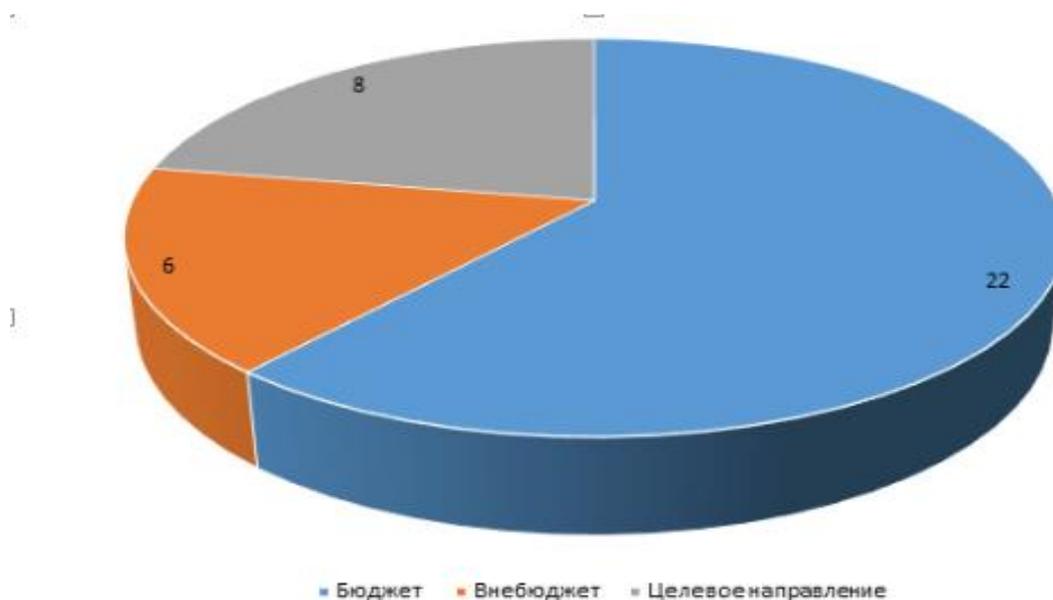
В большинстве выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы в соответствии с профилем класса. В 2021 году из 13 выпускников 11Б класса технологического профиля 12 человек поступили в ВУЗы с технической направленностью, в 11А классе универсального профиля все выпускники общественно-научной подгруппы выбрали специальности гуманитарной направленности, 6 выпускников естественнонаучной подгруппы выбрали специальности, связанные с медициной и биотехнологиями.



География поступления выпускников 11-х классов

В 2021 году выпускники 11-х классов поступили в высшие учебные заведения г. Екатеринбурга (26 чел.), г. Москвы (1 чел.), г. Санкт-Петербурга (1 чел.), г. Тюмени (1 чел.), г. Новосибирска (1 чел.), г. Дубны (1 чел.) и в организации среднего профессионального образования г. Екатеринбурга (3 чел.), г. Тюмени (1 чел.), г. Каменск-Уральский (1 чел.).

На протяжении последних трех лет наиболее популярным ВУЗом у выпускников лицез является Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (2019-16 чел., 2020 – 9 чел., 2021 – 7 чел.). Все выпускники 11-х классов поступили на очную форму обучения.



По целевым направлениям выпускники поступили в следующие ВУЗы: Уральский государственный медицинский университет – 4 чел.; Уральский государственный юридический университет – 2 чел.; Уральский государственный университет путей сообщения – 1 чел.; Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации – 1 чел.

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников – 39 человек, в том числе 4 внешних совместителя.

Таблица 28.

Сведения об уровне образования педагогических работников

численность, чел. / уд. вес, % педагогов, имеющих высшее образование	из гр. 1 - имеющих высшее образование педагогической направленности	численность, чел. / уд. вес, %, педагогов, имеющих среднее профессиональное	из гр. 3 - имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности
36 человек /92,31%	28 человек	3 человека/7,69%	3 человека

Таблица 29.

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников

Численность, чел. / уд.вес, %, педагогов, которым по результатам аттестации присвоена(о)		
высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
18 человек/46,15%	17 человек/43,59%	0

Таблица 30.

## Сведения о стаже педагогических работников

Численность, чел. / уд. вес, %, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет				
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 лет
6 человек /15,38%	3 человека /7,69%	3 человека /7,69%	14 человек /35,91%	13 человек/33,33%

Таблица 31.

## Сведения о возрасте педагогических работников

Численность, чел. / уд. вес, %, педагогических работников, возраст которых составляет			
до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	от 55 лет
4 человека /10,26%	3 человека /7,69%	19 человек /48,72%	13 человек/33,33%

Таблица 32.

## Сведения о курсовой подготовке педагогических работников за 2021 год

Наименование программы повышения квалификации	Количество слушателей
Учителя - предметники	
Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации	23
Гигиеническое обучение и аттестация работников общеобразовательных организаций	26
Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе	3
Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике	1

Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (химия)	1
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	2
Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике в соответствии с ФГОС ОО	1
Развитие профессиональных компетенций учителей, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях введения национальной системы учительского роста	1
Современные подходы к преподаванию предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования	1
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса с учетом индивидуализации образовательного процесса	1
Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС	1
Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения	1
Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	1
Турнир как форма организации образовательного процесса в преподавании естественно-научных дисциплин	2
Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ	1
Теория и методика тьюторского сопровождения в общеобразовательной организации	1
Педагоги дополнительного образования	

Гигиеническое обучение и аттестация работников общеобразовательных организаций	5
Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации	4
Воспитание детей и молодежи в современных социокультурных практиках	1
Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	1
Педагогика дополнительного образования. Концертмейстер	1
Администрация, учебно - вспомогательный персонал	
Гигиеническое обучение и аттестация работников общеобразовательных организаций	10
Проверка знаний требований охраны труда по программе «Охрана труда»	6
Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации	3
Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации на основе «Примерной программы воспитания»	1
Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях	2
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	1
Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии	1

Курсовая подготовка в 2021 году велась преимущественно в Учебном центре «Всеобуч» и ГАОУ ДПО СО «ИРО». Доля учителей, повысивших квалификацию, составляет 26 из 28 человек – 92,8%; педагогов дополнительного образования 5 из 8 человек – 62,5%; административного и учебно-вспомогательного персонала 10 из 11 человек – 90,9%.

Итого по учреждению повысивших квалификацию 41 из 47 человек – 87,2%.

#### **Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, семинарах.**

Педагогический коллектив продемонстрировал высокую активность в представлении опыта своей работы. За 2020-2021 учебный год учителя Лицея приняли участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

Таблица 33.

ФИО учителя	конкурс	место
Федеральный уровень		
Иващенко О. Н. Топоркова С.В. Клюсова О. Н.	Всероссийский конкурс «Лучшая школа России»	участие, место 160 из 3292
Зухович Н. Р.	Всероссийский конкурс «Атмосфера» среди студентов, аспирантов и молодых преподавателей по вопросам избирательного права и избирательного процесса.	участие
Региональный уровень		
Рубцова Л. Н.	I региональный конкурс методических разработок по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей «Развиваем таланты!»	участие, 5 место
Абакумова Т. В.	Региональный профессионально-педагогический конкурс «Учитель года»	участие
Голубцов И. В.	Региональный этап конкурс «Учитель-профессия мужская»	участие, 5 место
Муниципальный уровень		
Селиверстов Е. А.	Муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Учитель года»	призер, 2 место
Абакумова Т. В.	Муниципальный профессионально- педагогический конкурс «Учитель года»	победитель

Необходимо отметить, что наблюдается тенденция к увеличению процента участвующих в конкурсах педагогов. Доля участников в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных, по сравнению с прошлым годом вырос на 20%, доля педагогов-участников научно-практических конференций, семинаров, вырос на 20%, методическая

работа по вовлечению педагогического состава в педагогические конкурсы, конференции, семинары, ведется на достаточном уровне.

#### **8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

В МАОУ «Лицей №21», в целях обеспечения реализации образовательных программ основного и среднего общего образования, функционирует библиотечно-информационный центр (далее-БИЦ).

БИЦ является важным структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками и учебными пособиями. Обучающиеся Лицея обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме (100%).

В 2021 учебном году в библиотечный фонд поступило 1080 экземпляров учебников и учебных пособий на сумму 435943,91 рублей. Учебный фонд пополнился на основании заявок методических объединений учителей Лицея. Учебники и учебные пособия используемые в учебном процессе соответствуют Федеральному перечню учебников (Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)

Фонд БИЦ составляет 17805 экземпляров, из него: учебников - 10119 экз.; учебных пособий - 497 экз.; художественной литературы - 6359 экз.; справочных изданий – 651 экз.; электронные документы (медиаотека) – 179, обеспечивает образовательный доступ к любой литературе как в печатном варианте, на электронном носителе, а также имеется интернет-доступ к информационным справочным, поисковым системам, и иным информационным ресурсам. Количество учебно-методической, художественной литературы, научно-популярной, справочной, отраслевой литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности для обучающихся, а также психолого-педагогической и методической литературой для педагогов и сотрудников.

БИЦ расположен находится на 3 этаже здания, имеет читальный зал и 2 книгохранилища (учебный и основной фонд). Общая площадь– 127 кв.м. Число посадочных пользователей библиотеки (мест) – 30, из них 5 мест имеют доступ к интернету. Число посещений 1132 человек.

Площадь читального зала БИЦ включает пространственно-обособленные зоны различных типов:

- зону для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент, административная зона). Данная зона абонемента предназначена для получения безопасного открытого доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Имеется персональный компьютер и многофункциональное устройство;
- зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных видах носителей (зона читального зала и медиатека). В данной зоне учащиеся, педагоги и сотрудники лицея могут воспользоваться ноутбуками для подготовки к занятиям. Ноутбуки подключены к сети Интернет. Доступ к ресурсам осуществляет российский провайдер цифровых услуг и сервисов РОСТЕЛЕКОМ в соответствии с соответствующим законодательством в сфере регламентации доступа к информации в общеобразовательных учреждениях;
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства (кворкинг), зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства – зона обучения в сотрудничестве, взаимодействия и развития способностей. Данная зона позволяет получать безопасный открытый доступ к информации, обеспечивает пространственную среду для организации и проведения групповых работ в рамках внеурочной деятельности и организации дополнительного образования;
- презентационная зона, зона предназначена для организации выставок и экспозиций;
- рекреационную зону (досуговая) для организации разнообразного досуга и проведения мероприятий;
- зона хранения фондов.

Фонд художественной литературы для читателей находится в открытом доступе и книгохранилище основного фонда. Фонд учебников расположен в отдельном книгохранилище. Расстановка произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления.

Рабочее место педагога-библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет. Имеется многофункциональное устройство, позволяющее распечатывать, копировать и сканировать материал при необходимости.

Библиотечно-информационный центр –это центр формирования информационной культуры всех участников образовательных отношений через освоение совместных видов деятельности в созданной интерактивной среде. Открытость библиотечного пространства обеспечивает возможность получения необходимого и достаточного объема информации всеми участниками образовательных отношений.

## 9. Оценка материально-технической базы

Лицей ведет образовательную деятельность в здании по адресу Свердловская область г. Артемовский улица Кронштадтская строение 12. Материально-техническое обеспечение позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы в полном объеме. В Лицее 17 учебных кабинетов, из них компьютерных класса – 2 шт., лаборатория по физике – 1 шт., в том числе лаборантские для кабинетов физика и химия. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, снарядная, тренерская. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой, имеют доступ к сети Интернет.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Лицей № 21» утверждено и реализуется «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Положение и вся документация размещены на официальном сайте в соответствующем разделе: [https://licey21art.uralschool.ru/?section\\_id=25](https://licey21art.uralschool.ru/?section_id=25)

В рамках ВСОКО в 2021 году в Лицее проводились следующие процедуры контроля и оценки результатов реализации основной образовательной программы:

- мероприятия в рамках внутришкольного контроля;
- мониторинг сформированности УУД;
- внутришкольный анализ результатов ВПР
- мониторинговые исследования удовлетворенности родителей и обучающихся учебно-воспитательным процессом в Лицее.

**Функциональная грамотность.**

В марте – апреле 2021 года на территории Свердловской области прошел первый этап регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся. Исследование проводилось ГАОУ ДПО СО «ИРО» на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.03.2021 г. № 44-И «О проведении регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году» в целях реализации приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2018 г. № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области» в рамках государственного задания.

Цель исследования: оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов Свердловской области.

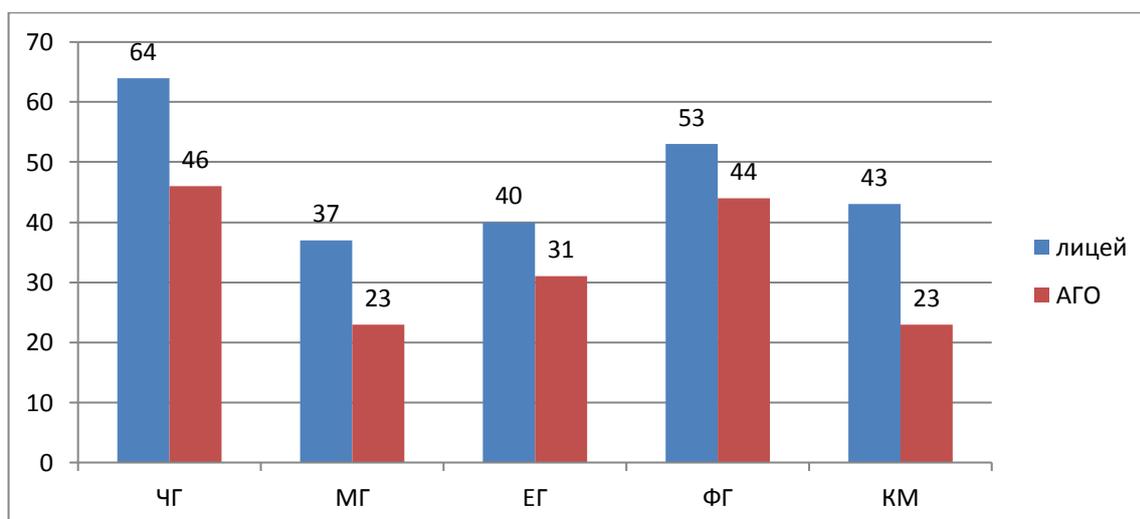
Работа показала: средний процент выполнения работы 43%, что значительно выше муниципального и областного показателей; уровень сформированности функциональной грамотности в лицее преобладает средний уровень (60% обучающихся) и высокий (20%), что выше показателей остальных ОУ.

Таблица 34.

Успешность выполнения работ по направлениям функциональной грамотности (%)

МАОУ «Лицей № 21»	ЧГ	МГ	ЕГ	КМ	ГК	ФГ
	64	37	40	43	-	53
АГО	46	23	31	23	-	44

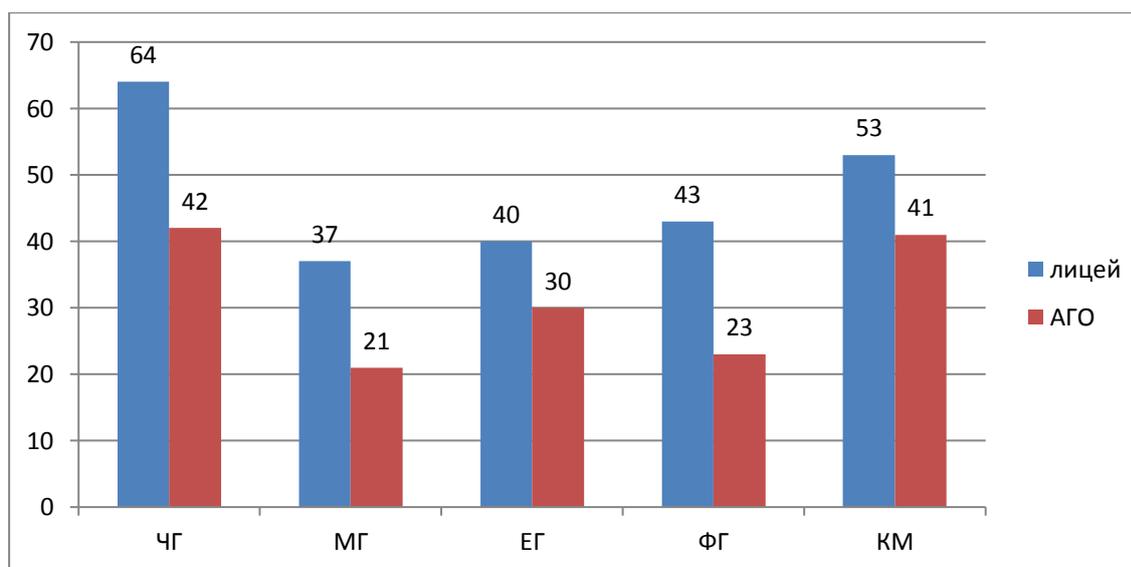
Вывод: средний результат лицея по всем направлениям исследования выше среднего результата по муниципальному образованию АГО.



Доля выполнения заданий исследования (%)

МАОУ «Лицей № 21»	ЧГ	МГ	ЕГ	КМ	ФГ
	64	37	40	43	53
по АГО	42	21	30	23	41

Вывод: средний результат лицея по всем направлениям исследования выше среднего результата по муниципальному образованию.

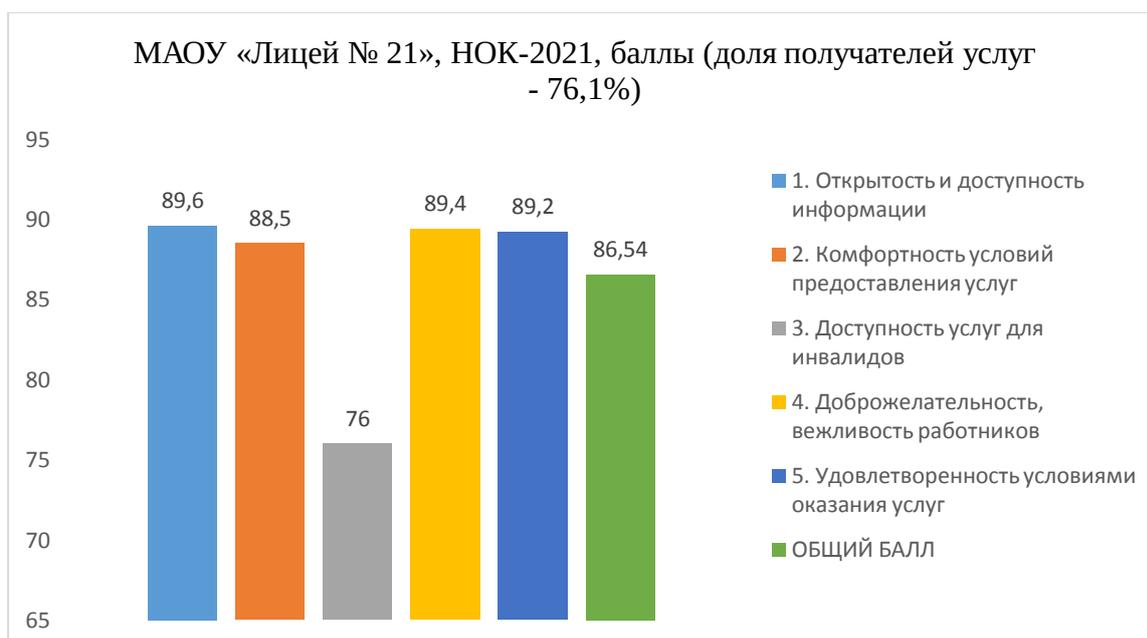


Таким образом, обучающиеся 8 классов показали средний и высокий уровни результатов регионального исследования функциональной грамотности. Работу по ее формированию необходимо продолжить по следующим направлениям:

1. Организовать работу межпредметных методических объединений, обеспечивающих совершенствование систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов - предметников.
2. В ходе анализа результатов определять «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявлять дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения.
3. В рамках работы межпредметных методических объединений определять механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
4. Включать в план методической работы лицея серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности:

- определять по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета;
  - согласовывать цели по достижению результатов;
  - определять промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности;
  - согласовывать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей;
  - обсуждать выявленные проблемные области и оценивать возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов.
3. При организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях;
4. Включать в план внеурочной деятельности:
- специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов;
  - образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции и т. д.).
5. Анализировать учебно-методические материалы учителей на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности.

Анализ информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности  
 МАОУ «Лицей № 21» в 2021 году.



МАОУ «Лицей № 21» получил достаточно высокие итоговые показатели качества условий осуществления образовательной деятельности – 86,54 баллов, что по градации оценок bus.gov.ru соответствует уровню «отлично».

Анализ результатов оценки в разрезе отдельных критериев показывает, что наиболее высокие оценки получили такие критерии, как «открытость и доступность информации об организации» (89,6 баллов в целом), «доброжелательность и вежливость сотрудников образовательной организации» (89,4 балла в целом), «удовлетворенность оказанием услуг» (89,2 балла в целом).

Средние оценки в целом зафиксированы по критерию «доступность услуг для инвалидов».

Существенное влияние на оценку данного критерия внесли оценки по показателям «оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов».

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации, проведена корректировка с целью приведения к соответствию всех критериев внутренней системы оценки качества образования.

#### **Выводы:**

1. МАОУ «Лицей № 21» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательная общеразвивающая программ. Воспитание и развитие обучающихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства Российской Федерации. Лицей способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня лицейского образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.
2. В Лицее имеются достаточные условия для обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО; в течение 2021 года осуществлялось развитие материально-технических и информационно-методических условий в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив, соответствует основным задачам, стоящим перед Лицеом.
3. Лицей на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем учебным предметам учебного плана. 89,74% педагогических кадров имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

4. Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

- повышение качества знаний обучающихся;
- повышение качества подготовки к ГИА;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- увеличение численности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;

5. Создание системы с одаренными детьми:

- созданы условия для развития одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;
- созданы условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении, стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива;
- внедрена в образовательное пространство оценивания обучающихся форма «портфолио».

#### **Задачи на 2022 год:**

1. Обновление и совершенствование качества образования: современной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, ориентированность на высокий уровень образовательных результатов, обеспечение мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Создание условий для обеспечения удовлетворения разнообразных интересов и запросов обучающихся на основе интеграции общего и дополнительного образования при реализации ФГОС. Совершенствование условий, обеспечивающих непрерывность образования и повышение качества услуг.
3. Организация и участие педагогического коллектива в инновационном процессе для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечение эффективности управления качеством образования, инициация обновления педагогического опыта и повышение квалификации работников образовательного учреждения.
4. Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства Лицея, развитие ЦОС.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
6. Создание условий для развития интегрированного образования, дистанционного образования, создание равных условий получения качественного образования.

7. Обеспечение эффективного использования бюджетных средств, выделяемых на развитие материально-технической базы Лицея.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей № 21»

Таблица 36.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	236 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	164 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103 человека/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,53 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,06 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,81 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	61,35 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0, человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек, /64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек, /20%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек, /14%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек, /6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	236 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 человека, / 53%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	236 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	31 человек/

		13%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек /92,31%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек /71,79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/7,69%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/7,69%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек /89,74%
1.29.1	Высшая	18 человек /46,15%
1.29.2	Первая	17 человек /43,59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек /48,72%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/15,38%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек /33,33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /10,26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /33,33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек /97,44%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/12,82%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	236 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Иващенко Оксана Николаевна

Действителен с 07.09.2021 по 07.09.2022