

Характер учебной работы	Меры профилактики неуспеваемости
Контроль за подготовленностью учащихся	<p>Контролировать усвоение вопросов, вызывающих у учащихся наибольшие затруднения.</p> <p>Тщательно анализировать ошибки, допускаемые учениками в ответах и письменных работах, концентрировать внимание учащихся на необходимости их устранения.</p> <p>Контролировать усвоение учениками материала по темам пропущенных уроков.</p> <p>По окончании изучения темы подводить итоги ее усвоения</p>
Изложение нового материала и организация учебно-познавательной деятельности школьников	<p>Разъяснять учащимся наиболее существенные элементы темы.</p> <p>Постепенно ускорять темп обучения, повышать сложность заданий, шире вводить элементы проблемного обучения.</p> <p>Проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого или изучаемого материала.</p> <p>Стимулировать вопросы со стороны учащихся, возникающие у них при затруднениях в усвоении учебного материала.</p> <p>Поддерживать интерес школьников к усвоению знаний, умений и навыков</p>
Самостоятельная работа учащихся на уроке	<p>Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, трудным разделам темы, стремясь меньшим числом упражнений достичь большего образовательного эффекта.</p> <p>Включать упражнения по устранению ошибок, допущенных учениками при ответах и в письменных работах.</p> <p>Чаще использовать проблемные задания.</p> <p>Применять такие формы помощи, которые не скывают самостоятельность школьников в учении</p>
Организация самостоятельной работы вне класса	<p>Давать задания на повторение пройденного с первых дней учебы, концентрируя внимание на наиболее трудных элементах программы.</p> <p>Систематически давать задания по устранению типичных ошибок в усвоении материала.</p> <p>Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ.</p> <p>Координировать объем домашних заданий с другими учителями класса</p>